



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

• LICEO SCIENTIFICO  
• TECNICO TECNOLOGICO  
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) A  
PARTIRE DAL 2 MARZO 2020 E FINO AL TERMINE DEL PERIODO DI EMERGENZA**

**A. S. 2019 / 2020**

## **LICEO SCIENTIFICO – ISTITUTO TECNICO – ISTITUTO PROFESSIONALE**

**Dipartimento di: Scienze motorie e sportive**

**Docenti: Galassi Tina, Bonandi Bruno, Barilli Bianca , Fusco Cono,  
Eusebi Filippo , Incerpi Giulia**

**Materia di insegnamento: Educazione Fisica**

**Classi coinvolte: Biennio e Triennio dei tre indirizzi.**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatta propria da ciascun docente per quanto riguarda la disciplina delle Scienze motorie e sportive, tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di istituto per come formulato ad inizio anno.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 2 Marzo 2020.

Per quanto riguarda il periodo pentamestre non verranno svolte prove pratiche che normalmente sono usuali nella nostra disciplina, attività che come da programmazione venivano attivate presso la palestra dell'Istituto e del Seven.

### **PRIMO BIENNIO**

**Competenze: Partecipare attivamente allo svolgimento delle attività didattiche, riversando un approccio corretto verso la materia nei suoi vari ambiti:**

**COMPETENZE CHIAVI PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE;**

- competenze digitali,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza in materia di cittadinanza,
- competenza imprenditoriale,
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- competenza nel saper esercitare in modo efficace la pratica motoria e sportiva per il benessere

**CONOSCENZE:**

- concetti essenziali relative all'attività motoria-sportiva come costume di vita,
- nozioni base di anatomia e funzionalità dell'Apparato locomotore,
- principi fondamentali alla sicurezza e prevenzione degli infortuni.
- la conoscenza degli sport di squadra e individuali indicati dal docente.

**ABILITA'**

- spirito di iniziativa e imprenditorialità,
- saper rielaborare in modo personale e originale i compiti richiesti attraverso ricerche-risposte

a domande aperte e visualizzazione video.

## **SECONDO BIENNIO**

### **Competenze:**

- Partecipare attivamente allo svolgimento delle attività didattiche;
- Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente;
- Approccio corretto verso la materia nei suoi diversi aspetti .

### **Competenze chiavi per l'apprendimento permanente:**

- competenze digitali,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza in materia di cittadinanza,
- competenza imprenditoriale,
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale;
- competenza nel riconoscere e osservare le regole di base per prevenzione agli infortuni.

### **Conoscenze:**

- Conoscere l'aspetto educativo dello sport, le sue regole;
- Conoscere il codice comportamentale del primo soccorso;
- Conoscere ed individuare il trattamento più opportuni in caso di traumi;
- Conoscere le procedure del primo intervento;
- Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà dal punto di vista fisico e sociale.

### **ABILITA'**

- Spirito di iniziativa, e imprenditorialità
- saper rielaborare in modo personale , creativo e originale i lavori richiesti;
- saper utilizzare gli strumenti multimediali.

## **QUINTO ANNO:**

### **COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE MODIFICATI RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE:**

#### **Competenze;**

- Partecipare attivamente allo svolgimento delle lezioni a distanza;
- Riconoscere e applicare i periodi dell'allenamento;
- Utilizzare mezzi informatici e multimediali.

#### **Competenze chiave per l'apprendimento permanente:**

- competenza digitale,
- competenza personale e sociale all'interno di un gruppo-classe,
- competenza in materia di cittadinanza e volontario;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale che lo sport offre.

#### **Conoscenze:**

- La terminologia specifica della disciplina;
- Le regole dei giochi sportivi trattati;
- Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale e prevenzione salute;
- Gli effetti positivi dell'attività fisica;
- I principi dell'alimentazione nello sport e un breve riferimento al Doping;
- Principi e pratiche del Fair play.

