



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*- il Direttore Generale -*



**PIANO PER LA  
FORMAZIONE  
DEI DOCENTI  
2016-2019**

la buona  
SCUOLA **MIUR**

# Piano per la formazione dei Docenti e ATA 2016-2019 Legge 107/2015

Bologna, 10 febbraio 2017

Conferenza di servizio con i Dirigenti Scolastici e DSGA delle 22  
scuole polo per la formazione

# Cos'è un «piano»?

Per far sì che la formazione possa essere strutturale (cioè non estemporanea) occorre un **piano**. Che cosa si intende per **piano**?

1. programma in cui si decidono e si predispongono le modalità e gli sviluppi di un'azione o di un'attività: *piano operativo, di lavoro; piano di guerra, di battaglia;*
2. ciò che si ha intenzione di fare; progetto: *avere dei piani per il futuro*

[\(Dizionario Garzanti Linguistica\)](#)

Un piano serve per cercare di superare una **situazione complessa**, problematica e difficoltosa.

# Come procedere per elaborare un piano?

Nell'elaborare un piano:

1. **analizziamo** la situazione
2. valutiamo i nostri **bisogni**
3. ipotizziamo **strategie risolutive**
4. cerchiamo gli **strumenti** adatti a metterle in atto.

# La legge 107/2015

La legge 107/2015 afferma che “...la formazione è obbligatoria, permanente e **strutturale**” (articolo 1, comma 124)

**strutturale**: ha per oggetto la struttura di un sistema, cioè l'insieme degli elementi che, in rapporto di coordinazione e interdipendenza reciproca, costituiscono il sistema stesso

**FORMAZIONE STRUTTURALE** → significa che fa parte integrante del **SISTEMA SCUOLA**

## ***... formazione permanente ...***

Cioè:

- non solo iniziale
- non episodica
- deve accompagnare l'insegnante nel corso della sua carriera
- deve unire e rafforzare tutte le componenti della professionalità docente

formazione continua

≠

formazione iniziale

## A chi si rivolge il Piano Nazionale di Formazione?

Il piano nazionale di formazione da attuazione alla Legge 107/2015 per la formazione continua, perciò si applica al personale in servizio (cap. 3)

Quindi è una formazione rivolta a docenti che già hanno, nella quasi totalità, una laurea, a volte più di una, e hanno una abilitazione all'insegnamento (a volte più di una). Molti docenti inoltre hanno alle spalle Master e corsi post-universitari, assegni di ricerca, ...

**Ci rivolgiamo a docenti molti dei quali hanno avuto una lunga formazione iniziale**

# Cosa caratterizza la formazione continua?

La formazione iniziale deve dare al futuro docente sicure competenze disciplinari, e dovrebbe fornire competenze pedagogico-didattiche generali, e i grandi quadri teorici di riferimento

**La formazione continua si lega al fare concreto dell'insegnamento in situazione, al saper cosa fare e come farlo, adesso e qui, con questo e con quell'altro alunno. Si passa quindi dai quadri teorici e dalle competenze disciplinari al saper insegnare ad ogni singolo alunno nelle specifiche condizioni in cui egli si presenta**

# Cosa chiedono diffusamente i docenti?

Da tenere presente nella definizione dei percorsi formativi:

- a) curare la propria formazione continua
- b) imparare a lavorare in gruppo
- c) utilizzare in modo adeguato le tecnologie nella didattica
- d) coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento
- e) apprendere come organizzare e animare le situazioni di apprendimento



# Formazione in servizio

**Individuare i bisogni**, nell'ambito di **9 priorità** (capitolo 4 del Piano):

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento

# Una grande occasione!

## ➤ risorse economiche a livello nazionale

### Le fonti di finanziamento del Piano

Fonte di finanziamento	2016	2017	2018	TOTALE 2016-2019
Legge 107/2015 (La Buona Scuola)	40mln	40mln	40mln	120mln
PON 2014-2020 (fondi FSE)	160mln nel periodo 2016-2019			160mln
Altri Fondi MIUR (fondi di bilancio + ex-440)	15 mln	15 mln	15 mln	45mln
<b>Totale Piano di Formazione</b>	<b>100mln</b>	<b>100mln</b>	<b>125mln</b>	<b>325mln</b>
Carta del docente (autonomia decisionale)	387mln	387mln	387mln	1.161mln
<b>Totale per lo Sviluppo Professionale Continuo</b>	<b>477mln</b>	<b>477mln</b>	<b>477mln</b>	<b>1.486mln</b>

# Una grande occasione!

Nel Piano per la formazione dei docenti troviamo:

