MODELLO UNITA’ DI APPRENDIMENTO CLASSI PRIME ANNO SCOLASTICO 2018/2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità di apprendimento** | N.2.1 |
| **Titolo UdA** | Le istituzioni politiche nella storia |
| Contestualizzazione | La nascita delle prime istituzioni politiche e della democrazia e le loro interconnessioni con il mondo attuale |
| Destinatari | Industria e artigianato per il Made in Italy  Primo anno  (1B tutta la classe) |
| Tempi di realizzazione | 10 ore |
| **Situazione/problema** | Produzione di un elaborato multimediale e/o cartaceo che contestualizzi la nascita delle prime istituzioni politiche e della democrazia e le loro interconnessioni con il mondo attuale |
| Competenza focus | **Imparare ad imparare**.  Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.  Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti apprendimento; acquisire abilità di studio.  **Competenze sociali e civiche**. Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. |
| **Competenze correlate** | Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea  Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento  Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| Insegnamenti coinvolti | Asse di riferimento Storico-Sociale  Storia 5 ore  Diritto 5 ore  Geografia 4 ore |
| Metodologie | Attività laboratoriali, lezioni partecipate, ricerca/azione, cooperative learning, lezione frontale |
| Prodotti /realizzazioni in esito | Realizzazione di un Power Point, oppure video oppure cartelloni da illustrare alla classe  Compilazione del diario di bordo da parte degli alunni coinvolti |
| Criteri per la valutazione e la  certificazione dei risultati di apprendimento | - Verifiche orali tramite presentazione del prodotto realizzato anche sulla base del diario di bordo |

Allegato 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenza | Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | |
| Asse | Storico-sociale | |
| Disciplina | **Storia** | |
| Conoscenze | | Abilità |
| Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione, con riferimento alla nascita delle prime istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo antico | | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni  Comprendere che i diritti i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire  Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea  Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento |
| Disciplina | **Diritto** | |
| Conoscenze | | Abilità |
| I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione  I principi basilari dell’ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti | | Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento  Comprendere che i diritti i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire |
| Disciplina | | **Geografia** |
| Conoscenze  Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.  Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità | | Abilità  Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.  Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali dei continenti.  Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.  Riconoscere gli aspetti socio-culturali del mondo attuale Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.  Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. |