



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

• LICEO SCIENTIFICO  
• TECNICO TECNOLOGICO  
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)  
A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA

A. S. 2019 / 2020

## ISTITUTO TECNICO

DIPARTIMENTO DI: **INFORMATICA**

DOCENTI: **SABBATINI FEDERICO, TERRACIANO DEBORA**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: **INFORMATICA**

CLASSI COINVOLTE: **TUTTE LE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO TECNICO**

**L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali già delineati nella programmazione effettuata nei primi mesi dell'anno scolastico, in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza a partire dal 2 marzo 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020 e della circolare interna n° 323 del 17/03/2020 cui si rimanda per ogni approfondimento.**

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (fare riferimento alla programmazione di inizio anno scolastico, selezionando le competenze, conoscenze e abilità che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica a distanza)

### COMPETENZE

Utilizzare le reti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione in rete.

### CONOSCENZE

Struttura e funzioni di una rete e di Internet, architettura client/server, intranet ed extranet, World Wide Web, browser, metodi di ricerca, tecniche di ricerca avanzata, servizi Internet.

### ABILITÀ

Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti di dati e documenti multimediali, utilizzare la posta elettronica, utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.

Per la parte pratica: Prezi Next

## **Materiali di studio che verranno proposti**

Oltre al libro di testo, uno saranno predisposti materiali specifici depositati sul sito della scuola o su appositi siti costruiti da ogni singolo docente, su cui sono riportati, in base alle scelte di ogni singolo docente: video-lezioni, test di auto-apprendimento e auto-verifica, esempi, esercitazioni, slide relative alla parte teorica, attività di apprendimento cooperativo, forum in cui richiedere chiarimenti e fornire risposte. In alcune classi saranno richiesta la produzione di progetti individuali o di gruppo, strutturati sotto forma di presentazione, pagina internet (HTML+CSS+JavaScript), video o altro.

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

Saranno organizzati incontri sincroni con tutta la classe con frequenza settimanale o bisettimanali in cui: fare il punto della situazione, rispondere alle domande riportate su appositi moduli o forum, chiarire dubbi, spiegare le attività assegnate, da svilupparsi individualmente o in piccoli gruppi; strumento utilizzato Google meet. In base alle necessità dei singoli studenti saranno organizzati ulteriori incontri di supporto per piccoli gruppi di studenti in difficoltà. Il docente sarà comunque in contatto costante con i rappresentanti per intervenire ogni qualvolta ve ne fosse necessità.

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

Registro elettronico, google meets e altri strumenti della google suite, whatsapp, e-mail (attraverso il modulo presente sul sito della scuola). Eventuali Piattaforme di e-learning predisposte dai singoli docenti (Moodle)

## **Modalità di verifica *formativa***

In base alla classe e all'argomento gli argomenti per la verifica varieranno, saranno comunque selezionati fra: progetti personali o di gruppo, esito di test da svolgere online, impegno dimostrato nei test di auto-apprendimento e negli esercizi di apprendimento cooperativo. Si terrà naturalmente conto della partecipazione, dell'impegno e di ulteriori elementi di valorizzazione emersi nelle attività svolte e in altre proposte dagli studenti stessi.

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:**

I singoli docenti predisporranno, nei casi in cui sarà ritenuto necessario, attività con tempi più lunghi, adeguati agli alunni DSA/BES. Ogni docente inoltre è disponibile a

controllare e dare suggerimenti sulle mappe concettuali che gli studenti DSA/BES vorranno produrre.

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

In sinergia con i docenti di sostegno, sono stati riadattati strumenti e metodologie di lavoro in base a quanto previsto nel PEI per attivare e attuare al meglio la DaD.

**Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di INFORMATICA in data 17/04/2020. Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.**