

## **SINISTRO O DESTRO?**

Lo studio / Stili di apprendimento

### **PREDOMINANZA SENSORIALE E STRATEGIA DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI**

*Molto ricco di riflessioni , articoli e questionari per scoprire le proprie attitudini è il già citato sito di L. Mariani, dove è reperibile il questionario che segue. La prima parte è facile e comprensibile da chiunque. La seconda, più complessa, può essere utile se sei guidato da un insegnante che te ne faciliti la comprensione, e rappresenta un bel test di personalità che incuriosisce i ragazzi. Questo questionario ti darà un'indicazione della tua tendenza ad avere una dominanza cerebrale sinistra, destra o bilaterale.*

Scegli con attenzione la risposta che ritieni rappresenti meglio i tuoi atteggiamenti o i tuoi comportamenti. Calcola poi il punteggio come indicato.

#### **1. PREFERISCO IMPARARE**

- a. dettagli e fatti specifici
- b. partendo da una visione generale dell'insieme
- c. in entrambi i modi

#### **2. PREFERISCO I LAVORI**

- a. che consistono in un compito per volta, che io posso completare prima di iniziare il successivo
- b. in cui tratto più cose contemporaneamente
- c. mi piacciono entrambi i tipi di lavoro

#### **3. PREFERISCO RISOLVERE I PROBLEMI**

- a. con la logica
- b. con l'istinto
- c. in entrambi i modi

#### 4. MI PIACE CHE IL MIO LAVORO SIA

- a. pianificato in modo da sapere esattamente cosa fare
- b. aperto, con opportunità di cambiamento durante il percorso
- c. pianificato e nel contempo aperto

#### 5. PREFERISCO IMPARARE UN MOVIMENTO DI UNO SPORT O DI DANZA

- a. ascoltando una spiegazione verbale e ripetendo il movimento mentalmente
- b. osservando e poi tentando di farlo
- c. osservando e poi imitando e parlandone

#### 6. RICORDO FACILMENTE I VOLTI DELLE PERSONE

- a. No
- b. Sì
- c. A volte

#### 7. SE DEVO DECIDERE CHE QUALCOSA È GIUSTO O CORRETTO

- a. decido sulla base delle informazioni
- b. istintivamente sento se la cosa è giusta o corretta
- c. tendo a usare una combinazione dei due sistemi

#### 8. PREFERISCO

- a. i “test” a risposte chiuse
- b. le composizioni, i temi, le prove a risposte aperte
- c. entrambi allo stesso modo

#### 9. SE DOVESSI MONTARE UNA BICICLETTA, CON TUTTA PROBABILITÀ

- a. disporrei in ordine le varie parti, le conterei, mi procurerei gli attrezzi necessari, e seguirei le istruzioni
- b. darei un’occhiata alle figure delle istruzioni e comincerei usando gli attrezzi disponibili al momento, intuendo se le parti vanno bene assieme
- c. cercherei di ricordare esperienze passate simili

#### 10. A SCUOLA PREFERISCO

- a. l'algebra
- b. la geometria
- c. non ho preferenze al riguardo

11. È PIÙ STIMOLANTE

- a. migliorare qualcosa
- b. inventare qualcosa
- c. fare entrambe le cose

12. GENERALMENTE

- a. uso il tempo per organizzare il mio lavoro e le mie attività personali
- b. ho difficoltà ad adattare le mie attività personali ai limiti di tempo
- c. non ho problemi ad adattare le mie personali attività ai limiti di tempo

13. SOGNARE AD OCCHI APERTI È

- a. una perdita di tempo
- b. un utile strumento per pianificare il futuro
- c. divertente e rilassante

14. RIESCO CON SUFFICIENTE PRECISIONE A DIRE QUANTO TEMPO È PASSATO SENZA GUARDARE UN OROLOGIO

- a. Sì
- b. No
- c. A volte

15. QUANDO LEGGO O STUDIO

- a. preferisco una quiete totale
- b. preferisco sentire musica
- c. ascolto musica solo quando leggo per piacere, non quando studio

ISTRUZIONI PER IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO

1. Calcola il numero delle tue risposte "A" e "B".  
Non considerare le tue risposte "C".
2. Metti il segno - (meno) davanti al punteggio "A"  
e il segno + (più) davanti al punteggio "B".
3. Fai la somma algebrica dei due punteggi.

## PUNTEGGI

da -15 a -13 = forte dominanza cerebrale sinistra

da -12 a -9 = dominanza cerebrale sinistra

da -8 a -5 = moderata preferenza sinistra

da -4 a -1 = leggera preferenza sinistra

0 = dominanza cerebrale bilaterale

da +1 a +4 = leggera preferenza destra

da +5 a +8 = moderata preferenza destra

da +9 a +12 = dominanza cerebrale destra

da +13 a +15 = forte dominanza cerebrale destra

## PUNTI DI RIFLESSIONE E DISCUSSIONE

### 1. Leggi le descrizioni seguenti. In quali ti ritrovi? In quali no?

#### DOMINANZA CEREBRALE SINISTRA

*analitico*

- preferenza per il ragionamento logico basato su fatti e dettagli

*lineare, sequenziale*

- uno stimolo a bassa intensità attiva l'elaborazione
- avversione per un "input" eccessivo

*sistematico*

- prende decisioni in base ai fatti, dà giudizi oggettivi

*"pianificatore",*

- orientato a prevedere e organizzare le situazioni in anticipo
- rimane entro il "compito"

*convergente*

- risolve problemi sulla base dei dati disponibili

#### DOMINANZA CEREBRALE DESTRA

*globale*

- preferenza per l'elaborazione contestualizzata delle informazioni

*casuale, simultaneo*

- uno stimolo di più alta intensità attiva l'elaborazione
- preferenza per un "input" ricco

*intuitivo*

- prende decisioni in base alle sensazioni, dà giudizi soggettivi

*"correttore"*

- orientato a reagire agli eventi via via che si producono
- può andare oltre il "compito"

*divergente*

- risolve problemi attraverso l'immaginazione, la scoperta

## 2. Ora leggi le seguenti altre possibili descrizioni degli stili di apprendimento.

- riflessivo / impulsivo
- cauto / disponibile al rischio
- più ansioso (meno tollerante dell'ambiguità) / meno ansioso (più tollerante dell'ambiguità)
- fuoco sulla forma, sull'accuratezza / fuoco sul significato, sulla scioltezza
- introverso / estroverso
- orientato al compito e al contenuto (idee, concetti, relazioni) / orientato alle persone, all'esperienza, al contesto socio-affettivo
- può preferire materiali astratti, teorici, impersonali / può preferire materiali concreti, pratici, sociali, artistici
- può tendere all'indipendenza / può tendere alla dipendenza
- può preferire il lavoro individuale / può preferire il lavoro con altri
- può preferire situazioni meno strutturate, meno controllate / può preferire situazioni già organizzate da altri
- tendenza alla motivazione intrinseca / tendenza alla motivazione estrinseca

## 3. Se ti sembra di ritrovarti di più in alcuni "descrittori" piuttosto che in altri, riesci a pensare, su due piedi, a come ciò potrebbe influenzare il tuo stile di insegnamento? Potresti fare qualche esempio?

[Fonti: Questionario: Anonimo; Rielaborato da E.C. Davis, *English Teaching Forum*, Vol. 32, No. 3 (Luglio 1994) - Traduzione e adattamento a cura di Luciano Mariani, 1995; *Descrittori degli stili*: Luciano Mariani, Milano, 1996] <http://www.learningpaths.org/Questionari/sxdx.htm>