#### **Abilità:**

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- Assumere un comportamento responsabile verso l'ambiente e la sicurezza;
- Saper trasferire tali abilità anche in ambito quotidiano come sviluppo di interesse personale;

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare strumenti multimediali.</li></ul> |
|--|

### **Materiali di studio che verranno proposti:**

I materiali proposti libri di testo nella parte digitale, schede e materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, momenti di lezione registrate da You Tube. Alcuni docenti svolgono regolarmente settimana dopo settimana in base ad un orario stabilito lezione on-line, confronto in chat. Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, piattaforma classRoom, messaggi whatsapp e comunicazioni tramite registro elettronico.

### **PIANO SU CUI SI OPERA:**

- Piattaforme digitali,
- Classroom,
- Meet,
- Moduli di Google per verifiche.

### **CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI:**

- E-mail
- Le aule virtuali del Registro elettronico,
- La didattica del registro elettronico,
- Google education,
- Whats App, Skype.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

**Le attività proposte saranno asincrone. Si tratta di attività che prevedono la consegna agli studenti di lavori e di materiali per il loro svolgimento:**

- **Lezioni on line o predisposte dall'insegnante;**
- **Video tutorial;**
- **Documentari;**
- **Compiti effettuati dagli studenti,**
- **Test e ogni altro prodotto scritto o elaborato dagli stessi.** *Le attività a distanza proposte nelle varie modalità (Piattaforma, Registro Elettronico) vanno seguite in modo scrupoloso. E' fondamentale procedere anche autonomamente nello studio e nello approfondimento, leggendo libri, consultando spontaneamente manuali sia come ripasso personale che per approfondire nuove tematiche. Ogni studente è protagonista del proprio apprendimento ed è chiamato a viverlo in modo responsabile e curioso. Lavoro proposto settimanalmente seguendo la stessa procedura oraria, con qualche variazione e adattamento nei confronti con i colleghi di altre discipline.*

### **PIATTAFORME STRUMENTI CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI.:**

*Il vero strumento obbligatorio rimarrà il Registro elettronico. Nel riprogettare si avrà cura di annotare ogni volta il programma svolto e le tipologie di compito o approfondimenti assegnati. La frequenza sarà, come detto, ogni volta che si effettua un lavoro o si assegna un approfondimento o non si partecipa alla video lezione. Tutte le tipologie di verifica e la relativa valutazione saranno scrupolosamente annotate sul registro elettronico sia quelle numeriche ma anche tutte le annotazioni sul corretto uso della Didattica a distanza e la precisione e tempestività delle consegne.*

### **STRUMENTI PER L'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA:**

*Google Classroom e il nostro registro Scuola Web.*

*Ogni sistema ha proprie peculiarità e funzionalità. Google Classroom per la condivisione dei materiali didattici, restituzione lavori svolti degli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, una possibile condivisione all'interno del gruppo classe. Registro Scuola Web basta accedere come sempre dal portale Famiglie.*

**METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE - COME SARANNO PREDISPOSTE LE ATTIVITA' A DISTANZA: L'attività a distanza sarà realizzata attraverso queste fasi:**

**1. Contenuti teorici. Il docente fornisce alla classe contenuti in base alla propria progettazione didattica, con riferimento a materiale condiviso in classroom, fornendo presentazioni, video lezioni attendibili o qualunque altro materiale.**

**2. La comprensione dei contenuti attraverso classroom**

*Modalità di verifica **formativa** (restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, test on line, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività, ecc.)*

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati:**  
*(riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)*

Indicare eventuali adattamenti necessari per **gli Studenti con disabilità legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

**Altri elementi emersi, ulteriori suggerimenti e modalità, varie ed eventuali**

**adottare il libro di testo \_\_"Educare al movimento" casa editrice dea costo euro 20,40 per l'intero ciclo scolastico.**

**Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Scienze Motorie in data 16//04/2020** Esso costituisce riferimento sostanziale e formale cui ogni docente deve attenersi per la riprogrammazione dei contenuti e la rimodulazione della programmazione didattica necessaria in questo periodo di emergenza, tenendo conto del contesto di riferimento connesso alle proprie classi. La consegna definitiva (a data da destinarsi) della programmazione relativa al presente anno scolastico a cura di ciascun docente dovrà contenere elementi (contenuti, metodologie e strumenti di valutazione) coerenti con il presente documento.