

**Programmazione didattica annuale**

**Anno Scolastico 2021/2022**

**Docente Prof. andrea brunelli**

**Materia di insegnamento: GEOGRAFIA**

**Classe 1A – 1B**

**Risultati di apprendimento in termini di Competenze (\*)**

● Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo ● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità ● Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati di apprendimento in termini di COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
| Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | 1. Conoscere metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi e geografici2. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali ed antropici  | 1. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici2. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia |
| Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali | 1. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali  | 1. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali2. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità | 1. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali ed antropici | 1. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia |
| Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | 1. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale2. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali |  |

**ARGOMENTI**

**1. GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

* Orientamento e coordinate geografiche
* Movimenti della Terra
* La cartografia
* La rappresentazione dei luoghi
* Leggere i dati statistici e rappresentarli

**2. IL CLIMA**

* Il tempo, il clima e i fattori che li determinano
* Le fasce climatiche
* I diversi tipi di clima sul pianeta
* Storia dei cambiamenti climatici e cause di quelli attualmente in atto

**3. POPOLI IN MOVIMENTO**

* La crescita della popolazione mondiale
* Definizione e carattere dei fenomeni migratori
* L’Europa e l’Italia tra emigrazioni e immigrazioni

**4. GLI INSEDIAMENTI UMANI**

* I principali fattori che determinano l’insediamento dell’uomo
* Nascita ed evoluzione di una città
* Urbanizzazione e insediamenti rurali

**5. L’ORGANIZZAZIONE UMANA**

* Nascita del concetto di stato
* Organizzazioni sovranazionali
* L’Europa

**6. SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO**

* Definizione dei termini, cause del sottosviluppo e possibili vie d’uscita
* Economia e lavoro in Europa e in Italia, Africa, Asia, America e Oceania
* La globalizzazione

**6. SQUILIBRI**

* L’origine delle attuali disuguaglianze nel Pianeta
* La guerra dell’acqua
* Sfruttamento di donne e bambini
* Istruzione e analfabetismo
* Il problema alimentare

**7. GEOPOLITICA DEI CINQUE CONTINENTI**

* Cenni alle principali situazioni geopolitiche dei cinque continenti

**Metodologie: strategie educative, strumenti, tecniche e tempi di lavoro. Attività di laboratorio (se prevista), attività di progetto. Metodologie e strumenti per la didattica digitale attraverso l’uso delle LIM, forme di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale, strutturazione di prove comuni. Indicazioni relative alla gestione di eventuali forme d’apprendimento erogate mediante la DDI.**

• Lezione frontale sia tradizionale che partecipata, facendo uso della LIM

• Attività laboratoriale manipolative volte al miglioramento della comprensione

• Lavoro di gruppo , esercizi volti a migliorare la comprensione del testo scientifico

• Sussidi e supporti didattici: libro di testo integrato da spunti presi da altre pubblicazioni specifiche sull’argomento

• Filmati , mappe concettuali , lettura ed elaborazione di schemi, tabelle e grafici

**Strumenti e metodi per la valutazione degli apprendimenti.**

Quesiti V/F; quesiti a scelta multipla; esercizi di completamento; risposte aperte; esercizi applicativi , verifiche orali. Durante lo svolgimento dell’unità si terrà conto dei diversi ritmi e tempi di apprendimento  al fine di ottimizzarli e personalizzarli. Verrà data possibilità di recuperare eventuali valutazioni insufficienti conseguite in verifiche scritte con interrogazioni orali.

|  |
| --- |
| **Strumenti didattici utilizzati (Libri di testo in adozione, testi consigliati, dispense del docente, manuali tecnici, materiale per la didattica laboratoriale ecc.)****Libro: LETTERA DALLA TERRA / VOLUME BASE + EBOOK PER ISTITUTI****TECNICI (Mercalli, Di Napoli) DeAgostini Scuola** |

**Attività di supporto ed integrazione. Iniziative di recupero e di approfondimento.**

EVENTUALI ORE DI POTENZIAMENTO,RECUPERO IN ITINERE, PAUSE DIDATTICHE.

**Eventuali altre attività (progetti specifici, forme di apprendimento di eccellenza per gruppi di allievi, sperimentazione di didattiche alternative, moduli specifici e strumenti compensativi per allievi DSA/BES/Disabili)**

Programmazione e verifiche diversificate per alunni DSA/BES.

**Sviluppo di contenuti (da svolgere in orario curricolare) funzionali ai percorsi e alle**

**iniziative PCTO (ex ASL) programmate nel/i consiglio/i di classe di pertinenza**

|  |
| --- |
| **Gestione della quota di potenziamento (se prevista): elementi e suggerimenti emersi nelle riunioni di dipartimento, accordi con vari docenti, attività progettuali e iniziative funzionali alle esigenze della classe (e/o gruppi di allievi) e dell’Istituto.** Non sono previste ore di potenziamento per questa disciplina |