

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEI CONTENUTI ESSENZIALI

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

LICEO – ISTITUTO TECNICO – ISTITUTO PROFESSIONALE

(cancellare le voci non interessate)

DIPARTIMENTO DI : **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTI: **INGENITO CINZIA E ORTIS ROBERTA**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: **DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSI COINVOLTE : **PRIME INDIRIZZO TECNICO E PROFESSIONALE**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di **Competenze, abilità e conoscenze essenziali** (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali : DIRITTO <ul style="list-style-type: none">● L'importanza del diritto e dell'economia nella nostra società● Significato del termine "diritto": diritto oggettivo e soggettivo; diritto positivo e naturale● Norme sociali e norme giuridiche● Caratteristiche delle norme giuridiche● La sanzione: tipologie e funzioni● Le fonti del diritto in generale● Il principio della gerarchia delle fonti● Interpretazione delle norme giuridiche● Criteri d'interpretazione● Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio● I soggetti del diritto	Competenze: L'insegnamento del Diritto e dell'Economia risponde ad una esigenza di formazione del cittadino e favorisce lo sviluppo della persona anche nelle relazioni con gli altri. Sarà obiettivo del docente lavorare con i ragazzi in questa direzione per l'acquisizione delle "competenze chiave di cittadinanza". Gli alunni dovranno imparare ad acquisire ed interpretare le informazioni ricevute, cogliere il nesso con i fatti concreti della vita quotidiana.
	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">○ Conoscere che cosa s'intende per norma giuridica e norma non giuridica



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

- Capacità giuridica e capacità d'agire
- Incapacità assoluta e relativa
- Amministrazione di sostegno
- La sede della persona fisica: residenza, domicilio e dimora
- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Cittadinanza: modalità d'acquisizione

**Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :
ECONOMIA**

- Definizione del termine "economia"
- Bisogni: caratteristiche e classificazione
- Beni e servizi. Beni liberi ed economici

- Conoscere che cos'è una sanzione: tipi e funzioni
- Conoscere il significato di gerarchia delle fonti
- Conoscere i criteri con i quali s'interpretano le norme giuridiche
- Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
- Conoscere il significato di capacità giuridica e d'agire
- Conoscere gli atti che un soggetto può compiere al compimento della maggiore età
- Conoscere l'età minima per essere imputabili penalmente
- Conoscere il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali
- Conoscere la struttura della Costituzione italiana
- Conoscere i più importanti diritti e doveri riconosciuti dalla Costituzione italiana
- conoscere il significato di bisogno, bene e servizio

Abilità

Alla fine dell'anno scolastico lo studente dovrà essere in grado di utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico, distinguere le fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione, individuare gli istituti essenziali del diritto e dell'economia.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021	
Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :	
CONTENUTI:	
<ul style="list-style-type: none">• Norme di buon comportamento• Norme sportive• Norme religiose• Norme giuridiche• La sanzione: tipologie e funzioni	
COMPETENZE: riconoscere l'importanza delle regole declinate nei diversi contesti. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla "Carta Costituzionale" e dalla "Convenzione Universale dei Diritti dell'Uomo	
CONOSCENZE:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere il significato di regola✓ Conoscere le possibili conseguenze negative della violazione di una regola	

Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)

Per quanto concerne le metodologie didattiche si prevede l'uso videolezioni sincrone. Per coinvolgere e stimolare la partecipazione degli alunni si condivideranno presentazioni in power-point, Oltre al libro di testo si ricorrerà alla lettura di articoli di giornale, visione di filmati e documentari ai temi d'interesse. La docente fornirà schemi, sintesi e mappe concettuali caricati su classroom

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio.

Le piattaforme, gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati saranno i seguenti: e-mail – Registro Elettronico- GSuite, WhatsApp e Kahoot.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

- ✓ Sintetizzare i concetti con l'uso di mappe concettuali e/o mentali
- ✓ Privilegiare le verifiche orali consentendo l'uso di mappe durante l'interrogazione
- ✓ Limitare ed, ove necessario, evitare lo studio mnemonico, tenere presente che vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni
- ✓ prevedere momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto anche se a distanza
- ✓ privilegiare i contenuti anziché la forma espositiva

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per gli allievi con disabilità, in particolare con programmazione differenziata si individueranno, attraverso un confronto, con l'insegnante di sostegno contenuti semplificati e funzionali ad acquisire e consolidare un'apprezzabile autonomia operativa nel percorso di vita quotidiano.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di diritto ed economia in data 19 ottobre 2020.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEI CONTENUTI ESSENZIALI

