

**PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO**

**ANNO SCOLASTICO 2018/19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia:** |  |
| **Classe:** |  |
| **Insegnante/i:** |  |
| **Libro/i di testo e/o altri sussidi didattici utilizzati:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo modulo****o unità didattiche/formative** | **Argomenti****e attività laboratoriali svolte (se previste)** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |
| **7.** |  |
| **8.** |  |
| **9.** |  |
| **N.B.** Per le classi PRIME dell’indirizzo Professionale, in ragione delle innovazioni didattiche/metodologiche connesse con l’avvio della Riforma di cui al D.Lgs. 61/2017, è opportuno sostituire e/o integrare la parte sopra con i riferimenti alle U.D.A., come sviluppate per alcuni argomenti specifici durante il primo anno di corso con riferimento agli Assi culturali e alle Competenze Professionali riferite all’indicizzo “Industria ed Artigianato per il Made in Italy” – Settore Tessile sartoriale (Moda e Calzature).  |

**BREVE RELAZIONE SULLA CLASSE (**grado di profitto, apprendimento e comportamento)

**ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Attività*** | ***Breve descrizione*** |
| 1 | Progetti specifici con la classe in relazione alle attività del PTOF |  |
| 2 | Moduli specifici per allievi H |  |
| 3 | Moduli specifici per allievi DSA/BES |  |
| 4 | Moduli, contenuti e/o argomenti trattati per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro |  |
| 5 | Altro (es. attività didattiche e/o altre iniziative svolte in orario di potenziamento, sportello di recupero mattutino e/o pomeridiano, corso PON/FSE, iniziative specifiche che si ritiene opportuno indicare ecc. ) |  |

**STRUMENTI E METODI DI VALUTAZIONE**

**Il docente: prof./prof.ssa**

**INDICAZIONI PER GLI ALLIEVI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (\*\*)**

**Docente (Cognome/Nome) \_\_Classe Liceo/ITT/IP**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI ed ARGOMENTI PRINCIPALI** **DELLA DISCIPLINA****(con riferimento a specifiche U.D.A. per le classi** **prime dell’Indirizzo)**  | **Riferimenti nel libro di testo (*capitoli/paragrafi/sezioni specifiche ecc.) e/o* riferimenti ed indicazioni ad altro materiale didattico (*dispense del docente, documenti presenti sul sito WEB nella sezione “docenti”, sussidi specifichi per allievi Handicap/DSA, materiale e relazioni di laboratorio, esercitazioni*…)** |
| **Conoscenze (\*)** | **Abilità e Competenze (\*)** |  |
|  |  |

CONOSCENZE. Le conoscenze sono definite come il risultato dell’assimilazione ed elaborazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Esse sono dunque un insieme di nozioni, fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio.

ABILITÀ. Le abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi, utilizzando specifici strumenti operativi (procedimenti, tecniche, metodi, tecnologie, risorse informatiche…).

COMPETENZA. Indica sommariamente la capacità di combinare, in modo autonomo e in un contesto particolare, i diversi elementi delle conoscenze e abilità che si possiedono.

**ATTIVITA’ DA SVOLGERE COME ESERCITAZIONE e CONSOLIDAMENTO DEI CONCETTI**

**FONDAMENTALI della disciplina attraverso un proficuo studio autonomo durante il periodo estivo**

**EVENTUALI ALTRI SUGGERIMENTI e/o INDICAZIONI del DOCENTE di CARATTERE DIDATTICO/METODOLOGICO ed ORGANIZZATIVO**

Savignano sul Rubicone,

giugno 2019

**Il docente: prof./prof.ssa**

(\*) Parte da compilare e da consegnare ai genitori di allievi con sospensione del giudizio durante l'incontro di venerdì 15/06/18 oppure da riconsegnare in segreteria didattica qualora non si presentasse nessuno nell'incontro previsto.