



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

### PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

### ISTITUTO TECNICO

#### DIPARTIMENTO DI: MECCANICA

**DOCENTI: PANDOLFINI FABRIZIO-TANI GIOVANNI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: DISEGNO PROGETTAZIONE E  
ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE**

**CLASSI COINVOLTE: 3AT, 3BT, 3CT**

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

#### MODULO 1: IMPOSTAZIONE DEL DISEGNO MECCANICO

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Norme base unificate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norme unificate sui formati dei fogli</li><li>• Tipi di linea</li><li>• Scrittura</li><li>• Cartiglio</li><li>• Informazioni nel cartiglio</li></ul>
2	Rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le scale nel disegno</li><li>• Metodi di rappresentazione</li></ul>

#### MODULO 2: PROIEZIONI ORTOGONALI

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Metodo delle proiezioni ortogonali Europeo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodo delle tre viste</li><li>• Scelta delle viste mediante studi da schizzo a mano libera</li><li>• Proiezioni ortogonali da rilievi assonometrici</li></ul>



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

### PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

#### MODULO 3: SEZIONI

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Sezioni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piani di sezione</li><li>• Norme e regole nelle sezioni di componenti meccanici</li><li>• Studio delle sezioni</li></ul>
2	Casi particolari	<ul style="list-style-type: none"><li>• Casi particolari e sezioni di componenti unificati</li></ul>

#### MODULO 4: QUOTATURA

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Principi generali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finalità della quotatura nel disegno meccanico</li><li>• Principi e norme unificate</li><li>• Tipi di quotatura</li></ul>
2	Tipologie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quotatura di progetto, di fabbricazione di funzionamento</li></ul>

#### MODULO 5: RUGOSITA' E TOLLERANZE

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Rugosità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di rugosità e rugosità media</li></ul>
2	Tolleranze dimensionali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensione nominale, scostamento inferiore e superiore</li></ul>
3	Accoppiamenti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accoppiamento con gioco, interferenza incerto</li></ul>

#### MODULO 6: ORGANI DI COLLEGAMENTO FILETTATI

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Generalità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passo, diametro esterno, di nocciolo, nominale, medio di filettature unificate</li></ul>
2	Rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disegno di filetture, viti, prigionieri, dadi, rosette, bulloni, filetti</li></ul>
3	Quotatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quotatura di un elemento filettato</li></ul>



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

### PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

#### MODULO 6: IMPATTO AMBIENTALE (Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica)

Nr	Unità didattica	Contenuti
1	Materiali	• Impatto ambientale dei diversi materiali nella progettazione meccanica
2	Lavorazioni meccaniche	• Impatto ambientale ed impiego energetico delle principali lavorazioni meccaniche

#### Competenze:

- Acquisire il linguaggio specifico della materia;
- Saper interpretare ed applicare le norme unificate di rappresentazione e di descrizione dei componenti meccanici.
- Saper corredare le viste e le sezioni di un particolare meccanico di tutte le informazioni tecniche necessarie alla sua univoca rappresentazione e realizzazione.
- Saper applicare le normative riguardanti le tolleranze, gli accoppiamenti, le finiture superficiali e la rappresentazione grafica in generale, in funzione delle esigenze della produzione.

#### Conoscenze

- Conoscere i concetti fondamentali degli argomenti e le relazioni più significative tra questi. Conoscere le regole di rappresentazione degli oggetti meccanici.
- Conoscere e applicare la relazione tra rappresentazione tridimensionale e bidimensionale degli oggetti.
- Conoscere le formule essenziali, i grafici, i principali procedimenti analitici, e saperli applicare nella risoluzione di problemi grafico progettuali.
- Saper leggere e interpretare un libro di testo, uno schema, un grafico, o altro materiale didattico fornito dal docente per approfondire gli argomenti del corso.

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)

**Libro di testo e scansione di alcune delle sue pagine, con evidenziate le parti più importanti; dispense (documenti Word e Power Point) prodotte dall'insegnante e caricate sulla cartella Drive di Google Classroom; video e filmati di Youtube; assegnazione e valutazione di approfondimento individuale di specifici argomenti.**



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** **IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

### **PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.). Si ricorda che l'uso del Registro elettronico è uno strumento obbligatorio

**E-mail istituzionale (nome.cognome@mcurie.it); registro elettronico; Google Classroom; Google Drive; Google Meet; sito istituzionale della scuola.**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

**Il docente osserva e prende nota del grado di partecipazione degli allievi alle suddette attività, della puntualità nelle consegne dei lavori assegnati, della qualità degli elaborati, della pertinenza degli interventi durante le video lezioni, della capacità di interagire positivamente con il docente e i compagni. Inoltre, alcuni elaborati, particolarmente rilevanti, o alcune significative verifiche orali, effettuate in video lezione, saranno oggetto di specifica valutazione con voto sul registro elettronico.**

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli **Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI**, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

**La DID è condotta facendo riferimento agli obiettivi minimi della disciplina. Ove necessario, gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati in DID fanno riferimento ai singoli PDP già stilati, pur tenendo conto delle peculiarità della nuova didattica.**

**Attraverso il parere e l'intervento specialistico degli insegnanti di sostegno e l'ineludibile e fondamentale ausilio della famiglia, si adattano i lavori richiesti alle ulteriori esigenze che si dovessero verificare, in base al PEI.**

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Meccanica in data 22/10/2020.

