



PROSPETTO RELATIVO ALLE INIZIATIVE DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO LICEO, TECNICO e PROFESSIONALE (Classi III, IV e V) - Triennio 2016-2019

Premessa

L'introduzione del sistema di alternanza scuola - lavoro in tutti gli indirizzi delle scuole secondarie di secondo grado ha comportato un ulteriore sforzo organizzativo in termini di risorse umane ed economiche da impegnare nella progettazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti e nella formazione del personale docente che, in qualità di tutor scolastico o in altre modalità di supporto, seguirà gli studenti in azienda e si rapporterà con i vari tutor aziendali delle imprese che li ospiteranno. Il riconoscimento del percorso di ASL avviene secondo le modalità che la scuola stabilisce attraverso la propria offerta formativa. La normativa riguardante l'organizzazione dei percorsi di stage o tirocini formativi lascia alle scuole ampi margini di realizzazione.

L'alternanza non è un'esperienza isolata collocata in un particolare momento del curriculum ma va programmata in una prospettiva pluriennale. Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, associazioni di volontariato o cooperative sociali, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti sono caratterizzate da attività stagionali".

Oltre a ciò, "è importante, in particolare, che l'esperienza di alternanza scuola lavoro si fondi su un sistema di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagni fin dal primo anno per condurli gradualmente all'esperienza che li attende. L'attività di orientamento va concepita anche in vista delle scelte degli studenti successive al conseguimento del diploma quinquennale.

ENTE	PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
FAI	Apprendisti Ciceroni	Classi III, IV e V (LICEO) Formazione: 4 pomeriggi (12 ore da definire) a scuola e/o in modalità on-line (da definire); 2 giornate da "Cicerone" (16 ore) TOTALE: 28 ORE	Prof.ssa Masini Ombretta
Associazione culturale "Cultura e Immagine"	Corso di fotografia digitale	Formazione: 10 pomeriggi (20 ore); partecipazione, con propria mostra fotografica, alla manifestazione Savignanese "Si Fest" TOTALE: 30 ORE	Prof. Ronchi Daniele
Associazione Zarepta (Ass. culturale e di volontariato sociale)	Partecipazione attiva alla progettazione e co-gestione delle attività educative del centro "Apertamente" scuole elementari	Classi terze 4 ORE un pomeriggio a settimana per 25 settimane TOTALE: 100 ORE	Prof. Mosconi Giuseppe

Associazione Zarepta (Ass. culturale e di volontariato sociale)	Partecipazione attiva alla progettazione e co-gestione delle attività educative del centro “Apertamente” scuole medie; Alfabetizzazione digitale per anziani e profughi	Classi quarte 3 ORE un pomeriggio a settimana per 20 settimane TOTALE: 60 ORE	Prof. Mosconi Giuseppe
Associazione Zarepta (Ass. culturale e di volontariato sociale)	Progettazione e realizzazione di laboratori tematici nelle scuole elementari e medie	Classi quinte TOTALE: 40 ORE	Prof. Mosconi Giuseppe
Università degli Studi di Bologna (all'interno del relativo programma di orientamento in entrata)	Piano Lauree Scientifiche - Laboratori disponibili: biologia e biotecnologie, chimica, fisica, geologia, matematica e statistica.	Formazione laboratoriale; Classi IV e V (15 - 20 ore) suddivise in 4-5 pomeriggi presso i laboratori dell'Università di Bologna (LICEO e ITT)	Prof.ssa Taurino Antonella
“Italian Diplomatic Academy” (MIUR e Ministero degli Esteri)	Studenti Ambasciatori alle Nazioni Unite	Formazione con attività di tipo <i>learning by doing</i> funzionali all'orientamento universitario e all'inserimento in un contesto lavorativo internazionale; 50 ore di formazione (anche su piattaforma <i>cloud</i>), con possibilità di visita guidata a New York (una settimana) TOTALE: 100ORE	Prof.ssa Almerigi Monica
Associazione PUBBLICA ASSISTENZA “Comprensorio del Rubicone”	Savignano col CUORE	Classe 4BL: CORSO BLSD (4 ore) Classi TERZE – LICEO – ITT –PROFESSIONALE corso di primo soccorso (4 ORE)	Prof.ssa Tina Galassi
PROPOSTE E PROGETTI IN DIVENIRE (PROSPETTIVE A MEDIO TERMINE)			
Biblioteca Comunale di Palazzo Vendemini	Collaborazione di tipo storico/letterario su personaggi e temi di interesse locale	Da definire	Prof. Almerigi, Mosconi, Taurino
Segreteria scuole	Attività di segreteria presso le scuole (periodo estivo)	Da definire	Prof. Almerigi, Mosconi, Taurino
Comune di Savignano sul Rubicone	Uffici di segreteria, assessorati alla cultura e all'istruzione, supporto all'organizzazione di manifestazioni locali	Da definire	Prof. Almerigi, Mosconi, Taurino
Liberi professionisti	Attività di stage presso uffici privati di settore, (ad indirizzo tecnico/professionale e/o commerciale)	Da definire	Prof. Almerigi, Mosconi, Taurino
Accordi e protocolli di rete al livello provinciale con Confcommercio – Confartigianato	Sottoscrizioni di opportuni accordi per una gestione di rete delle varie iniziative di alternanza scuola-lavoro	Da definire	Dirigente scolastico Amm. Prov.le

