MODELLO UNITA’ DI APPRENDIMENTO CLASSI PRIME ANNO SCOLASTICO 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità di apprendimento** | N.2.1 |
| **Titolo UdA**  | Le istituzioni politiche nella storia |
| Contestualizzazione  | La nascita delle prime istituzioni politiche e della democrazia e le loro interconnessioni con il mondo attuale |
| Destinatari  | Industria e artigianato per il Made in ItalyPrimo anno(1B tutta la classe) |
| Tempi di realizzazione | 10 ore |
| **Situazione/problema**  | Produzione di un elaborato multimediale e/o cartaceo che contestualizzi la nascita delle prime istituzioni politiche e della democrazia e le loro interconnessioni con il mondo attuale |
| Competenza focus  | **Imparare ad imparare**. Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti apprendimento; acquisire abilità di studio.**Competenze sociali e civiche**. Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. |
| **Competenze correlate**  | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporaneaCollocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimentoAgire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| Insegnamenti coinvolti  | Asse di riferimento Storico-SocialeStoria 5 oreDiritto 5 ore Geografia 4 ore |
| Metodologie  | Attività laboratoriali, lezioni partecipate, ricerca/azione, cooperative learning, lezione frontale |
|  Prodotti /realizzazioni in esito  | Realizzazione di un Power Point, oppure video oppure cartelloni da illustrare alla classeCompilazione del diario di bordo da parte degli alunni coinvolti |
| Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento  | - Verifiche orali tramite presentazione del prodotto realizzato anche sulla base del diario di bordo |

Allegato 1

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza  | Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| Asse  | Storico-sociale |
| Disciplina  | **Storia** |
| Conoscenze  | Abilità  |
| Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione, con riferimento alla nascita delle prime istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo antico | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioniComprendere che i diritti i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agireDiscutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporaneaCollocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento |
| Disciplina  | **Diritto** |
| Conoscenze  | Abilità  |
| I Principi fondamentali e la Parte I della CostituzioneI principi basilari dell’ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimentoComprendere che i diritti i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire |
| Disciplina  | **Geografia** |
| Conoscenze Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità | Abilità Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dei continenti.Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.Riconoscere gli aspetti socio-culturali del mondo attuale Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. |