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

• LICEO SCIENTIFICO  
• TECNICO TECNOLOGICO  
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

**ISTITUTO TECNICO**

**DIPARTIMENTO DI : MECCANICA**

**DOCENTI: PROFF. MARCHETTI ULISSE, TANI GIOVANNI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: DISEGNO, PROGETTAZIONE E  
ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE**

**CLASSI COINVOLTE : 4AT, 4BT, 4CT**

**L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.**

**Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali ( che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale )**

<b>Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tolleranze dimensionali;</li><li>• tolleranze geometriche;</li><li>• rugosità;</li><li>• quotatura;</li><li>• filettature;</li><li>• rappresentazioni grafiche pezzi meccanici (proiezioni ortogonali)</li></ul>	<b>Competenze:</b> <p>Rispetto alla programmazione iniziale, si prevede che sia possibile pervenire, mediante DDI, ad un livello essenziale (obiettivi minimi) di acquisizione delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper corredare le viste e le sezioni di un particolare meccanico di tutte le informazioni tecniche, in termini di quote, rugosità e tolleranze, necessarie alla sua univoca rappresentazione e realizzazione.</li><li>• Saper applicare le normative riguardanti le quotature, le tolleranze, gli accoppiamenti, le finiture superficiali e la rappresentazione grafica in generale, in funzione delle esigenze della produzione.</li></ul>
	<b>Conoscenze:</b> <p>Rispetto alla programmazione iniziale, si prevede che sia possibile pervenire, mediante DAD, ad un livello essenziale di acquisizione delle seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la rappresentazione nei disegni delle tolleranze dimensionali ISO 2768/1;</li></ul>

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

● LICEO SCIENTIFICO  
● TECNICO TECNOLOGICO  
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali tolleranze geometriche 2768/2;</li><li>• Conoscere le norme unificate per la rappresentazione della rugosità media delle superfici, legame rugosità-tolleranza;</li><li>• Conoscere tipologie e rappresentazione/quotatura delle filettature;</li><li>• Conoscere collegamenti albero-mozzo, in particolare il dimensionamento e quotatura delle sedi mozzo/albero delle linguette;</li><li>• Conoscere i principali criteri di quotatura in funzione delle famiglie di pezzi meccanici, in particolare degli alberi.</li></ul> <p><b>Abilità:</b> Gli obiettivi, in termini di abilità, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper calcolare le condizioni di due elementi accoppiati, a partire dalle loro tolleranze ISO;</li><li>• Saper rappresentare in modo completo, secondo le norme tecniche unificate, componenti meccanici (con tutti gli elementi necessari alla loro funzionalità, nonché la quotature completa, le tolleranze e gradi di lavorazione).</li></ul>
<p><b>Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :</b></p> <p>L'organigramma aziendale: settore commerciale, settore produttivo, settore amministrativo, settore tecnico. Controllo qualità e applicazioni</p>	

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)

Libro di testo e/o scansione di alcune delle sue pagine, con evidenziate le parti più importanti; dispense (documenti Word/ Power Point/pdf) prodotte dall'insegnante e e video (filmati di Youtube) caricati su Classroom; assegnazione e valutazione di approfondimento individuale di specifici argomenti.

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

● LICEO SCIENTIFICO  
● TECNICO TECNOLOGICO  
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

E-mail istituzionale (nome.cognome@mcurie.it); registro elettronico; Google Classroom; Google Drive; Google Meet; sito istituzionale della scuola (in particolare pagina personale del docente).

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per tutta la durata delle attività di DDI, il docente osserva e prende nota del grado di partecipazione degli allievi alle suddette attività, della puntualità nelle consegne dei lavori assegnati, della qualità degli elaborati, della pertinenza degli interventi durante le video lezioni, della capacità di interagire positivamente con il docente e i compagni. Inoltre, alcuni elaborati, particolarmente rilevanti, o alcune significative verifiche orali, effettuate in video lezione, saranno oggetto di specifica valutazione con voto sul registro elettronico.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)**

La DDI è condotta facendo riferimento agli obiettivi minimi della disciplina. Ove necessario, gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati in DDI fanno riferimento ai singoli PDP già stilati, pur tenendo conto delle peculiarità della nuova didattica.

**Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

Attraverso il parere e l'intervento specialistico degli insegnanti di sostegno e l'ineludibile e fondamentale ausilio della famiglia, si adattano i lavori richiesti alle ulteriori esigenze che si dovessero verificare, in base al PEI. Stessa personalizzazione degli allievi DSA.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di MECCANICA in data 22/10/2020

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

• LICEO SCIENTIFICO  
• TECNICO TECNOLOGICO  
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

**ISTITUTO TECNICO**

**DIPARTIMENTO DI : MECCANICA**

**DOCENTI: PROFF. MARCHETTI ULISSE, TANI GIOVANNI**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO: DISEGNO, PROGETTAZIONE E  
ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE**

**CLASSI COINVOLTE : 5AT, 5BT, 5CT**

**L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.**

**Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali ( che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale )**

<b>Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Proporzionamento e disegno esecutivo particolari;</i></li><li>• <b>ARGOMENTI BASE ANNI PRECEDENTI;</b></li><li>• <b>CRITERI BASE DELLA PROGETTAZIONE MECCANICA;</b></li></ul>	<b>Competenze:</b> <p>Rispetto alla programmazione iniziale, si prevede che sia possibile pervenire, mediante DAD, ad un livello essenziale (obiettivi minimi) di acquisizione delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire mentalità progettuale eseguendo il proporzionamento di organi meccanici, il disegno esecutivo dei particolari nel rispetto della normativa</li><li>• Favorire l'approccio con le tematiche connesse alle strutture ed al funzionamento delle imprese industriali</li></ul>
	<b>Conoscenze:</b> <p>Rispetto alla programmazione iniziale, si prevede che sia possibile pervenire, mediante DDI, ad un livello essenziale di acquisizione delle seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli <b>ARGOMENTI BASE DEGLI ANNI PRECEDENTI</b>, in particolare le tolleranze dimensionali ISO 2768/1, rugosità media delle superfici e legame rugosità-tolleranza, collegamenti</li></ul>



**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

● LICEO SCIENTIFICO  
● TECNICO TECNOLOGICO  
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

	<p>albero-mozzo e il dimensionamento/quotatura delle sedi mozzo/albero delle linguette, rappresentazione/quotatura delle filettature, principali criteri di quotatura in funzione delle famiglie di pezzi meccanici (principalmente alberi);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere <b>CRITERI BASE DELLA PROGETTAZIONE MECCANICA;</b></li> <li>● Conoscere la principale componentistica meccanica (alberi, cuscinetti, pulegge, ruote dentate, giunti, bielle e volani)</li> <li>● Conoscere le principali tolleranze geometriche 2768/2, in particolare quelle relativamente alle sedi albero/alloggiamento per cuscinetti volventi;</li> <li>● Conoscere gli elementi fondamentali dell'organizzazione/gestione industriale</li> </ul>
	<p><b>Abilità:</b> Gli obiettivi, in termini di abilità, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper effettuare il dimensionamento di massima della principale componentistica meccanica;</li> <li>● Saper rappresentare in modo completo, secondo le norme tecniche unificate, la principale componentistica meccanica (con tutti gli elementi necessari alla loro funzionalità, nonché la quotature completa, le tolleranze e gradi di lavorazione).</li> </ul>
	<p><b>Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :</b></p> <p>L'organigramma aziendale: settore commerciale, settore produttivo, settore amministrativo, settore tecnico. Controllo qualità e applicazioni</p>

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)

Libro di testo e/o scansione di alcune delle sue pagine, con evidenziate le parti più importanti; dispense (documenti Word/ Power Point/pdf) prodotte dall'insegnante e e video (filmati di

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

● LICEO SCIENTIFICO  
● TECNICO TECNOLOGICO  
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

Youtube) caricati su Classroom; assegnazione e valutazione di approfondimento individuale di specifici argomenti.

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

E-mail istituzionale (nome.cognome@mcurie.it); registro elettronico; Google Classroom; Google Drive; Google Meet; sito istituzionale della scuola (in particolare pagina personale del docente).

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Per tutta la durata delle attività di DDI, il docente osserva e prende nota del grado di partecipazione degli allievi alle suddette attività, della puntualità nelle consegne dei lavori assegnati, della qualità degli elaborati, della pertinenza degli interventi durante le video lezioni, della capacità di interagire positivamente con il docente e i compagni. Inoltre, alcuni elaborati, particolarmente rilevanti, o alcune significative verifiche orali, effettuate in video lezione, saranno oggetto di specifica valutazione con voto sul registro elettronico.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)**

La DDI è condotta facendo riferimento agli obiettivi minimi della disciplina. Ove necessario, gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati in DDI fanno riferimento ai singoli PDP già stilati, pur tenendo conto delle peculiarità della nuova didattica.

**Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

Attraverso il parere e l'intervento specialistico degli insegnanti di sostegno e l'ineludibile e fondamentale ausilio della famiglia, si adattano i lavori richiesti alle ulteriori esigenze che si dovessero verificare, in base al PEI. Stessa personalizzazione degli allievi DSA.

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



**ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
MARIE CURIE**

● LICEO SCIENTIFICO  
● TECNICO TECNOLOGICO  
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

**PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE  
INTEGRATA**

**A. S. 2020 / 2021**

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di MECCANICA in data 22/10/2020