



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Piano triennale formazione Docenti - Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi"
Ambito Territoriale N. 7 FO1 Forlì e Comprensorio

Unità Formativa: **Didattica per competenze, ICT e valutazione autentica**

Finalità :Il progetto persegue la finalità di promuovere lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari e sia di vita (life skills) in un nuovo ambiente di apprendimento caratterizzato dall'uso delle ICT come strumenti fondamentali e dalla valutazione autentica come forma di valutazione coerente
Il percorso, svolto in forma di ricerca-azione laboratoriale, prevede l'utilizzo di nuove tecnologie multimediali e un ambiente di apprendimento cooperativo.

Obiettivi: Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

1. Favorire la conoscenza della metodologia della didattica per progetti quale veicolo fondamentale per lo sviluppo e la valutazione/certificazione delle competenze.;
2. Approfondire i concetti di apprendimento e valutazione autentici nonché quello di valutazione delle prestazioni
3. Sviluppare un'analisi approfondita sul significato, sulla progettazione e sull'utilizzo delle *rubric*, innovativo strumento di valutazione.
4. Sperimentare una didattica per progetti, attraverso la pratica di compiti di realtà che consentano lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari sia trasversali, e la loro valutazione in modo coerente con gli strumenti della valutazione autentica in generale e con le rubric in particolare.
5. Sviluppare un'analisi di un modello di Ambiente di Apprendimento coerente.
6. Formare i docenti sul metodo Lepida Scuola, che rende possibile l'introduzione fattiva in classe della **PBL (La Project Based Learning)**
6. Condividere buone pratiche didattiche

Destinatari: Docenti scuola superiore di secondo grado

Formatore/Relatore: Prof. Enzo Zecchi

Unità Formativa 25 ore:

Formazione in presenza: ore 9

Laboratorio, lavori di gruppo:

Documentazione/restituzione: ore 16

Calendario: **Primo Incontro 30 aprile 2019 ore 15-18**

La didattica per competenze, le ICT e la valutazione autentica.

L'incontro prevede una prima parte orientata ai metodi per una didattica centrata sull'alunno e in grado di

favorire lo sviluppo delle competenze, sia disciplinari e sia di vita (life skills). Viene presentato un modello di Ambiente Apprendimento indispensabile per questo nuovo approccio e vengono presentate le ICT come strumenti fondamentali ed efficaci per la realizzazione di questo rinnovato ambiente. Nella seconda parte, viene introdotta la Valutazione Autentica come forma di valutazione coerente. Particolare rilievo è dato allo strumento principe, le rubric, di cui sono messe in rilievo sia le caratteristiche funzionali sia un'euristica per la loro costruzione e il loro utilizzo. A corredo sono presentate reali esemplificazioni.

Secondo e terzo incontro 16 maggio e 24 maggio ore 15-18

La Project Based Learning, PBL, secondo il metodo Lepida Scuola attraverso l'uso delle ICT.

S'introduce la PBL, didattica per progetti, in modalità Cooperative Learning, quale strategia d'elezione per l'attuazione della Didattica per Competenze. Viene presentato in particolare il metodo Lepida Scuola che rende possibile l'introduzione fattiva in classe della PBL. Le fasi temporali, i risultati/documenti attesi e le valutazioni relative permetteranno al docente di ritrovarsi in questo rinnovato paradigma metodologico. Senza trascurare gli aspetti teorico/metodologici, gli interventi avranno un taglio pratico, accompagnato da esemplificazioni reali. Le ICT vengono introdotte, in tutte le fasi, come strumento indispensabile e funzionale ad una corretta implementazione della PBL.

NB: Le presentazioni avranno un taglio concreto per una immediata spendibilità in classe. Ogni incontro prevede un'esercitazione pratica che verrà realizzata nella fase finale, tempo permettendo.

Durata degli incontri: 3 ore.

specificare le date/orario degli incontri in presenza ed attività laboratoriale/piccolo gruppo

Sede Incontri: I.T.E. C. Matteucci, via Turati 9 Forlì 47121

Posti disponibili: numero 40

Direzione organizzativa: Scuola – I.T.E. C. Matteucci, via Turati 9 Forlì 47121

Modalità di iscrizione: Piattaforma S.O.F.I.A. entro il 30 aprile 2019

- *Al termine del corso l'Istituto Organizzatore rilascerà Attestato di frequenza dell'UF, frequenza obbligatoria almeno 75% delle attività previste*
- *Possono essere aggiunte immagini a proprio piacimento*