



Ai docenti (tutti gli indirizzi e classi di istituto)
A tutti i docenti coordinatori di classe (invio diretto via e-mail)
Agli studenti e loro famiglie
Alla prof.ssa Luana Sirabella (Animatore digitale) e ai docenti
della commissione WEB e Innovazione Digitale
Ai collaboratori del dirigente e all'Uff. didattico
DSGA e personale ATA
Sito WEB/NEWS/PRIMO PIANO

OGGETTO: emergenza coronavirus e didattica a distanza - Ulteriori precisazioni e suggerimenti

Nella situazione d'emergenza che stiamo vivendo, tale da non permettere la frequenza scolastica per un periodo protratto nel tempo rispetto alle iniziali previsioni, la scuola - nell'ambito della propria autonomia - ha il dovere di accompagnare gli studenti con assistenza didattica mediata dalle tecnologie digitali, offrendo, ove possibile, spunti di lavoro, materiali, indicazioni e contenuti per lo studio individuale e disponibilità di contatti a distanza, anche in relazione alla necessaria preparazione degli allievi delle classi quinte connessa allo svolgimento dell'Esame di Stato.

In tale contesto il sottoscritto, in relazione a vari documenti e comunicazioni a cura del Ministero (DPCM), dell'Ufficio Scolastico Regionale e grazie alla proficua e responsabile collaborazione dei docenti, ha attivato tutta una serie articolata di attività didattiche a distanza con la pubblicazione di varie circolari in merito (circ. n° 303, n° 304 e n° 309 e relativi allegati) cui si rimanda per ogni approfondimento a riguardo.

Agli strumenti tradizionali di comunicazione on-line attraverso il registro elettronico ("Comunicazioni" e "Compiti assegnati") e alle comunicazioni attraverso le pagine personali dei rispettivi docenti e relative possibilità di contatti (<https://www.mcurie.edu.it/docenti-istituto.html>), si sono affiancati - in ragione del prolungamento del periodo di assenza dalle lezioni - ulteriori strumenti interattivi, canali digitali ed una notevole offerta di risorse gratuite a disposizione delle scuole a cura del Ministero competente e dell'Ufficio Scolastico regionale (si veda in merito al circ. n° 304 e relativi allegati) per favorire la produzione e la condivisione di contenuti.

Si invitano, pertanto, i docenti che hanno già attivato tali modalità di lavoro a distanza a continuare tale processo, sostenendo le attività ed i percorsi scolastici, al fine di rendere continuo il lavoro degli studenti e mantenere attivo il loro diritto/dovere all'apprendimento.

A tale scopo si forniscono ulteriori elementi di riflessione e possibili suggerimenti ed indicazioni operative:

- E' sempre possibile (attraverso le varie modalità tecniche illustrate nelle precedenti circolari) l'invio di materiali didattici finalizzati al potenziamento, all'approfondimento, al recupero degli allievi e alla condivisione di contenuti, anche in ragione di specifici argomenti di particolare rilevanza ed in un'ottica di personalizzazione degli apprendimenti;
- E' possibile realizzare lezioni strutturate utilizzando mappe concettuali, videolezioni autoprodotte o già disponibili in rete, bibliografie e sitografie da fornire agli allievi (con particolare riguardo agli allievi delle classi V) allo scopo di stimolarne il senso di responsabilità e condivisione in un momento didattico del tutto eccezionale;
- L'attivazione gratuita della piattaforma cloud "G Suite for Education" (oggetto della circolare n° 309 del 5 Marzo 2020) appare uno strumento particolarmente idoneo e funzionale per la didattica a distanza. Tale ambiente, ad integrazione degli strumenti già in atto, consente un approccio on-line collaborativo, semplice e funzionale e potrà essere utilizzato per la comunicazione docenti/studenti e permettere lo scambio di compiti, materiali, documenti e informazioni attraverso l'applicazione "Classroom".

La piattaforma consente inoltre la realizzazione di videolezioni in modalità sincrona tramite l'applicativo **“Meet Hangouts”**. **Per l'utilizzo di quest'ultimo importante applicativo sarà a breve disponibile per tutti i docenti sulla home-page del sito WEB dell'Istituto un apposito video tutorial.**

- I docenti possono altresì proporre, in piena autonomia tecnico-professionale e con opportune modalità dichiarate preventivamente agli allievi, l'utilizzo degli strumenti sopra elencati per la somministrazione di prove di accertamento degli apprendimenti oggetto di relativa valutazione anche ad integrazione delle prove ordinarie, purché i metodi e gli strumenti di acquisizione della prova assicurino con ragionevole certezza l'autenticità delle conoscenze e competenze valutate.
- Le prove proposte e il livello di partecipazione degli allievi alle modalità di didattica a distanza sopra elencate, potranno essere valutate tramite l'assegnazione di un giudizio utile per una la valutazione sommativa dello studente al termine dell'anno scolastico. A puro titolo di esempio, la restituzione di alcuni lavori assegnati dai docenti agli allievi, gli interventi e le comunicazioni tra docente e studenti nell'ambito dell'interattività connessa con le modalità on-line sopra illustrate possono costituire elementi di valutazione e/o annotazioni utili per i docenti.
- E' opportuno inoltre, anche al fine di garantire piena applicazione delle forme di didattica individualizzata per allievi con Bisogni Educativi Speciali, prevedere forme di recupero e/o integrazione con modalità tradizionali di verifica degli apprendimenti in presenza a partire dal primo giorno di ripresa delle ordinarie attività didattiche, in conformità con quanto previsto nel relativo Piano didattico Personalizzato. Nelle classi in cui sono presenti allievi con PEI, qualora i docenti intendano utilizzare gli strumenti della didattica a distanza anche a fini valutativi, essi avranno cura di informare tempestivamente i docenti di sostegno del medesimo consiglio di classe e di concordare modi, tempi e strumenti correlati alle specifiche esigenze di tali alunni.

In momento di emergenza e straordinarietà come quello attuale, preme sottolineare che la scuola consente ampiamente agli studenti la possibilità di conseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del percorso di studi prescelto e al contempo, tali modalità permettono agli insegnanti di disporre di ulteriori elementi di valutazione degli apprendimenti ad integrazione delle prove ordinarie, nel pieno rispetto delle norme in materia (DPR 122/09, D.Lgs 62/17) e negli ambiti di discrezionalità tecnico-professionali propri della funzione docente. Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la scelta dei relativi strumenti, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali (Regolamento consultabile nella sezione del sito istituzionale Scuola > PTOF e Regolamento di Istituto > Regolamento criteri di Promozione ed ammissione (Delibera del Collegio dei Docenti del 16/05/2019)).

N.B. Tutte attività svolte a distanza durante i giorni di sospensione, opportunamente documentate e inserite nel registro elettronico, entrano a far parte dell' ordinaria programmazione didattica. Gli studenti sono pertanto tenuti alla consultazione assidua del registro e degli altri canali di comunicazione adottati dalla scuola (sito WEB, e-mail istituzionale, piattaforma G-Suite, ecc..)

Si ringrazia anticipatamente per la collaborazione, confidando nell'impegno e nella disponibilità di tutti.

In allegato:

- Comunicazione a cura dell'USR-ER “Didattica e Formazione a distanza”

Il Dirigente Scolastico

Ing. Mauro Tosi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93)