



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

• LICEO SCIENTIFICO  
• TECNICO TECNOLOGICO  
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA**

**A. S. 2019 / 2020**

### **LICEO SCIENTIFICO**

**DIPARTIMENTO DI: LETTERE LICEO**

**DOCENTI: CROCIANI, DONATI, FERRI, MOSCIA, NERI, POLLINI, RIGHI, SANDRI.**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: STORIA E GEOGRAFIA**

**CLASSI COINVOLTE: BIENNIO**

**L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.**

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum**

#### **Competenze**

- Essere in grado di orientarsi nella linea del tempo e nello spazio, riuscire a datare e localizzare i fatti e processi storici che hanno segnato cambiamenti profondi all'interno di una civiltà o di un'epoca, saper collocare i fatti nella giusta successione;
- Saper leggere ed interpretare le diverse carte storico-geografiche, le tabelle e i grafici;
- Essere in grado di leggere ed interpretare le fonti, i documenti e le testimonianze del passato;
- Acquisire il senso della memoria del passato per la costruzione e la lettura del presente;
- Saper cogliere i rapporti di causa-effetto;
- Acquisire una coscienza storica che aiuti a collocarsi all'interno della tradizione europea.

#### **Conoscenze**

- Conoscenza degli strumenti fondamentali dello studio della Geografia e della Storia e del lessico specifico delle due discipline;
- Acquisizione di una conoscenza unitaria relativa alle principali civiltà del Medio Oriente e del Mediterraneo (ambienti, eventi, strutture economico-politiche e socio-culturali);
- Conoscenza dei principali elementi della civiltà greco-romana e della civiltà medievale europea.

#### **Abilità**

Saper utilizzare gli strumenti fondamentali dello studio della Geografia e della Storia;  
Saper utilizzare il lessico specifico delle due discipline;

Sapersi orientare lungo la linea del tempo e nello spazio.

### **Materiali di studio che verranno proposti**

Libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, relazioni su esercitazioni e/o prodotti di carattere laboratoriale, visione di filmati e/o di contenuti multimediali, argomenti/contenuti specifici.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Video-lezioni sincrone/asincrone, chat di gruppo, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, momenti di fruizione autonoma in differita a cura degli allievi per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio.

Per la frequenza delle videolezioni si rimanda all'orario delle singole classi; per l'utilizzo delle altre tipologie di interazione si procederà a seconda delle esigenze specifiche della classe.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

E-mail – Registro Elettronico, didattica del RE - Google Education, WhatsApp.

### **Modalità di verifica *formativa***

Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, test on line, colloqui interattivi on-line, monitoraggio del rispetto dei tempi di consegna, del livello di interazione e di partecipazione, della personalizzazione degli apprendimenti, degli elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività. (NB: per quanto concerne la valutazione *sommativa*, al termine del pentamestre sarà stato effettuato un numero minimo di due verifiche).

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:**

Integrazione delle ore di lezione/studio con l'utilizzo delle ore messe a disposizione dai docenti di Sostegno e/o di Potenziamento della classe di concorso A011, a supporto/potenziamento degli apprendimenti specifici. Per gli strumenti compensativi e dispensativi adottati si rimanda ai singoli PDP.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per gli studenti con disabilità si rimanda ai singoli PEI e alle relative modifiche effettuate in sinergia con i docenti di sostegno, per attivare e attuare al meglio la DaD.

**Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Lettere (Liceo) in data 08/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.**