

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

ESPERIENZE E PROGETTI NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO al termine del Triennio di riferimento

- In riferimento alla Racc. UE del 23/04/2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF);
- In riferimento al D.Lgs. 13/2013 per la definizione delle norme generali e la validazione degli standard minimi di servizio del Sistema Nazionale di certificazione delle competenze;
- Visto il Decreto MLPS-MIUR 8 Gennaio 2018 per l'Istituzione del Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNO) di cui al D.Lgs. 13/2013 quale raccordo del sistema EQF-UE al Sistema Italiano delle qualificazioni attraverso il processo di "referenziazione";
- Vista La Legge 107/15, art. 1, commi 33-43;

Considerato il Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNO) in coerenza con il Quadro Europeo EQF (Livello n° 4) corrispondente ad una referenziazione di Scuola Secondaria Superiore di II grado di durata quinquennale con riferimento alle seguenti definizioni (Decreto MLPS-MIUR del 8 Gennaio 2018):

<i>Livello QNO</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (Cognitive e Pratiche)</i>	<i>Autonomia e Responsabilità</i>
Livello n° 4	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale ed approfondite in alcune aree. Capacità interpretativa.	Utilizzare, anche attraverso specifici adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni, una gamma di saperi , metodi, prassi e protocolli, materiali e strumenti per risolvere problemi, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazioni necessarie per superare difficoltà crescenti. Tipicamente: Problem solving, cooperazione e multitasking .	Provvedere al conseguimento degli obiettivi , coordinando ed integrando le attività ed i risultati anche di altri , partecipando al processo decisionale e attuativo, in un contesto di norma prevedibile, soggetto anche a cambiamenti imprevisti.

CONOSCENZE. Le conoscenze sono definite come il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Esse sono dunque un insieme di nozioni, fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del quadro EU, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche:

- Teoriche (saper comprendere): conoscenze essenziali e necessarie per la comprensione di un fenomeno, un oggetto, una situazione, una comprensione di funzionamento...;
- Pratiche/Procedurali (saper come procedere): conoscenze necessarie e connotative che servono a descrivere «come agire» in vari contesti di lavoro o di studio a vari livelli di comprensione e di ricerca;
- Cognitive (elaborazione delle informazioni): conoscenze necessarie alla formulazione, all'analisi e alla risoluzione dei problemi con livelli crescenti di specializzazione, approfondimento e consapevolezza

ABILITA'. Le abilità indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi, utilizzando specifici strumenti operativi (procedimenti, tecniche, metodi, tecnologie, risorse informatiche...). Nel contesto del quadro EU, le abilità sono descritte come:

- Cognitive: comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo;
- Pratiche: comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali e strumenti

COMPETENZA. Indica sommariamente la capacità delle persone di combinare, in modo autonomo, tacitamente o esplicitamente e in un contesto particolare, i diversi elementi delle conoscenze e abilità che possiedono. Nel contesto del quadro EU, le competenze nel QNO sono descritte in termini di Autonomia e Responsabilità, ovvero nell'essere in grado di:

- Utilizzare, operare, diagnosticare, interpretare, elaborare, affrontare ecc.;
- Relazionarsi, partecipare, comunicare, fare squadra ecc.;
- Coordinare, gestire, occuparsi di, dirigere ecc.

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE per percorsi di
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

A) Dati anagrafici dell'Istituto e del destinatario

Alunno/a A.S.
Nato/a a (prov.) il
Città di residenza..... Via.....n°.....
Denominazione completa dell'Istituto
Classe..... Sezione Indirizzo (Liceo, Tecnico, Professionale).....

B) Riferimenti alla tipologia e alle esperienze svolte nelle attività di alternanza scuola-lavoro

<p>Soggetti coinvolti nell'attività di alternanza (indicare brevemente i vari soggetti che hanno caratterizzato lo svolgimento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro nell'arco del triennio):</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

C) Competenze acquisite, con riferimento all'indirizzo di studi, al profilo educativo, culturale e professionale dell'allievo/a ed al quadro di qualificazioni ONQ (Livello n° 4)

- Tenuto conto della valutazione degli apprendimenti acquisiti dall'allievo/a nell'arco del triennio nelle esperienze di alternanza scuola-lavoro nei vari contesti e modalità in cui tale percorso si è svolto;
- Acquisito il giudizio espresso dal Consiglio di Classe e dalle figure di riferimento per tali percorsi (referenti e tutor interni ed esterni) in relazione alle modalità di apprendimento dimostrate in contesti formali sia in ulteriori ed eventuali contesti non formali ed informali;
- Tenuto conto del percorso formativo e del profilo culturale e professionale dell'indirizzo di studi frequentato dallo studente/studentessa:

Viene certificato quanto segue al termine del percorso di alternanza scuola lavoro.

