

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

Nome e cognome:

Classe:

Data:

INDICATORI	DESCRITTORI		LIVELLI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4 2	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3 1,5	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2 1	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1 0,25	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Rispetto dei tempi	Liv 2 0,5	La data di consegna è stata rispettata	
	Liv 1 0	La data di consegna NON è stata rispettata	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 3 1	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 2 0,75	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1 0,25	Non ha utilizzato gli strumenti e le tecnologie informatiche	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 3 1	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con autonomia	
	Liv 2 0,75	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1 0,25	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4 2	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3 1,5	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2 1	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1 0,25	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	

Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	1,5		
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	1,25		
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	0,75		
Capacità di relazionarsi in funzione di tutor nell'attività di apprendimento fra pari (solo per allievo tutor)	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
	0,5		
	Liv 4	Ha una buona capacità di relazionarsi in funzione di tutor, stabilendo una proficua relazione con il compagno ed essendo in grado di trasmettere contenuti e sostenere il dialogo e la riflessione.	
	2		
	Liv 3	Ha una discreta capacità di relazionarsi in funzione di tutor, stabilendo un'adeguata relazione con il compagno ed essendo in grado di trasmettere contenuti e sostenere il dialogo e la riflessione.	
	1,75		
Recupero delle conoscenze (solo per allievo discente)	Liv 2	Ha una sufficiente capacità di relazionarsi in funzione di tutor, è in grado di trasmettere contenuti e sostenere il dialogo e la riflessione.	
	1,25		
	Liv 1	Non ha manifestato una sufficiente capacità e intenzione di relazionarsi in funzione di tutor, ha difficoltà a trasmettere contenuti e sostenere il dialogo e la riflessione.	
	0,5		
	Liv 4	Conoscenze autonomamente applicate, esposizione sicura	
	2		
	Liv 3	Conoscenze discrete e pertinenti, esposizione corretta	
	1,75		
	Liv 2	Conoscenze essenziali, esposizione generica	
	1,25		
	Liv 1	Conoscenze superficiali, esposizione incerta e incompleta	
	0,5		

Fonte di origine: Rete veneta per le competenze

Gli spazi al disotto dell'indicazione dei livelli possono essere usati per l'abbinamento ad un'eventuale valutazione numerica. L'ultima riga può essere utilizzata per una eventuale valutazione totale in termini di media o di somma.
I livelli possono essere aumentati per un'articolazione più dettagliata e meglio rispondente eventualmente a una valutazione numerica. La griglia può essere anche utilizzata per la valutazione delle conoscenze in relazione all'uso dei relativi indicatori e descrittori.