

INTEGRAZIONE AL PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE ed ATA (Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti – a.s. 2020/21)

(Legge 107/15, Art. 1, c. 7 e c. 124; Nota MIUR n°2915 del 15/09/16; Nota MIUR n°49062 del 28/11/2019 Piano di Formazione dei Docenti a cura dell'USR-ER per il triennio 2019/22 – Proposte formative per le scuole della rete di Ambito n° 8)

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV, l'esperienza della Didattica a Distanza nell'a.s. 2019/2020, l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica a partire dall'a.s. 2020/21 e la necessità dell'adozione di metodologie funzionali alla didattica digitale integrata evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle seguenti aree:

Area metodologico-didattica:

- l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica;
- percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili;

Area disciplinare:

- competenze di base;
- area dell'educazione civica;
- dello sviluppo sostenibile;
- cittadinanza digitale e gestione della Privacy;

Il Collegio Docenti

VISTA LA LEGGE 107/15

VISTO il CCNL Scuola 2006-09, attualmente in vigore

VISTO Il piano di Formazione Nazionale MIUR del 3/10/16

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/9/16

VISTO il rapporto di Autovalutazione e il relativo Piano di Miglioramento dell'Istituto MCurie

VISTO il PTOF 2019-22

VISTO il piano triennale di formazione dei docenti della rete di Ambito 8 (Cesena e Comprensorio)

VISTE le nuove aree di priorità formative indicate nella nota n°49062 del 28/11/19 ovvero:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);*
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);*
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);*
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);*
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);*
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)*
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;*
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).*

- i) l'inclusione degli alunni con **Bes, DSA e disabilità** (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
 j) **il Piano nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Approva all'unanimità (seduta del Collegio Docenti del 10.09.2020)

l'integrazione al Piano di Formazione del Personale Docente e ATA per il triennio 2019-22.

Aree prioritarie individuate dalla nota MIUR n°49062 del 28/11/19	Attività nel corrente anno scolastico	Attività con sviluppo triennale
Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	Corso di formazione DI ISTITUTO – autoformazione interna Formazione rivolta ai docenti referenti, con ruolo di coordinamento e docenti contitolari dell'insegnamento.	PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE PROMOSSI DAL MI, DALL'USR-ER e/o USP, DALLA RETE DI AMBITO e da ORGANISMI SPECIFICI (ASL, CTS provinciale ecc.)
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)		
Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018)	Autoformazione interna per piccoli gruppi	
Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);	Autoformazione interna per piccoli gruppi	
Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)		
Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo		
Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08 in termini di sicurezza, formazione per addetti ASPP e referenti somministrazione farmaci, corsi per referenti COVID-19, GDPR privacy, trasparenza ecc.)	Corso di formazione a cura del CTS provinciale (formazione obbligatoria sulla sicurezza e per gli addetti ASPP). Corsi specifici a cura dell'ASL territoriale; Autoformazione interna	
L' inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)	Corso di formazione DI ISTITUTO realizzato nell'a.s. 2019/20	
Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale e alle procedure per l'utilizzo del registro elettronico	Corso di formazione DI ISTITUTO Formazione rivolta a personale docente ed ATA	