

**Programmazione didattica annuale**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**Docente Prof./ Prof.ssa Mara Bagnoli**

**Materia di insegnamento storia**

**Classe 3^C t**

Risultati di apprendimento in termini di

**Competenze (\*)**

* Riconoscere gli avvenimenti storici usando connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e individuare le trasformazioni nel corso del tempo.
* Essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
* Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale.
* Riconoscere il valore, le potenzialità, i cambiamenti dei beni artistici e ambientali.

**Abilità(\*)**

* Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
* Interpretare i fatti studiati e gli accadimenti attraverso uno studio critico
* Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo e le loro interconnessioni con l’attualità.

* Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.
* Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea .

 **Conoscenze (\*) /Contenuti ed Argomenti del Programma**

con scansione temporale dei contenuti di apprendimento .

* Mesi di settembre-ottobre 2020
* Il Feudalesimo
* La rinascita economica dopo l'anno Mille.
* La formazione delle Monarchie nazionali.
* L'Islam.
* Mesi di novembre – dicembre 2020
* Le crociate: scontro tra civiltà.
* Il Comune e la Signoria.
* La scoperta del Nuovo Mondo.
* Mesi di gennaio –febbraio 2021
* La perdita dell’autonomia italiana.
* Mesi di marzo- aprile- maggio 2021
* La Riforma protestante.
* La Controriforma.
* La Rivoluzione Inglese

**Metodologia:** Strategie educative, strumenti e tecniche di lavoro, attività di laboratorio, attività di progetto, didattica innovativa attraverso l’uso delle TIC/LIM,

**Metodi**

Lezioni frontali esplicative

Momenti collettivi d’aula in forma discorsiva

Ricerche guidate e lavori di gruppo

Lettura, analisi e discussione di testi, brani, articoli,..

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione:**

E-mail – Registro Elettronico - GSuite

**Strumenti e metodi per la valutazione degli apprendimenti.**

Le operazioni di verifica, frequenti e sistematiche, avranno lo scopo di valutare e accertare le conoscenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento e gli elementi di progresso dialettici e cognitivi.

 In questo modo gli alunni potranno essere seguiti nelle diverse fasi di studio ed elaborazione delle conoscenze ed abilità rilevando celermente eventuali difficoltà e ritardi nella preparazione.

Le verifiche saranno effettuate mediante:

* test a risposta chiusa e/o aperta
* interrogazioni orali
* elaborati eseguiti singolarmente o in gruppo.

In caso di DAD: restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line.

Le valutazioni saranno attribuite su scala decimale (partendo da 3 arrivando a 10)

**Strumenti compensativi**

Se gli obiettivi non risulteranno in possesso di alcuni alunni, si predisporranno strategie di recupero in itinere; se invece risulterà in difficoltà un consistente numero, si lavorerà con metodologie differenti e si ri-adatterà la programmazione curricolare.

**Allievi DSA/BES**

* + Gli allievi DSA e BES seguiranno la programmazione della classe, utilizzando gli strumenti dispensativi e compensativi, indicati nei rispettivi PDP.

.

Sviluppo di contenuti (da svolgere in orario curricolare) funzionali ai percorsi e alle

iniziative PCTO (ex ASL) programmate nel/i consiglio/i di classe di pertinenza: in attesa di disposizioni da parte del Ministero Pubblica Istruzione .

**Sviluppo di contenuti inerenti l’ insegnamento dell’Educazione Civica:**

I poteri dello Stato, Governo, Parlamento, Magistratura, Presidente del Consiglio e Presidente della Repubblica.

 Letture e approfondimenti trattanti la Costituzione italiana.

**Monte ore dedicato annuo n.4**

 Savignano sul Rubicone, 31 ottobre 2020 prof.ssa Mara Bagnoli

(\*) **«Conoscenze**»: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

(\*) **«Abilità**»: indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (*comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo*) o pratiche (*comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).*

(\*) «**Competenze»**: comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.