Piano Triennale Formazione Docenti a.s. 2016/2017

Regione Emilia Romagna

Fondi assegnati totale € 1.704.773,00

Fondi acconto totale € 681.900,00

Piano formazione  
ATA, Emilia-  
Romagna  
Euro 147.852,00

AMBITO	Codice mec.	Istituto scolastico	Decreto n.	€ 1.704.773,00	Autorizzo n.	€ 681.900,00
EMR0000001	BOIC85500V	I.C. N. 12 VIA BARTOLINI	1237	€ 135.117	1332	€ 54.046,00
EMR0000002	BOIC81900Q	I.C. A.FERRI SALA BOLOGNESE	1237	€ 83.407	1332	€ 33.362,00
EMR0000003	BOIC80700D	I.C. DI MONTE SAN PIETRO	1237	€ 63.249	1332	€ 25.299,00
EMR0000004	BOIS026003	ITI ETTORE MAJORANA	1237	€ 85.751	1332	€ 34.300,00
EMR0000005	FEIS00700C	IST. ISTRUZIONE SUPERIORE G. CARDUCCI	1237	€ 97.362	1332	€ 38.944,00
EMR0000006	FEIC80400R	I.C. A. COSTA VIGARANO M.DA	1237	€ 30.218	1332	€ 12.087,00
EMR0000007	FOTF03000D	I.T.I. MARCONI	1237	€ 70.678	1332	€ 28.271,00
EMR0000008	FOTA03000R	I.T. GARIBALDI/DA VINCI	1237	€ 86.219	1332	€ 34.487,00
EMR0000009	MOIC85100D	4 I.C. MODENA	1237	€ 91.737	1332	€ 36.694,00
EMR0000010	MOIC82200D	I.C. CARPI ZONA NORD	1237	€ 101.509	1332	€ 40.603,00
EMR0000011	MOIS00200C	PRIMO LEVI	1237	€ 104.610	1332	€ 41.844,00
EMR0000012	PRTF010006	LEONARDO DA VINCI	1237	€ 110.524	1332	€ 44.209,00
EMR0000013	PRIC80800E	I.C. NOCETO R.LEVI MONTALCINI	1237	€ 56.037	1332	€ 22.414,00
EMR0000014	PCPC010004	LC M. GIOIA	1237	€ 53.116	1332	€ 21.246,00
EMR0000015	PCIC80900D	IC U. AMALDI	1237	€ 59.860	1332	€ 23.944,00
EMR0000016	RATD03000R	G. GINANNI	1237	€ 68.730	1332	€ 27.492,00
EMR0000017	RAIS003007	POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO	1237	€ 73.923	1332	€ 29.569,00
EMR0000018	RERI090008	I P SERVIZI GALVANI IODI	1237	€ 116.185	1332	€ 46.474,00
EMR0000019	REIC83800C	GUALTIERI	1237	€ 53.513	1332	€ 21.405,00
EMR0000020	REIS00200T	CATTANEO/DALL'AGLIO	1237	€ 36.673	1332	€ 14.669,00
EMR0000021	RNPC01000V	LICEO G.CESARE - M.VALGIMIGLI	1237	€ 85.751	1332	€ 34.300,00
EMR0000022	RNIC80700L	IC MISANO ADRIATICO	1237	€ 40.604	1332	€ 16.241,00

# Risorse per realizzare AZIONI “MACRO”

## Azioni di carattere nazionale:

- 1) formazione sulle lingue per la scuola dell'infanzia e primaria
- 2) metodologia CLIL
- 3) Piano Nazionale Scuola Digitale
- 4) formazione docenti referenti per l'inclusione
- 5) Master promossi dall'Amministrazione per dirigenti e docenti in relazione allo sviluppo di competenze professionali relative alla gestione di contesti scolastici multiculturali

# Risorse per realizzare AZIONI “MICRO”

→ raccolta dei bisogni formativi

→ bisogni dei singoli (piano di sviluppo professionale)

→ Unità formativa, in coerenza con le priorità nazionali, che le scuole progettano a partire dai bisogni → PTOF, RAV e PdM



Come procedere?

