

UC SRQ	Indicatore	Capacità	Conoscenze	Competenze Nazionali	Capacità	Prova quando/ come	3° Anno	2° Anno	1° Anno
DGR 742 /2013									
UC 1 SVILUPPO FORME PER CALZATURE	realizzazione della forma di legno o plastica rivestimento della forma e realizzazione della camicia elaborazione di stampi e sagome in cartone	comprendere l'immagine progettuale nuova o modificativa e traslare i dati tecnici in valori, elementi e procedure realizzative trasferire la sintesi di esigenze anatomico - funzionali e idee creative in un equilibrio geometrico preciso, valutandone la congruenza tecnico-progettuale adeguare la configurazione delle forme in legno o plastica alle caratteristiche strutturali della calzatura e/o alle esigenze ortopediche dell'utenza - tacco, abbinamenti o adattamenti, ecc. riconoscere le macchine e le strumentazioni della costruzione della forma per una corretta impostazione dei parametri di funzionamento	- principi di anatomia umana del piede e aspetti ergonomici della calzatura - fondamenti geometrici e di rappresentazione grafica - tecniche di disegno su piano e su volume - tecniche costruttive della forma e della calzata e di misurazione della forma del piede	Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.) 2 Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso 3 Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria 4 Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali 5 Sviluppare le forme e i modelli per le calzature attenendosi alle indicazioni di progetto e alle esigenze ortopediche del consumatore finale	1 Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione • Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo • Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, materiali, ecc.) • Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari • Utilizzare procedure per la verifica dei livelli di usura delle strumentazioni di lavorazione • Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento Leggere l'immagine progettuale e i dati tecnici traducendoli in valori, elementi e procedure esecutive • Impiegare metodiche per trasferire nella lavorazione le caratteristiche anatomico -funzionali e le idee creative in un equilibrio geometrico preciso • Applicare procedure e metodiche per verificare la congruenza della forma con le indicazioni di progetto • Impiegare procedure e tecniche per adeguare la configurazione delle forme alle caratteristiche strutturali della calzatura e/o alle esigenze ortopediche		Costruire i diversi modelli su forma Realizzare la scheda di lavorazione Scegliere i materiali Verificare e controllare l'esito costruttivo nel corso delle fasi successive. Riconoscere le macchine e le strumentazioni della costruzione della forma per una corretta impostazione dei parametri di funzionamento	Realizzazione della formella in plastica . Rivestimento della forma e realizzazione della camicia. Elaborazione di stampi e sagoforme in cartone Riportare sul piano il volume della forma. Costruire il carta modello.	Principi di anatomia umana del piede e aspetti ergonomici della calzatura, realizzazione della forma. Trasferire la sintesi di esigenze anatomico funzionali ed idee creative in un equilibrio geometrico preciso, valutandone la congruenza tecnico-progettuale Trasferire la sintesi di esigenze anatomico funzionali ed idee creative in un equilibrio geometrico preciso, valutandone la congruenza tecnico-progettuale

UC 2 TAGLIO COMPONENTI DI CALZATURE

stenditura e inchiodatura a pellami applicazione sagome in cartone ütaglio componenti della calzatura secondo le sagome piazzamento fustelle sul groppone (o altri materiali per fondi) esecuzione tranciatura fondi

riconoscere le diverse tipologie di pellami rilevando eventuali difetti selezionare quantità e qualità della pelle per il taglio ed il posizionamento delle sagome applicare le diverse tecniche di taglio alle caratteristiche della pelle - manuale, a macchina, ecc. identificare strumentazioni e macchinari da taglio e impostarne i parametri di funzionamento -coltello, trancia, ecc.

tecniche di costruzione e sviluppo dei modelli Ø principali metodi di lavorazione manuale o a macchina del prodotto calzaturiero Ø tipologie e meccanismi di funzionamento delle attrezzature e degli strumenti per la lavorazione e il trattamento delle pelli Ø caratteristiche morfologiche merceologiche e fisiche delle diverse tipologie di pellami

6 Effettuare le operazioni di taglio dei materiali e degli altri componenti delle calzature, nel rispetto dell'idea progettuale

Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse lavorazioni

Impiegare procedure e tecniche per determinare la quantità dei materiali e sceglierli sulla base dei requisiti di qualità richiesti

- Applicare metodiche per la rilevazione di eventuali difetti dei materiali
- Applicare procedure e tecniche di posizionamento delle sagome
- Applicare le diverse tecniche di taglio (manuale, a macchina, ecc.) secondo le caratteristiche dei materiali utilizzati

Operare nel rispetto della programmazione del ciclo produttivo del reparto taglio del calzaturificio.

