**UNITA’ DI APPRENDIMENTO 3 - CLASSI TERZE ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità di apprendimento** | N. 3 |
| **Titolo UdA**  | ORGANIZZAZIONE ED INTERPRETAZIONE DI DATI |
| **Contestualizzazione**  | Organizzazione e studio di dati e loro rappresentazione grafica, anche relativamente ad argomenti legati ad Educazione Civica. |
| **Destinatari**  | 3 A-B-C IPIA 2020/2021 |
| **Tempi di realizzazione** | Secondo periodo |
| **Situazione/problema**  | Organizzazione di dati in tabelle di frequenza e determinazione degli indicatori di tendenza centrali, con rappresentazione grafica dei dati.Semplici esempi concreti come introduzione all’inferenza statistica.  |
| **Competenze focus**  | Competenza matematica: utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni. |
| **Competenze correlate**  | Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. |
| **Insegnamenti coinvolti**  | Assi di riferimento Matematico:Matematica 5 ore |
| **Metodologie**  | Lezioni partecipate, lezione frontale, lavoro a piccoli gruppi. |
| **Prodotti /realizzazioni in esito**  | Applicazione degli strumenti matematici appresi per la realizzazione cartacea e l’interpretazione di tabelle di frequenza, di varie tipologie di grafici e per il calcolo di indicatori di tendenza centrale.  |
| **Criteri per la valutazione e la** **certificazione dei risultati di apprendimento**  | Produzioni scritte e/o orali sulle competenze relative agli elementi base della statistica descrittiva e inferenziale, compiti (funzionali allo svolgimento dell’UDA). |

Allegato 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenza di uscita** | Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. |
| **Asse**  | **Matematico** |
| **Disciplina**  | **Matematica** |
| **Conoscenze**  | **Abilità**  |
| * *Analisi e classificazione dei dati.*
* *Misure di tendenza centrale: media, mediana e moda di semplici distribuzioni, indici.*
* *Rappresentazione grafica di dati.*
* *La probabilità classica, frequentistica e soggettiva; calcolo combinatorio.*
 | * *Saper distinguere dati qualitativi e quantitativi.*
* *Calcolare il valore medio adeguato in base alla natura del fenomeno.*
* *Analizzare grafici comprendendone il significato.*
* *Calcolare la probabilità di semplici eventi applicando la definizione classica e saper applicare le formule del calcolo combinatorio*
 |