**GIUDIZI DI AMMISSIONE – NON AMMISSIONE ALL’ESAME DI STATO**

***COPIA DEL DOCUMENTO CON TUTTI I GIUDIZI DI AMMISSIONE o NON AMMISSIONE da elaborare (in formato \*doc) per TUTTI GLI ALLIEVI DELLE RISPETTIVE CLASSI QUINTE, va ALLEGATO al relativo verbale degli scrutini finali e consegnato, IN SEGRETERIA ALUNNI per l’inserimento in “COMMISSIONE WEB” (a cura della segreteria) per gli adempimenti successivi a cura delle Commissioni d’Esame.***

***GLI EVENTUALI GIUDIZI di NON AMMISSIONE vanno riportati anche nell’apposita sezione (“Giudizi”) del registro elettronico.***

*Con riferimento alla struttura generale dei modelli di giudizio proposti, ogni consiglio di classe interviene liberamente per completare, integrare, adeguare la formulazione del giudizio secondo le specifiche esigenze con riferimento ad una valutazione riferita ai singoli studenti.*

***MODELLO DI GIUDIZIO GENERICO***

Il/la candidato/a ha frequentato (*assiduamente, regolarmente, in modo non sempre regolare, in modo irregolare ………*) le lezioni, dimostrando (sufficienti, discrete, buone, ottime ……..) capacità\* ed (*adeguato, discontinuo, costante, apprezzabile, notevole, proficuo*…) grado di partecipazione al dialogo educativo e alle varie attività realizzate nel corso dell’anno scolastico. L’impegno è stato ………..(*scarso, insufficiente, limitato, parziale, circoscritto, discontinuo, finalizzato alle verifiche, dispersivo, adeguato, diligente, costante, settoriale, scrupoloso, consapevole, responsabile, serio, rigoroso ………),* evidenziando un percorso dell’allievo/a nel triennio (*brillante, ha evidenziato rilevanti/indubbi progressi, ha evidenziato alcuni/limitati progressi, non ha evidenziato un sostanziale miglioramento/un’ evoluzione positiva ………*….). La preparazione finale conseguita appare (*lacunosa, incerta, solida, motivata in particolare nell’area disciplinare ……………..)* con un livello di profitto complessivo (*scarso, gravemente insufficiente, nettamente insufficiente, insufficiente, sufficiente, più che sufficiente, discreto, buono, ottimo, eccellente).*

*\*indicare le capacità solo se il giudizio è positivo*

***ALLIEVI AMMESSI ALL’ESAME (SUFFICIENTE/DISCRETO/BUONO/OTTIMO)***

Viste le conoscenze e le competenze acquisite dal candidato nell’ultimo anno di corso, con il raggiungimento di ……(*sufficienti, discrete, buone, ottime, ecc*.)… valutazioni in tutte le discipline (oppure differenziare il giudizio per aree disciplinari); viste le … (*si può specificare: discrete, buone, notevoli, eccellenti, ecc.)* … capacità critiche ed espressive; vista la regolarità nella frequenza e nell’impegno con particolare riguardo per i seguenti aspetti (*comportamento collaborativo, elevato grado di responsabilità dimostrato, elevato grado di partecipazione a varie iniziative promosse dalla scuola, ottimo/buono livello di apprezzamento nelle attività di alternanza scuola-lavoro a cura del tutor esterno ecc….)*, il consiglio di classe delibera (all’unanimità/ a maggioranza), dopo approfondito e puntuale esame di tutti gli elementi di valutazione a disposizione, di ammettere L’ALLIEVO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_all’Esame di Stato

***AMMESSI ALL’Esame di Stato NONOSTANTE qualche INSUFFICIENZA e/o situazione limite***

L’alunno \_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** nonostante qualche lacuna non pienamente risolta, l’impegno selettivo e varie incertezze nelle materie di (*elencare*) e/o nell’area professionale con riferimento alla/e disciplina/e *(elencare*), ha dimostrato un (lieve/apprezzabile/sensibile/deciso/) miglioramento nel corso dell’anno scolastico, risolvendo buona parte delle insufficienze che sono emerse nelle valutazione del primo periodo, anche grazie ad un impegno proficuo nelle varie attività di recupero/sostegno e ad un maggiore impegno nello studio autonomo e (da scrivere se pertinente) ed un’apprezzabile/buona valutazione a cura del tutor esterno delle esperienze connesse con i percorsi di alternanza scuola-lavoro. Il Consiglio di classe quindi discute e valuta attentamente per tale allievo l'eventualità di attribuire valutazioni sufficienti in quelle discipline che tali pienamente non sono nelle singole proposte di voto dei docenti, deliberando conseguentemente l'ammissione (all’unanimità/ a maggioranza) all’Esame di Stato.