The future of the science	Incontri di approfondimento sui temi della Digital Revolution	Partecipazione all'Accademia di Venezia (Fondazione "Cini"); Formazione a scuola e relativi seminari per gli allievi;	Proff. Lucchi, Gori, Bernucci
Banca BCC Romagna est	Attività di stage	Da definire	Prof. Mosconi Giuseppe
Intercultura ed attività di alternanza scuola-lavoro all'estero	Settimana di soggiorno-studio in Gran Bretagna o altro paese di lingua inglese.	Da definire	Prof.ssa Garattoni Morena
Aziende (Ducati, Perugina, altre)	Formazione in classe di economia aziendale (2h) visita aziendale ed eventuali attività connesse alle altre discipline (fisica, storia dell'arte, ecc)	Da definire	Prof. Almerigi, Mosconi, Taurino
	Giornalisti a scuola – Creazione di un comitato di redazione per l'organizzazione e la gestione di un giornale della scuola legato al territorio.	Da definire	

ITT

alternanza scuola - lavoro: n. 82 convenzioni

Per le attività previste per l'indirizzo tecnico, con la legge l. 107/15, art 1, commi 33-40, le iniziative di alternanza scuola-lavoro hanno subito un notevole incremento, con la stipula di 82 convenzioni in varie aziende del territorio (oltre 100) e l'assorbimento da parte delle stesse del 60/ 70% degli allievi. Dall'a.s. 2015/16, anche le classi terze seguono i percorsi di alternanza scuola lavoro, mentre le classi quarte proseguono come da alcuni anni l'esperienza di alternanza consolidata in questi anni nelle aziende del territorio. In previsione, si estenderà l'alternanza scuola-lavoro anche nelle classi quinte

SVILUPPO DELLA METODOLOGIA DELL'ATTUAZIONE DELL'ALTERNANZA (percorso ITT)

1)ENTRO NOVEMBRE: e/mail e telefonate alle aziende per l'I.T.T.;

Invio della modulistica (foglio predisposto dal Dirigente scolastico per dati utili in caso di accettazione da parte dell'azienda).

2)**Raccolta documenti finali alternanza anno scolastico precedente** (attestazione valutazione studenti da fotocopiare e inoltrare all'ufficio alunni per credito scolastico).

3)**GENNAIO:** Circolare informativa con foglio firma per le famiglie e scheda di adesione da compilare e ritornare firmata entro fine gennaio, possibilmente ad opera del coordinatore di classe.

4)Smistamento risposte positive d'aziende ed enti circa la disponibilità ad accogliere studenti.