Saper effettuare il taglio manuale con precisione anche in funzione dell'assemblaggio delle varie componenti di un semplice prodotto calzaturiero.

Acquisire competenze e abilità nel taglio e nella tranciatura dei materiali necessari alla costruzione della calzatura, scegliere come posizionare le diverse parti per ottenere il miglior risultato, in termini di rapporto tra migliore qualità del prodotto e minore spreco di materiali.

Individuazione delle specifiche di sviluppo dei modelli ed il relativo taglio su pelle prima a livello manuale e in seguito attraverso strumenti computerizzati, utilizzando il sistema da taglio automatizzato CAD.

Conoscere il ciclo produttivo dei modelli nel reparto taglio.

Acquisire la capacità di recepire informazioni su modello e articolo leggendo la scheda di lavorazione e la bolla.

Utilizzare le attrezzature ed i macchinari del reparto taglio.

Scegliere come posizionare le diverse parti per ottenere il miglior risultato, in termini di rapporto tra migliore qualità del prodotto e minore spreco di materiali.

Conoscenza in merito alle specifiche dei modelli,

Tipologie delle principali macchine e apparecchiature: macchine lineari e speciali, collaretta, piedini, guide, del modulo pressa, schede tecniche di lavorazione, ecc.

Caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali e loro comportamento durante le lavorazioni. applicazione delle diverse tecniche di taglio manuale ,alle caratteristiche della pelle-

Utilizzare gli strumenti e le metodologie di lavoro finalizzate alla costruzione del modello di calzatura Organizzare e

Conoscenza delle caratteristiche chimiche, fisiche e merceologiche delle pelli , prevedere i comportamenti nelle differenti tipologie di

<p>UC 3 LAVORAZIONE COMPONENTI CALZATURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spaccatura della pelle • scarnitura del bordo • immasticiatura della pelle • uguagliatura, cardatura, smerigliatura delle soles cuciture <p>- preparazione tomaie e delle soles per il</p>	<p>- leggere le caratteristiche fisiche e merceologiche delle pelli e prevederne i comportamenti nelle differenti tipologie di lavorazione e manipolazione definire tipologie di lavorazione dei componenti di calzature e relative tecnologie - inserimento rinforzi, messa di fodera, assemblaggio, cucitura, talette, ecc. applicare tecniche per la preparazione e la rifinitura dei componenti di calzatura - scarnitura, trattamenti termici, carteggiature, tranciate, cucitura a "sellaio", a "spezzare" utilizzare strumenti per la lavorazione delle pelli - coltello mezzaluna, marcapunti, ecc.</p> <p>Identificare forma e struttura del prodotto di calzatura per la</p>	<p>Ø comportamenti e reazioni delle pelli legati alle procedure di lavorazione e trattamento</p> <p>Ø caratteristiche chimiche dei materiali per la lavorazione delle pelli (mastici, contrafforti, chiodi, ecc.)</p> <p>Ø tipologie e meccanismi di funzionamento delle attrezzature e degli strumenti per la lavorazione e il trattamento delle pelli</p> <p>il ciclo di produzione delle calzature</p> <p>Ø principali riferimenti legislativi</p>	<p>7 Eseguire le lavorazioni e le operazioni di rifinitura dei diversi componenti delle calzature</p> <p>Applicare procedure e tecniche per prevedere i comportamenti delle pelli nelle differenti lavorazioni in base alle loro caratteristiche fisiche e merceologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare metodiche per definire le tipologie di lavorazione, i componenti e le tecnologie, sulla base delle caratteristiche dei materiali • Applicare tecniche per la preparazione e la rifinitura dei componenti di calzatura <p>Applicare tecniche di predisposizione dei pezzi per l'assemblaggio sulla base della forma e struttura del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare procedure e metodiche di predisposizione fasi e requisiti per il montaggio completo della calzatura • Applicare tecniche di montaggio e di rifinitura secondo procedure e requisiti stabiliti • Utilizzare procedure e metodiche per verificare la correttezza e l'efficienza dell'assemblaggio della calzatura • Applicare metodiche e tecniche per individuare e rimuovere eventuali difetti <p>Applicare tecniche di</p>		<p>Applicare tecniche per la preparazione e la rifinitura dei componenti di calzatura - scarnitura, trattamenti termici, carteggiature, tranciate, cucitura a "sellaio", a "spezzare"</p> <p>Essere in grado di utilizzare gli strumenti e le metodologie di lavoro finalizzate</p>	<p>gestire il processo di costruzione del modello in corretta successione delle fasi</p> <p>Utilizzare e selezionare le attrezzature ed i materiale in rapporto al modello prescelto</p> <p>Conoscere le tecniche costruttive in relazione alle diverse forme e modelli base</p> <p>Conoscere e organizzare i processi di produzione del prodotto calzaturiero.</p> <p>Definire tipologie di lavorazione dei componenti di calzature e relative tecnologie – inserimento rinforzi, messa di fodera, assemblaggio, cucitura, ecc</p> <p>Conoscere ed applicare il ciclo produttivo del reparto montaggio del calzaturificio: la fase di preparazione (stiro della tomaia,</p>	<p>lavorazione e manipolazione comportamenti e reazioni delle pelli legati alle procedure di lavorazione e trattamento caratteristiche chimiche dei materiali per la lavorazione delle pelli (mastici, contrafforti, chiodi, ecc.)</p>
---	---	--	---	---	--	---	--	--

<p>UC4 ASSEMBLAGGIO E CONFEZIONE PRODOTTI CALZATURIERI</p>	<p>montaggio -fresatura della suola - risolatura e rifilatura della soletta -montaggio della scarpa sulla premona montaggio del tallone -montaggio calzatura completa -verifica della qualità della calzatura -prove e correzioni, modifiche -rifiniture alla calzatura completa</p>	<p>predisposizione dei pezzi per l'assemblaggio stabilire proceduralità e requisiti per il montaggio completo della calzatura applicare tecniche di montaggio e di rifinitura secondo procedure e requisiti stabiliti</p> <p>valutare la correttezza e l'efficienza dell'assemblaggio della calzatura, individuando eventuali difetti e applicando le adeguate tecniche di aggiustamento</p>	<p>e normativi in materia di costruzione e manutenzione dei prodotti calzaturieri Ø principali riferimenti legislativi e normativi in materia di ISO relative alla lavorazione pelli e calzature</p>	<p>8 Assemblare i componenti e confezionare i prodotti calzaturieri</p>	<p>predisposizione dei pezzi per l'assemblaggio sulla base della forma e struttura del prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare procedure e metodiche di predisposizione fasi e requisiti per il montaggio completo della calzatura • Applicare tecniche di montaggio e di rifinitura secondo procedure e requisiti stabiliti • Utilizzare procedure e metodiche per verificare la correttezza e l'efficienza dell'assemblaggio della calzatura • Applicare metodiche e tecniche per individuare e rimuovere eventuali difetti 		<p>alla costruzione del modello di calzatura, Utilizzare e selezionare le attrezzature ed i materiale in rapporto al modello prescelto.</p> <p>Operare nel rispetto della programmazione del ciclo produttivo del reparto orlatura e di montaggio</p> <p>Applicare le metodologie gestionali delle fasi di lavoro del reparto orlatura del calzaturificio Verificare gli scostamenti di produzione, applicare tecniche di montaggio e di rifinitura secondo procedure e requisiti stabiliti</p>	<p>montaggio dei contrafforti), la fase di caricamento in catena di montaggio, la fase di attacco e rifilatura della soletta, la fase di montaggio alla punta, la fase di montaggio al tallone, la fase di chiusura della scarpa.</p>	
---	--	--	--	---	--	--	---	---	--

