

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
DEI CONTENUTI ESSENZIALI  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

● LICEO SCIENTIFICO  
● TECNICO TECNOLOGICO  
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

**LICEO – ISTITUTO TECNICO – ISTITUTO PROFESSIONALE**  
*(cancellare le voci non interessate)*

**DIPARTIMENTO DI : IRC – RELIGIONE CATTOLICA**

**DOCENTI: FABBRI F.; BERZANTI L.; ZAVATTINI A.**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: IRC**

**CLASSI COINVOLTE : LICEO – ITI - IPIA**

**L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.**

**Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali ( che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale )**

<b>Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :</b> <b>BIENNIO</b> Senso religioso – Valori esistenziali Ebraismo, Storicità di Gesù. Islam  <b>TRIENNIO</b>  Concetti morali: Bene e Male; Tematiche di bioetica; Sofferenza. Tematiche di dottrina sociale e di filosofia morale.	<b>Competenze:</b> L'alunno integra la dimensione esperienziale e culturale religiosa e spirituale nel più complesso paradigma delle conoscenze intellettuali e storiche. Utilizza le conoscenze acquisite per leggere e interpretare la cultura italiana, storica ed attuale. Integra le conoscenze apprese per formare la propria coscienza ed il proprio pensiero critico.
	<b>Conoscenze</b> <b>Conoscere i fondamenti biblici e storici dell'ebraismo; del Cristianesimo e dell'Islam.</b> <b>Conoscere i concetti morali di coscienza e saperli contestualizzare nelle tematiche di bioetica.</b>
	<b>Abilità</b> Distinguere i contenuti essenziali degli argomenti proposti. Argomentare, con capacità di attingere ai contenuti e alle fonti proposte, le caratteristiche essenziali dell'esperienza religiosa, declinata in particolare nelle religioni rivelate.



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

### PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)

Materiali prodotti dagli insegnanti; articoli di giornale; filmati estratti da Youtube o da programmi Rai.

---

---

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio

Gsuite Meet e Classroom; Registro elettronico.

---

---

---

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Restituzione degli elaborati corretti attraverso la piattaforma GSuite.

---

---



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** **IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

### **PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)**

Le attività proposte saranno compatibili con i profili DSA degli allievi.

---

---

---

**Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

In coordinamento con i singoli insegnanti di sostegno si predisporranno attività calibrate al PEI di ciascun alunno: schede o attività funzionali alle specifiche abilità degli alunni.

---

---

---

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di \_\_\_\_IRC -  
Religione \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_28/09/2020\_\_\_\_\_