L’alunno, dopo attenta e ponderata valutazione delle diverse situazioni emerse, ritiene che - nonostante la presenza di qualche lacuna non pienamente risolta, l’impegno talora selettivo ed alcune lievi incertezze nell’area professionale con riferimento alla/e disciplina/e elencate nella tabella seguente - ha dimostrato nel corso dell’anno scolastico un ***(lieve/apprezzabile/sensibile/deciso/)*** miglioramento, risolvendo buona parte delle insufficienze che sono emerse nei risultati del primo periodo, anche grazie ad un impegno proficuo nelle varie attività di recupero/sostegno, ad un maggiore impegno nello studio autonomo (*ed in base ad ogni altro elemento che il consiglio di classe valuta in relazione diretta con il percorso personale compiuto da ciascun alunno, con le sue capacità e potenzialità di recupero*) . Il Consiglio di classe discute e valuta attentamente per tali allievi l'eventualità di attribuire valutazioni sufficienti in quelle discipline che tali pienamente non sono nelle singole proposte di voto dei docenti, deliberando conseguentemente l'ammissione (all’unanimità/ a maggioranza) all’Esame di Stato.

L’alunno \_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** nonostante presenti qualche lacuna non pienamente risolta in alcune discipline, è migliorato *(apprezzabilmente/lievemente/decisamente*) rispetto al primo quadrimestre. Rivela potenzialità inespresse e la sua frequenza irregolare è in (*parte/soprattutto/buona parte*) legata a problemi di salute (*o altre cause da evidenziare*). Viene dichiarato ammesso **all’unanimità/a maggioranza)** in quanto ritenuto in grado di affrontare le prove d’esame.

***NON AMMESSI ALL’ESAME di STATO (giudizi da inserire nell’apposito spazio previsto nel verbale e nell’apposita sezione del programma per la gestione degli scrutini finali)***

Il Consiglio di Classe, dopo adeguata discussione e confronto, ha deliberato per l’alunno/a la **“non ammissione all’esame di Stato” (all’unanimità/a maggioranza)** per la gravità e il numero delle insufficienze riscontrate che incidono in modo determinante nella complessiva preparazione che risulta di conseguenza decisamente inadeguata e al di sotto dei livelli minimi accettabili, con valutazioni insufficienti e/o gravemente insufficienti in un numero elevato di discipline in cui si manifestano palesemente lacune molto gravi e di serio impedimento per l’ammissione all’Esame di Stato. In particolare si evidenzia che l’alunno ha dimostrato scarso impegno ed interesse per lo studio, superficialità nell’affrontare la vita scolastica e frequenza irregolare. Le risultanze conseguite nelle attività di recupero e sostegno sono negative e non hanno portato ai miglioramenti auspicati.

Il Consiglio di Classe, dopo adeguata discussione e confronto, ha deliberato per l’alunno/a la **“non ammissione all’esame di Stato”**per la gravità e il numero delle insufficienze riscontrate in un numero elevato di discipline in cui si manifestano palesemente lacune molto gravi e di serio impedimento per l’ammissione all’Esame di Stato e che incidono in modo determinante nella complessiva preparazione dello studente, che risulta di conseguenza decisamente inadeguata e al di sotto dei livelli minimi accettabili. In particolare si evidenzia da parte dello studente scarso impegno e modesto interesse per lo studio, con un comportamento superficiale nell’affrontare la vita scolastica e frequenza irregolare. Le risultanze conseguite nelle attività di recupero e sostegno sono negative e non hanno portato ai miglioramenti auspicati.

Il Consiglio di Classe, dopo adeguata discussione e confronto, ha deliberato per l’alunno/a la **“non ammissione all’esame di Stato”**per la gravità e il numero delle insufficienze riscontrate in un numero elevato di discipline in cui si manifestano palesemente lacune molto gravi e di serio impedimento per l’ammissione all’Esame di Stato e che incidono in modo determinante nella complessiva preparazione la quale risulta decisamente inadeguata e al di sotto dei livelli minimi accettabili. In particolare si rileva che l’alunno ha mostrato impegno discontinuo e poco partecipativo, applicandosi con superficialità e con risultati quasi sempre insoddisfacenti. Le risultanze conseguite nelle attività di recupero e sostegno sono negative e non hanno portato ai miglioramenti auspicati.

Il Consiglio di Classe, dopo adeguata discussione e confronto, ha deliberato per l’alunno/a la **“non ammissione all’esame di Stato”**per il numero e la gravità delle insufficienze riscontrate ed il livello molto grave di lacune riscontrate che incidono in modo determinante sulla sua preparazione complessiva soprattutto con riferimento alle discipline dell’area professionale. In particolare si rileva che l’alunno ha mostrato impegno non adeguato, con un curriculum non regolare, privo di miglioramenti nell’arco dell’anno scolastico e con la presenza di debiti non colmati in varie discipline.