- incontri periodici
- febbraio/marzo: raccolta dei bisogni in tempi congrui anche con le indicazioni del MIUR
- aprile/maggio: raccolta unitaria delle azioni programmate
- rendicontazione e bilancio per comprendere
  - ricaduta delle azioni formative
  - coerenza tra azioni programmate e bisogni formativi

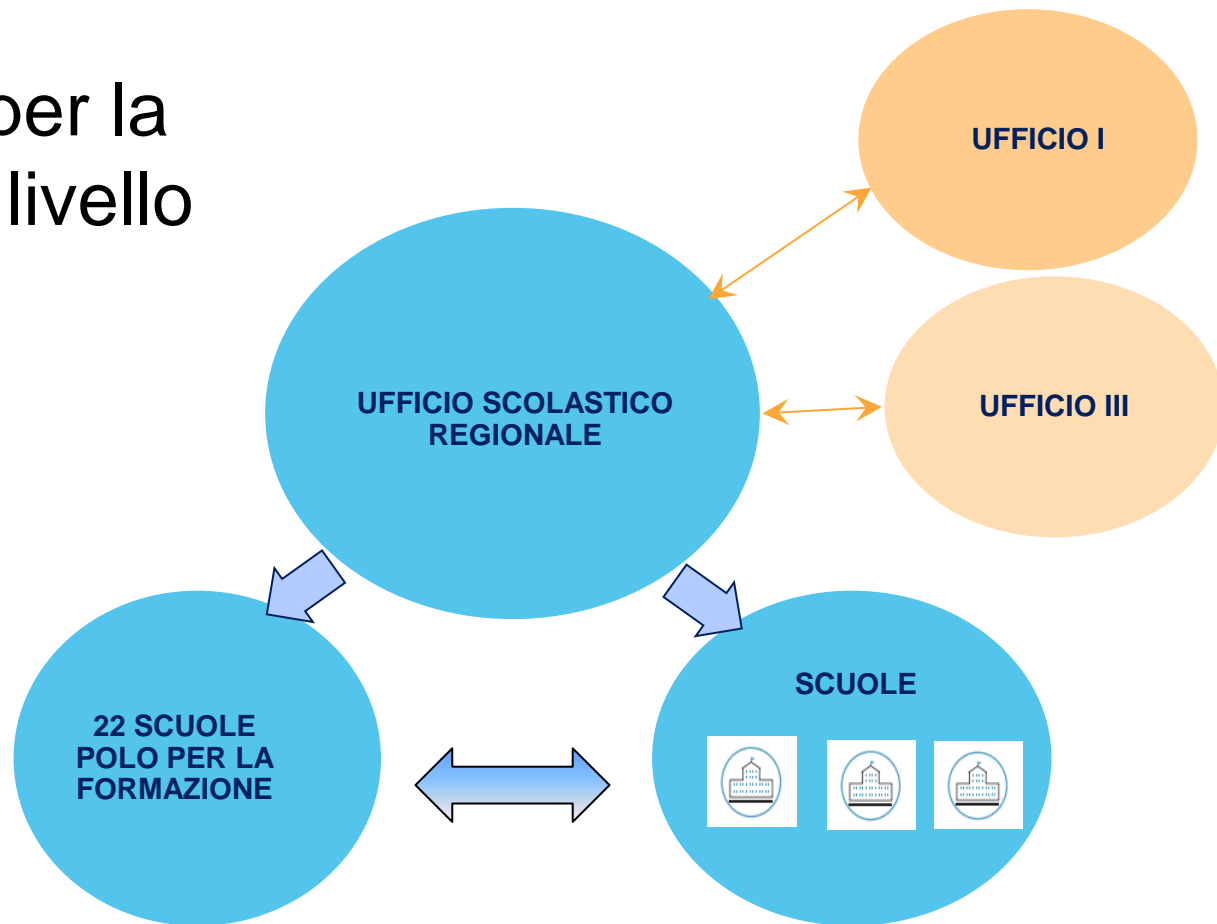
# Noi come procediamo?

- **“SERVIRSI” DEL KNOW HOW, AD ESEMPIO:**
  - **CENTRI TERRITORIALI DI SUPPORTO (CTS)** per la formazione in tema di inclusione o prevenzione del disagio o cyber bullismo
  - **REFERENTI EDUCAZIONE FISICA**
  - **SERVIZIO MARCONI** per le tecnologie per la didattica



- **EVITARE SOVRAPPOSIZIONI E DOPPIONI**
- **FARE RETE**
- **EVITARE L'ISOLAMENTO E LA FRAMMENTAZIONE**

# Governance per la formazione a livello regionale



# La governance (capitolo 5 del Piano per la Formazione)

- è il **complesso delle strutture, delle regole e delle strategie che presiedono alla guida di un sistema complesso**
- termine che ricorre **11 volte**

L'Ufficio Scolastico cura l'accompagnamento delle attività territoriali (pag.59)



## Obiettivi di questa conferenza di servizio:

- individuare criticità
- definire modalità di Governance del Piano in ER
- individuare modelli operativi condivisi
- dare prime risposte ai quesiti «fast» finora emersi
- ridurre ansie paralizzanti e la fretta cattiva consigliera

Buon lavoro a tutti noi, Stefano Versari