5)Raccolta dell'adesione degli studenti e verifica delle eventuali ore mancanti per il completamento dell'attività.

6)**A FEBBRAIO/MARZO** :Ricontattare le aziende telefonicamente e rinviare le mail a chi non ha risposto o per completamento documentazione richiesta.

7)**Ad APRILE/MAGGIO:**Collocamento studenti presso le aziende/enti con relativa predisposizione di tutta la documentazione necessaria e prevista per legge (convenzioni,progetti formativi,patti formativi)compilazione file di riepilogo da aggiornare in itinere seguendo le collocazioni.

8) Firma dei documenti presso le aziende o attraverso gli studenti (per quelli che svolgono alternanza in aziende famigliari).

9) Recupero documentazione firmata e predisposizione cartelline per ogni studente ,corredate di tutti i documenti necessari ad espletare l'alternanza(foglio di presenza ,valutazione aziendale e da parte dello studente).

10) Inoltro del file riepilogativo con tutte le destinazioni dei ragazzi,agli Enti (Direzione Provinciale del lavoro,INAIL,Assicurazione) per la comunicazione d'inizio alternanza/ stage.

11) Registrazione degli eventuali aggiornamenti: cambiamenti relativi alle iniziative(infortuni,malattie,sospensioni,assenze)e relative comunicazioni agli enti sopracitati.

stage estivi (a.s. 2015/16)

classi coinvolte	numero studenti richiedenti	periodo indicativo	annotazioni	destinazioni	ore
4a-4b	20	luglio agosto	nel mese di giugno sono in alternanza	aziende del territorio già note per l'alternanza	200
3a-3b	30	luglio agosto	nel mese di giugno sono in alternanza	aziende del territorio già note per l'alternanza	200
totale studenti	50				

IPIA

L'alternanza scuola lavoro per l'IPIA è un'esperienza consolidata da diversi anni, che interessa le classi seconde, terze, quarte e quinte nei diversi periodi dell'anno c/o presso le aziende calzaturiere e dell'abbigliamento del territorio (distretto del Rubicone)

MONITORAGGIO PROGETTI ATTIVI IPIA

Classe	Tipologia progetto	Coordinatore Classe	Tutor stage	Periodo di svolgimento stage	Ore stage	N°Ore Corso sulla sicurezza (già svolte)	Ore svolte a.s.2014/15	Ore svolte as.2015/16	Ore previste a.s.2016/17
1 ^{VA}	leFP	Motta Marcello	/	/	/	/	/	/	
1 ^{VB}	leFP	Parini Valentina	/	/	/	/	/	/	
1 ^{VC}	leFP	Almerigi Monica	/	/	/	/	/	/	
2 ^{VA}	leFP	Lanzoni Anna		Indicativamente tra	105	0	/	10	*
2 ^{VB}	leFP	Signore Maria	Gasperoni Daniela	Gennaio / febbraio 2017	105	0	/	10	*
2 ^{VC}	leFP	Valente M.Laura			105	0	/	10	*
3 ^{VA}	leFP	Bartolucci Laura	Bartolucci Laura	Dal 17/10/2016 al 11/11/2016	140	12	28	40	80
3 ^{VB}	leFP	Volentieri T.		Dal 21/11/2016 al 21/12/2016	140	12	28	40	80

Classe	Tipologia progetto	Coordinatore Classe	Tutor stage	Periodo di svolgimento stage	Ore stage	N°Ore Corso sulla sicurezza (già svolte)	Ore svolte a.s.2015/16	Ore previste as.2016/17
4 ^{VA}	Alternanza	Balistreri A.		Indicativamente tra	120	12	/	
4 ^{VB}	Alternanza	Gonni Gaia	Gonni Gaia	maggio / giugno 2017	120	12	/	
5 ^{VA}	Alternanza	Sirabella Luana		Dal 26/09/2016 al	120			/
5 ^{VB}	Alternanza	Ricca Mary	Lillo Domenica	15/10/2016	120		10	/

*in attesa di verifica