

## **LA FASE DI CONTROLLO**

In pratica / Studio a casa / Pianificazione

*Dopo aver pianificato il proprio lavoro, entrati nella fase operativa, è necessario monitorare l'andamento del proprio lavoro. Questo esercizio, proposto dal prof. Mariani, ti offre uno strumento per la fase di controllo del tuo lavoro.*

### **MISURARE LA “TEMPERATURA” DELL’APPRENDIMENTO**

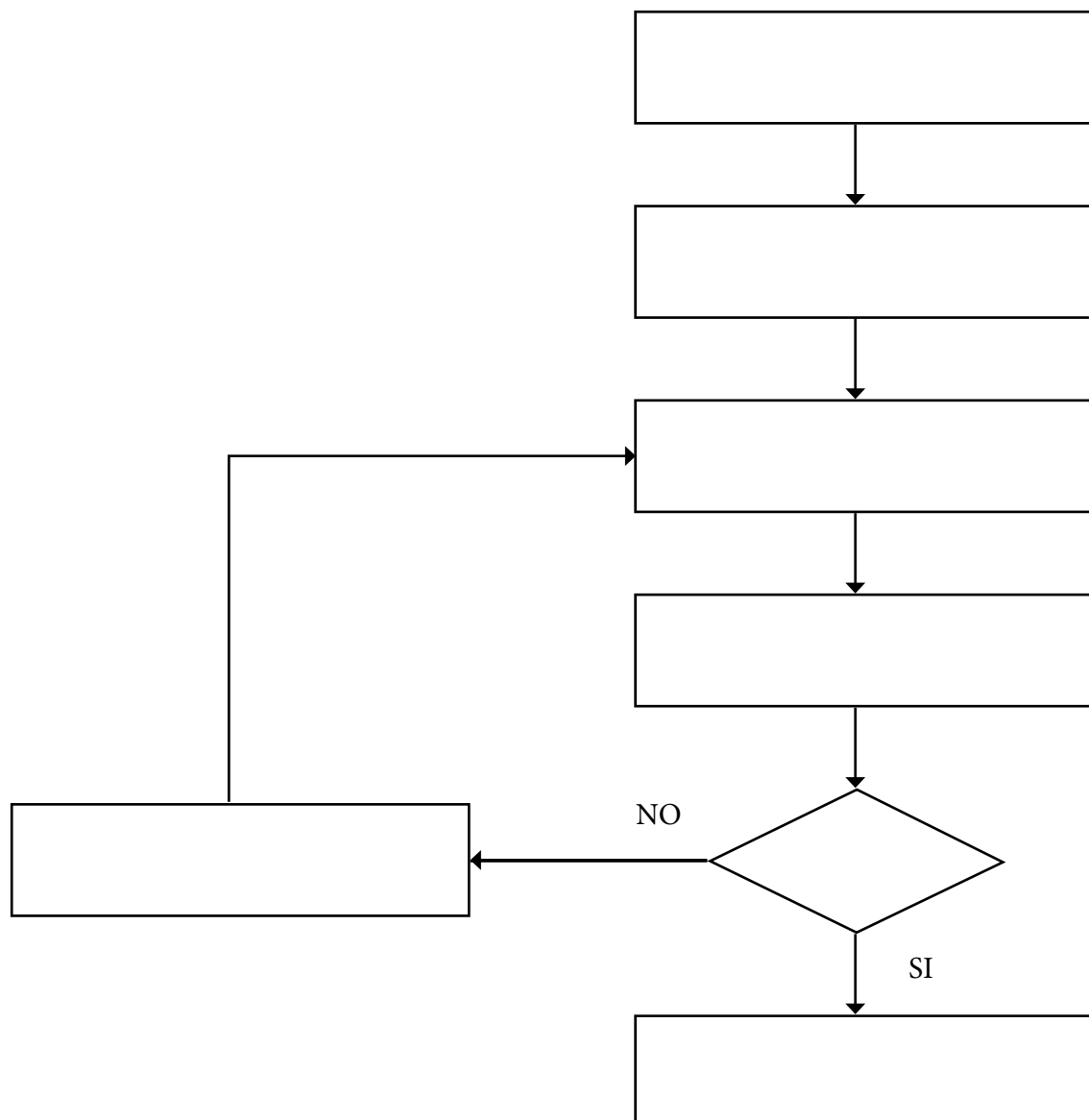
Il momento del controllo è fondamentale in ogni attività. Se sto parlando con una persona, mi assicurerò in ogni momento, anche senza rendermene conto, che mi stia ascoltando e che stia comprendendo ciò che dico. Se sto leggendo un articolo di una rivista, sarà molto importante che mi accorga se ho perso il “filo del discorso”. Se sto “navigando” in Internet, è indispensabile che valuti continuamente e (rapidamente) che i siti che sto visitando offrano davvero ciò che sto cercando o se sia opportuno “cambiare rotta” e impostare una nuova ricerca. In tutti questi esempi, il controllo di ciò che si sta facendo, mentre lo si sta facendo, gioca un ruolo decisivo.

Questo si applica sia agli obiettivi a breve termine, cioè ai compiti quotidiani (ad esempio, controllando mentre sto studiando qualcosa se effettivamente capisco quello che leggo o ascolto); sia agli obiettivi a medio termine (ad esempio controllando se nel giro di una settimana o di un mese sto facendo progressi o se sto accumulando lacune); sia agli obiettivi a lungo termine (ad esempio controllando nel corso di un anno scolastico quali obiettivi sto raggiungendo e quali mi stanno sfuggendo).

Questa strategia del termometro mi permette quindi di tenere sotto controllo la “temperatura” del mio lavoro e, dato che l’eventuale “febbre” è un sintomo di qualcosa che non funziona, di scoprire le cause del mio “malessere” e di decidere, se necessario, le “cure” opportune.

Vogliamo provare a riassumere, in termini un po’ più “tecnici”, la strategia del termometro? Le varie fasi in cui si articola sono elencate (ma attenzione: in ordine sparso!) di seguito. Leggile tutte di seguito, poi prova a trascriverle al posto giusto nel diagramma di flusso alla pagina successiva. Infine discutine con i compagni e gli insegnanti.

- Metto in pratica le strategie per un periodo di tempo prestabilito
- Bene, procedo
- Descrivo con la maggiore precisione possibile in che cosa consistono i problemi e quali ne sono le possibili cause
- Verifico se i problemi sono stati risolti
- Non va - ripeto il ciclo
- Scelgo le strategie concrete per porvi rimedio
- Cerco di rendermi conto di eventuali problemi



da L. Mariani, "Portfolio", cit