

– ISTITUTO TECNICO –

DIPARTIMENTO DI: DIRITTO ED ECONOMIA ED ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTI: VIANELLO CRISTIANA E SEMPRINI LAURETTA

MATERIA DI INSEGNAMENTO: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI COINVOLTE: PRIME E SECONDE ITT

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.

Per quanto riguarda i contenuti nel trimestre tutto si è svolto in maniera regolare, quindi si fa riferimento alla programmazione preventiva di settembre e contenuta nel verbale di dipartimento n.1.

Per quanto riguarda il pentamestre si attueranno i seguenti cambiamenti:

I contenuti verranno ridotti e si prevede nelle classi prime un taglio riguardo al modulo “oggetti economici” o nel migliore dei casi una introduzione semplificata dell'argomento. Nelle classi seconde si prevede di non riuscire ad affrontare “Unione Europea” e “mercato della moneta”

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

Competenze

classi prime:

cogliere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire
comprendere il concetto di Stato attraverso i suoi elementi costitutivi
distinguere il popolo dalla popolazione

classi seconde:

sapersi orientare all'interno della Costituzione distinguendone le parti e le caratteristiche
comprendere i rapporti e gli equilibri che intercorrono tra gli organi dello Stato
comprendere la differenza tra lavoro autonomo e lavoro dipendente

Conoscenze

classi prime:

conoscere i termini tecnici del linguaggio giuridico
conoscere i caratteri della norma giuridica
conoscere il significato di bisogno, bene e servizio

classi seconde:

conoscere le composizioni e le competenze dei cinque Organi Costituzionali
conoscere gli aspetti giuridici del rapporto di lavoro, l'importanza dei contratti collettivi

Abilità

classi prime:

essere in grado di utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico distinguere le fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione,, collegare aspetti giuridici ed economici con episodi di attualità..

classi seconde:

saper utilizzare in modo appropriato i termini del linguaggio giuridico ed economico rielaborare i concetti appresi attraverso gli spunti offerti della quotidianità raggiungere una maggiore consapevolezza degli aspetti giuridici ed economici del contesto storico attuale.

Materiali di studio che verranno proposti

Oltre al libro di testo verrà proposta la lettura di articoli di giornale, la visione di video, la consultazione del Codice Civile, della Costituzione e di materiali prodotti dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

Per quanto concerne la tipologia delle interazioni con gli alunni verranno utilizzate videolezioni sincrone con la frequenza di una volta a settimana, saranno forniti link di video, risorse digitali rintracciabili in rete o autoprodotte, verranno assegnati compiti ed esercizi da svolgere, verranno verificati gli approfondimenti svolti in autonomia dagli studenti.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati *Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio e formale per l'annotazione delle varie attività.*

Utilizzo del registro elettronico, Gsuite for Education - Classroom, Meet -, e-mail

Modalità di verifica *formativa*

Colloqui interattivi on-line, restituzione e valutazione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, interesse e partecipazione, valorizzazione degli esiti e degli atteggiamenti positivi.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:

Nelle verifiche orali verranno considerati, come per tutti, gli obiettivi minimi e si cercherà di incoraggiare l'alunno evidenziando i progressi, stimolando l'autonomia e favorendo l'autostima.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per gli alunni con disabilità, caso per caso, in accordo con il docente di sostegno si considererà l'opportunità di rimodulare e ridurre quanto preventivato.

Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia risponde ad una esigenza di formazione del cittadino e favorisce lo sviluppo della persona anche nelle relazioni con gli altri. Sarà obiettivo del docente, specie in questo momento di emergenza, lavorare con i ragazzi in questa direzione per aiutarli nell'acquisizione del senso di responsabilità e nella capacità di collocare la loro esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di DIRITTO ED ECONOMIA ED ECONOMIA AZIENDALE in data 6/4/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.