|  |  |
| --- | --- |
| **Unità di apprendimento** | N.1 |
| **Titolo UdA** | POWER POINT: Presentazioni multimediali come supporto all’esposizione orale di un genere letterario: la lettera. |
| Contestualizzazione | ”Conoscere generi di  lettera”.Mettere  a confronto lettera personale  e formale è è la competenza oggetto di questa Uda  La prima è un esempio di scrittura legata al mondo familiare\amicale con modalità e caratteristiche diverse da quella formale richiesta nel mondo del lavoro. Infatti essendo spesso le aziende realtà gerarchicamente strutturate, è molto frequente la richiesta di esposizione dei propri progetti all’interno di riunioni ed è per questo che è necessario saper utilizzare Power Point e saper esporre in maniera efficace e fluida il proprio lavoro. Un’altra competenza da raggiungere è quella di  cooperare all’interno di un gruppo per poter portare a termine un progetto comune. |
| Destinatari | Industria e artigianato per il Made in Italy  Primo anno  (1^ C -  tutta la classe) |
| Tempi di realizzazione | ore 15 |
| **Situazione/problema** | Produzione multimediale ed esposizione di un elaborato che illustri i diversi tipi di scrittura informale, con registro “quasi” colloquiale. |
| Competenza focus | Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.  Padroneggiare gli argomenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.  Utilizzare e produrre testi multimediali.  Competenza digitale. |
| **Competenze correlate** | Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate  Imparare a imparare  Progettare  Comunicare  Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. |
| Insegnamenti coinvolti | Assi di riferimento Asse dei linguaggi e Scientifico-tecnologico  Italiano ore: 5  Tecnologie dell’informazione e della comunicazione ore: 10 |
| Metodologie | Lezioni partecipate,  lezione frontale, lavoro a piccoli gruppi,  attività laboratoriali, ricerca/azione. |
| Prodotti /realizzazioni in esito | Realizzazione di un elaborato in Power Point da illustrare alla classe, che contenga una lettera scritta da loro. |
| Criteri per la valutazione e la  certificazione dei risultati di apprendimento | Capacità espositiva e valutazione dei contenuti prodotti (l’elaborato in Power Point per quanto riguarda Tecnologie dell’informazione e della comunicazione, la lettera per quanto riguarda italiano) sulla base delle linee guida richieste. |

Allegato 1

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza | Individuare, utilizzare e confrontare le forme di comunicazione espressiva e visiva\ multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete |
| Asse | Asse dei linguaggi e Scientifico-tecnologico |
| Disciplina | **Italiano** |
| Conoscenze | Abilità |
| Conoscere i generi letterari  Conoscere  la struttura del genere “lettera”  Usare gli strumenti espressivi  Pianificazione, stesura e revisione dell’elaborato | Strutturare una produzione scritta  Individuare gli scopi comunicativi  Organizzare per iscritto le proprie  esperienze e riflessioni  Elaborare un testo. |
| Disciplina | **Tecnologie dell’informazione e della comunicazione** |
| Conoscenze | Abilità |
| Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni  Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa  Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati  Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale  Riconoscere i limiti e i rischi dell’uso della rete  Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica | Informazioni, dati e codifica  Tecniche di presentazione  La rete Internet  Funzioni e caratteristiche della rete Internet  I motori di ricerca  Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica |