**Capire la nuova scuola**

*dai decreti dell’autonomia alla legge 107*

**LOCANDINA CORSO**

|  |  |
| --- | --- |
| NUMERO UF  E PRIORITA’ FORMATIVA | UF 10  Capire la nuova scuola: dai decreti dell’autonomia alla legge 107 |
| SEDE INCONTRI | IS Pascal Comandini (P.leMacrelli 100 Cesena, prossimità Hotel Casali) |
| IST. ORGANIZZATORE | IS Pascal Comandini Cesena, codice FOIS01100L |

**Il corso si struttura in 4 moduli in presenza della durata di 3 ore:**

**Modulo 1: Le riforme della scuola: dalla legge 59/97 alla legge 107/15**

**-i decreti dell’autonomia (legge 59/97, DPR 275/99, DLGS 165/01)**

**-le riforme Moratti, Fioroni, Gelmini**

**-Le novità principali della legge 107/15**

**- la cultura dell’autovalutazione: PTOF, RAV, PDM e rendicontazione sociale**

**Modulo 2: la scuola come Pubblica Amministrazione**

**-La trasparenza, l’accesso agli atti e l’accesso civico (Dlgs 33/13 e aggiornamenti)**

**-La Privacy**

**-Il codice dei contratti: dal 163/06 al 50/16 - -Il Reclutamento degli esperti esterni**

**-Le responsabilità dirigenziali**

**- Le figure organizzative e il middle management: collaboratori DS e personale di staff, commissioni, Bullismo e Cyber-Bullismo, INVALSI, Animatore digitale, RSPP, ASPP, DSGA e Ufficio Tecnico.**

**Modulo 3: la Scuola come Sede di Lavoro**

**-Il CCNL docenti (2006-09): doveri diritti obblighi- procedimenti disciplinari**

**- le responsabilità e le tutele del docente**

**-La formazione obbligatoria (direttiva MIUR ottobre 16)**

**Modulo 4: gli alunni con bisogni educativi speciali**

**-Dalle L. 118 del 1971 al Dlgs 66/2017 Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell’art 1 commi 180/181 lettera c della L. 107/2015.**

**-Il decreto attuativo sull’inclusione**

**-Casi di contenzioso sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali**

**-Gruppi di lavoro**

**SCHEDA ISCRIZIONE DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NUMERO UF  E PRIORITA’ FORMATIVA | UF 10  Autonomia organizzativa |
| SEDE INCONTRI | IS Pascal/ComandiniCesena, P.leMacrelli 100 Cesena, prossimità Hotel Casali |
| IST. ORGANIZZATORE | IS Pascal Comandini Cesena, codice FOIS01100L |

|  |  |
| --- | --- |
| CALENDARIO | 15 Gennaio Modulo 1 - un incontro 3 ore 16.30-19.30  Presso IS Pascal/Comandini p.le Macrelli 100  19 Febbraio: Modulo 2 - un incontro 3ore 16.30-19.30  Presso IS Pascal/Comandini p.le Macrelli 100  13 Marzo: Modulo 3 - un incontro 3ore 16.30-19.30  Presso IS Pascal/Comandini p.le Macrelli 100  10 Aprile: Modulo 4 - un incontro 3 ore 16.30-19.30  Presso IS Pascal/Comandini p.le Macrelli 100 |
| MODALITA’ | FORMAZIONE IN PRESENZA ore 10  SPERIMENTAZIONE DIDATTICA ore 8  LAVORO IN DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE: 7  **Totale ore UF 25 ore** |

Per l’iscrizione è obbligatorio procedere a entrambe le seguenti fasi:

1. registrarsi e iscrivere se stessi a questa unità formativa presso la piattaforma MIUR Sofia <http://www.istruzione.it/pdgf>
2. compilare i campi seguenti e spedire il documento a: [dirigenza@ispascalcomandini.gov.it](mailto:dirigenza@ispascalcomandini.gov.it)

entro il 14/1/19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | COGNOME | SCUOLA DI APPARTENENZA | ORDINE DI SCUOLA (infanzia, primaria, I grado, II grado) | CODICE MECCANOGRAFICO |
|  |  |  |  |  |

Il/la sottoscritto/a, docente a T.I./T.D. dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’a.s.2018/19 nella scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe di concorso \_\_\_\_\_\_\_.

Con la presente dichiara di volersi iscrivere alla partecipazione al corso in oggetto, e dichiara di essere consapevole che il corso ha una durata complessiva di 25 ore, articolate in 10 ore di formazione in presenza più 8 ore di sperimentazione didattica e 7 ore di lavoro di restituzione e documentazione, e infine dichiara di essere consapevole che per la validazione dell’attestato finale si devono svolgere tutte le ore in presenza.

Lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Il/la docente