<p>(Obiettivo Formativo aggiuntivo)</p>	
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 				
--	---	--	--	--	--

Assi Culturali Con riferimento alle competenze 3° anno del profilo nazionale	Competenza Linguistica	Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale o scritto - Applicare tecniche e modalità di produzione testi adeguati alle situazioni comunicative - Esporre e argomentare testi coerenti alla situazione comunicativa. - Modelli e regole dell'interazione comunicativa - Produrre testi con l'ausilio di strumenti multimediali 			Rielaborare e esporre in modo chiaro e coerente le informazioni presenti in un testo e le esperienze vissute in un contesto	Ricercare informazioni e comprenderne i contenuti utili nella consultazione di testi o manuali	Comprendere il messaggio contenuto in un testo scritto/ orale e argomentarlo con appropriatezza.
	Competenza Matematica, Scientifico-Tecnologica	Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le tecniche e le procedure di calcolo in funzione del proprio contesto operativo - Identificare e comprendere i fenomeni connessi al settore professionale secondo modelli esplicativi scientifici - Analizzare i processi secondo modelli qualitativi e quantitativi, connessi al settore - Rilevare, comprendere e elaborare dati significativi connessi all'attività da svolgere - Utilizzare modelli logico matematici per la comprensione dei processi operativi di settore. 			<p>Raccogliere, analizzare, organizzare e rappresentare un insieme di dati, sviluppando deduzioni e ragionamenti, operazionalizzati da strumenti di calcolo e rappresentati graficamente anche con specifici ausili di tipo informatico.</p> <p>Comprendere la finzione che la scienza e la tecnica rivestono della vita quotidiana</p> <p>Individuare un modello logico per la soluzione di problemi pratici.</p>	<p>Utilizzare strumenti di calcolo per la soluzione di problemi.</p> <p>Analizzare un problema sulla base di processi logici finalizzati alla sua soluzione.</p> <p>Comprendere sulla base di semplici modelli interpretativi la relazione tra tecnologie e ecosistema evidenziandone i rischi nelle modalità di produzione.</p>	<p>Individuare i passaggi logici e le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</p> <p>Comprendere i processi sottostanti a un fenomeno, attraverso l'osservazione di un fenomeno e la raccolta dati.</p>

	Competenza Storico, Socio Economica	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le coordinate spazio temporali connesse all'evoluzione del - Comprendere il settore produttivo nel contesto socio economico di riferimento - Analizzare e comprendere gli strumenti e le regole che regolano il rapporto di lavoro e la sua tutela identificando i diritti e i doveri delle parti 		

	Essere in grado di individuare le potenzialità che il settore riveste nel proprio territorio	Comprendere il sistema temporale all'interno del quale si è sviluppato storicamente il settore di riferimento, con mezzi e strumenti adeguati
Tutelare la propria sicurezza e incolumità individuando i rischi connessi alle attività lavorative	Concetto di attività economica e individuazione degli strumenti necessari allo sviluppo produttivo	Valutare i possibili rischi nelle attività che determinano la lavorazione.
Saper leggere e comprendere i documenti che regolano i rapporti di lavoro		Comprendere diritti e doveri delle parti in un contesto organizzato

Profilo Nazionale
L'Operatore delle calzature interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione calzature con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla lavorazione e al trattamento di materiali per il confezionamento in prodotto calzaturiero, con competenze nella pianificazione e organizzazione del proprio lavoro, nella preparazione dei modelli, nel taglio delle pelli, nel montaggio e finitura della calzatura

Profilo di Riferimento Regionale
L'Operatore delle calzature è in grado di tradurre esigenze anatomico-funzionali in forme geometriche di calzature, attraverso la lavorazione di porzioni di pellami e il loro confezionamento in prodotto calzaturiero.