Per una modulazione dei livelli di conoscenze, abilità e competenze acquisite in tali percorsi con riferimento a quanto previsto dal Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ), sono previsti tre livelli di certificazione: livello base, livello medio ed avanzato. Tali livelli sono assegnati in ragione di quanto previsto nella descrizione del Livello 4 (QNQ), valutando l'effettivo grado di raggiungimento delle conoscenze, delle abilità cognitive/pratiche e del livello di autonomia e responsabilità effettivamente dimostrati dallo studente/studentessa al termine del percorso triennale di alternanza scuola-lavoro.

AREA DELLE COMPETENZE Culturali e Tecnico-Professionali <i>(Descrizione delle competenze culturali e/o tecnico-professionali sviluppate dall'allievo/a nei vari percorsi di alternanza scuola-lavoro nei contesti di lavoro e di esperienza in cui lo stage/tirocinio si è svolto. Tali competenze si sostanziano e trovano applicazione sulla base delle conoscenze acquisite in termini teorici e pratici ed in ragione delle conoscenze cognitive necessarie per l'elaborazione dei concetti e delle informazioni)</i>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
C1 (da personalizzare in funzione dell'indirizzo)			
C2 (da personalizzare in funzione dell'indirizzo)			
C3 (da personalizzare in funzione dell'indirizzo)			
C4 (da personalizzare in funzione dell'indirizzo)			

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE <i>(Elenco di alcune competenze di natura organizzativa sviluppate nell'espletamento delle varie attività e compiti affidati. In sostanza tale area intende valutare la capacità dell'allievo/a di combinare, in modo autonomo, tacitamente o esplicitamente e in un contesto particolare, i diversi elementi delle conoscenze e abilità possedute e la sua capacità di adattamento a diversi ambienti culturali e di lavoro)</i>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Grado di orientamento e perseguimento dei risultati e degli obiettivi			
Capacità di organizzare il proprio tempo/lavoro in modo autonomo			
Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali e di lavoro			
Spirito di iniziativa e grado di "visione d'insieme"			
Altro (specificare)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI <i>(Descrizione delle soft-skills in relazione a contesti, situazioni ed ambienti di lavoro caratterizzati da relazioni, processi decisionali e cambiamenti, secondo vari livelli di autonomia e responsabilità dimostrate dal tirocinante)</i>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità di relazione e di adattamento responsabile al lavoro di gruppo			
Capacità di diagnosticare ed interpretare le situazioni efficacemente			
Capacità di ascoltare e di comunicare responsabilmente ed efficacemente			
Capacità decisionali			
Altro (specificare)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE <i>(Grado di competenze linguistiche comunitarie e/o informatiche eventualmente sviluppate dall'allievo/a nell'espletamento delle attività e compiti affidati relativamente ai percorsi di ASL)</i>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Livello di padronanza del lessico			
Chiarezza ed efficacia dell'esposizione linguistica nelle situazioni e nei contesti operativi oggetto delle esperienze di alternanza scuola-lavoro			
Grado di competenza tecnico-informatico dimostrato			
Altro (specificare)			
EVENTUALI ALTRE COMPETENZE EMERSE <i>(Descrizione di eventuali ed ulteriori conoscenze, abilità e competenze maturate dall'allievo/a nei vari contesti in cui si è sviluppata ed articolata nel triennio l'esperienza di alternanza scuola-lavoro, anche in relazione ad eventuali esperienze all'estero)</i>	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze giuridiche-economiche			
Competenze artistiche, in linguaggi non verbali e/o multimediali			
Altro (specificare)			
ANNOTAZIONI INTEGRATIVE e/o eventuali ALTRE INFORMAZIONI			

Luogo/Data _____

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il Dirigente Scolastico