

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

Nome e cognome:

Classe:

Data:

INDICATORI	DESCRITTORI		LIVELLI
Completezza, pertinenza, organizzazione del prodotto finale VALUTAZIONE DI GRUPPO	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da un approfondimento originale e le collega tra loro in forma organica	
	3		
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna	
	2		
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti essenziali a sviluppare la consegna	
	1		
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza	
	0,5		
Rispetto dei tempi nella consegna del prodotto finale di gruppo e delle tavole individuali VALUTAZIONE DI GRUPPO	Liv 2	La data di consegna del lavoro di gruppo è stata rispettata	
	2		
	Liv 1	La data di consegna del lavoro di gruppo NON è stata rispettata	
	0		
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie VALUTAZIONE DI GRUPPO	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	2		
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	1		
	Liv 1	Non ha utilizzato gli strumenti e le tecnologie informatiche	
	0,5		
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze VALUTAZIONE DI GRUPPO	Liv 3	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	1,5		
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	1		
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
	0,5		
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite VALUTAZIONE DI GRUPPO	Liv 3	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	1,5		
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	1		
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
	0,5		
TOTALE VALUTAZIONE DI GRUPPO			

Completezza dell'esecuzione e rispetto dei tempi del disegno individuale VALUTAZIONE INDIVIDUALE	Liv 3	L'elaborato è completo in ogni sua parte e consegnato nei tempi indicati	
	3		
	Liv 2	L'elaborato non è completo in alcune parti non essenziale e consegnato nei tempi indicati	
	2		
	Liv 1	L'elaborato è incompleto in parti essenziali e/o NON consegnato nei tempi indicati	
0,5			
Corretta procedura di costruzione e/o comprensione della logica proiettiva VALUTAZIONE INDIVIDUALE	Liv 3	L'elaborato è eseguito correttamente dal punto di vista della costruzione grafica e l'allievo dimostra di avere compreso la logica proiettiva di base	
	4		
	Liv 2	L'elaboro è eseguito in modo essenzialmente corretto dal punto di vista della costruzione grafica e l'allievo dimostra di avere alcune incertezze nella logica proiettiva di base	
	2		
	Liv 1	L'elaborato è eseguito in modo scorretto dal punto di vista della costruzione grafica e l'allievo dimostra una scarsa comprensione della logica proiettiva di base	
1			
Corretta esecuzione grafica VALUTAZIONE INDIVIDUALE	Liv 3	L'elaborato è graficamente adeguato e sono state applicate correttamente le regole di rappresentazione dei segni	
	3		
	Liv 2	L'elaborato è graficamente sufficientemente adeguato e sono state applicate correttamente le regole di rappresentazione dei segni	
	2		
	Liv 1	L'elaborato non è graficamente adeguato e non sono state applicate correttamente le regole di rappresentazione dei segni	
1			
TOTALE VALUTAZIONE INDIVIDUALE			

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	
-------------------------	--