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

ISTITUTO TECNICO – ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI : **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTI: **INGENITO CINZIA E ORTIS ROBERTA**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: **DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSI COINVOLTE : **SECONDE INDIRIZZO TECNICO E PROFESSIONALE**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali : UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL PARLAMENTO PERIODO: ottobre	<p style="text-align: center;"><u>Competenze:</u></p> <p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro</p> <p>Acquisire maggiore consapevolezza dei propri diritti politici, al fine di poter esercitare in futuro il proprio voto, in occasione delle elezioni sia politiche che amministrative.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere la composizione, le modalità di elezione, la struttura, le funzioni e il funzionamento del Parlamento</p> <ul style="list-style-type: none">○ Conoscere come vengono emanate le leggi ordinarie e costituzionali nel nostro sistema costituzionale
	<p style="text-align: center;"><u>Abilità</u></p> <p>Essere in grado di partecipare, in modo consapevole con il voto, alla scelta dei componenti del Parlamento.</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL GOVERNO</p> <p>PERIODO: novembre/dicembre</p>	<p style="text-align: center;">Competenze</p> <p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro</p> <p>Analizzare e comprendere le funzioni e i principi che ispirano la P.A.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Conoscere la composizione, la formazione, le funzioni del Governo;</p> <p>conoscere gli atti normativi del Governo;</p> <p>conoscere la P.A. in generale.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Comprendere l'importanza attribuita, nel nostro sistema, al Governo e alla P.A.</p> <p>Saper distinguere le differenze esistenti tra le leggi ordinarie e gli atti emanati dal Governo</p> <hr/>
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO:</p> <p>“RELAZIONI POSITIVE E COMUNICAZIONE EFFICACE”</p> <p>Discipline coinvolte: diritto- storia-italiano- inglese</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Essere in grado d'individuare e segnalare situazioni di disagio nel proprio contesto sia scolastico che extra-scolastico.</p> <p>Saper individuare e distinguere situazioni che possono rientrare nello schermo reciproco oppure in forme di bullismo.</p> <p>Saper riconoscere i danni sull'organismo derivanti da uso di alcool e/o droghe.</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

	<p style="text-align: center;"><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere i principali reati procedibili d'ufficio</p> <p>Conoscere i nuovi strumenti introdotti dalla L.71/17: ammonimento.</p> <p>Conoscere i danni del tabagismo</p> <p style="text-align: center;"><u>Competenze</u></p> <p>Aumentare la consapevolezza negli allievi dei pericoli del web, informarli sui concetti di imputabilità dei minori, responsabilità penale, reati di stalking, diffamazione, molestie, furto di identità, diffusione di materiale pedopornografico. Sensibilizzare gli studenti sui rischi di un uso inappropriato dello smartphon, nonché dell'uso di droghe e alcool</p>
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA e LA CORTE COSTITUZIONALE</p> <p>PERIODO: febbraio/marzo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Abilità</u></p> <p>Comprendere le procedure seguite dalla Corte Costituzionale</p> <p>Saper individuare, distinguere e analizzare i vari atti del P.d.R.</p> <p style="text-align: center;"><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere qual è il ruolo, le funzioni e i poteri del P.d.R.</p> <p>Conoscere quali sono i requisiti per essere eletto P.d.R.</p> <p>Conoscere le modalità di elezione del P.d.R.</p> <p>Conoscere quali sono le funzioni e gli atti della Corte Costituzionale</p> <p style="text-align: center;"><u>Competenze</u></p> <p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali, cogliendo i rapporti esistenti tra di loro</p> <p>Analizzare e comprendere il ruolo, le funzioni e i poteri del P.d.R.</p> <p>Corte Costituzionale: ruolo e funzioni</p>



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: DOMANDA, OFFERTA, FORME DI MERCATO</p> <p>PERIODO: aprile</p>	<p style="text-align: center;"><u>Contenuti</u></p> <p>Il mercato</p> <p>La domanda</p> <p>L'offerta</p> <p>Il prezzo d'equilibrio</p> <p>Le diverse forme di mercato</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Competenze</u></p> <p>Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che determinano sul mercato</p> <p>Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Abilità</u></p> <p>Saper comprendere come si forma il prezzo d'equilibrio di beni e servizi</p> <p>Saper classificare i mercati e distinguere le loro principali caratteristiche</p> <p style="text-align: center;"><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere il significato di domanda, offerta di beni e servizi e quali fattori le condizionano</p> <p>Conoscere le diverse forme di mercato presenti in economia</p>
<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL MERCATO DELLA MONETA</p> <p>PERIODO: aprile/maggio</p>	<p style="text-align: center;"><u>Competenze</u></p> <p>Analizzare l'evoluzione subita dalla moneta nel tempo, i suoi valori, funzioni, tipologie e relative caratteristiche;</p>



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL MERCATO DELLA MONETA</p> <p>PERIODO: aprile/maggio</p>	<p style="text-align: center;"><u>Abilità</u></p> <p>Saper distinguere i diversi mezzi di pagamento, i vantaggi/svantaggi che essi presentano</p> <p>Saper individuare le principali cause che determinano l'inflazione e gli effetti che essa provoca;</p> <p style="text-align: center;"><u>Conoscenze</u></p> <p>Conoscere i motivi per cui si utilizza la moneta come mezzo di pagamento</p> <p>Conoscere il concetto d'inflazione, deflazione e i loro effetti;</p> <p style="text-align: center;"><u>Contenuti</u></p> <p>La moneta tra passato e presente</p> <p>I tipi di moneta: metallica e carta-moneta, bancaria e commerciale</p> <p>Le funzioni della moneta</p> <p>Inflazione e deflazione</p>
---	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

- LICEO SCIENTIFICO
- TECNICO TECNOLOGICO
- PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA **DIGITALE**
INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

--	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

Come da progetto già delineato e approvato dal CD.

Materiali di studio che verranno proposti

Libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati

e-mail – Registro Elettronico- GSuite, WhatsApp, Skype

Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio

Modalità di verifica formativa

Restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Si farà riferimento a quanto stabilito nei PDP e nei PEI, concordato e condiviso col Cdc. Gli obiettivi minimi sono stati riportati nelle programmazioni disciplinari.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di _diritto-economia in data __odierna.