



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A
DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO
DI EMERGENZA**

A. S. 2019 / 2020

ISTITUTO TECNICO

DIPARTIMENTO DI: _____

DOCENTI: _ PROF.SSA PRIVITERA ROSARIA, BALDAZZI MARIA _

MATERIA DI INSEGNAMENTO: _____ GEOGRAFIA _____

CLASSI COINVOLTE: _ IA-IB-IC-ID _____

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

Competenze:

- Comprendere le dinamiche demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Conoscenze

B INTERCULTURA.

Popoli e culture:

- Le lingue in Europa e nel mondo
- Le religioni In Europa e nel mondo

Le dinamiche demografiche

- Natalità, mortalità, saldo naturale, piramide della popolazione. Come cambiano questi fattori nei paesi sviluppati e nei paesi in via di sviluppo
- Le Migrazioni interne e internazionali. I flussi migratori. Perché avvengono le migrazioni. Come sono cambiati negli anni i flussi migratori.

Gli insediamenti e le città

- La distribuzione della popolazione in Europa, in Italia e nel mondo

- L'urbanizzazione nei paesi sviluppati e nei paesi in via di sviluppo

Globalizzazione e stati

- Globalizzazione economica, delocalizzazione e multinazionali, gli indicatori socio economici.
- Globalizzazione, squilibri e problematiche inerenti alla globalizzazione: ricchezza e povertà, fame, ipernutrizione e malattie, istruzione e analfabetismo, disuguaglianze di genere, il lavoro minorile, guerre nazionali e internazionali

Gli organismi internazionali

- Onu, agenzie dell'ONU, altre organizzazioni internazionali

Abilità

- Riconoscere gli aspetti socio-culturali, demografici, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti
- Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente
- Analizzare casi significativi nel mondo di differenze economiche, politiche e socioculturali
- Analizzare vantaggi e svantaggi della globalizzazione

Materiali di studio che verranno proposti

Libro di testo, materiali prodotti e condivisi dall'insegnante, visione di filmati, documentari, YouTube, assegnazione, approfondimento e valutazione di specifici argomenti/contenuti

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Video-lezioni sincrone una volta a settimana per circa 40 minuti, comunicazioni e restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, Classroom, discussioni operate direttamente con il docente tramite e-mail istituzionale, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero, momenti di fruizione autonoma in differita a cura degli allievi per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

E-mail – Registro Elettronico - Google Education e Classroom.

Modalità di verifica *formativa*

colloqui interattivi on-line, test on line, livello di interazione e partecipazione, restituzione e valutazione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, approfondimento autonomo di argomenti affrontati (ricerche) e condivisi su classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

si rimanda a quanto già concordato e accordato nei relativi PDP e PEI

Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Scienze Integrate in data 15/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.