

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DEI CONTENUTI ESSENZIALI
IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

ISTITUTO PROFESSIONALE

DIPARTIMENTO DI : SCIENZE INTEGRATE

DOCENTI: ANGOTTI (FISICA), BATTISTINI (LABORATORI DI CHIMICA E DI SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA), BELLI (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA), PATUELLI (CHIMICA), PERRI (LABORATORIO DI FISICA).

MATERIA DI INSEGNAMENTO: (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA + LABORATORIO; CHIMICA; FISICA)

CLASSI COINVOLTE : 1A – 1B – 2A – 2B – 2C.

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curriculum di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :

- **Biologia:** tipi di cellula, struttura della cellula eucariote, principali caratteristiche e funzioni degli apparati e dei sistemi del corpo umano.
- **Scienze della Terra:** principali caratteristiche della geosfera, dell'idrosfera e dell'atmosfera; conoscenze essenziali sul sistema solare.
- **Chimica/Fisica: SI RIMANDA ALLE RELATIVE PROGRAMMAZIONI PER OBIETTIVI MINIMI**

Competenze:

- **Biologia:** saper riconoscere una cellula procariote da una eucariote; saper riconoscere le parti principali di un apparato o di un sistema del corpo umano.
- **Scienze della Terra:** imparare a riconoscere le principali strutture geologiche della Terra e i principali tipi di rocce; imparare a distinguere le caratteristiche dei corsi di acqua, dei bacini marini, delle strutture atmosferiche, e come esse incidono sulla vita di tutti gli organismi terrestri, specie umana compresa.
- Sapere scrivere una relazione di laboratorio



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Conoscenze:

- **Biologia e Scienze della Terra:** saper distinguere tra biosfera, geosfera, idrosfera e atmosfera tramite la conoscenza della loro caratteristiche essenziali; imparare le caratteristiche essenziali di una cellula e di alcuni apparati e sistemi del corpo umano.

Abilità:

- **Biologia e Scienze della Terra:** saper descrivere sinteticamente biosfera, geosfera, idrosfera e atmosfera; sapere descrivere le diverse problematiche ambientali; sapere descrivere le principali caratteristiche di una cellula e di alcuni sistemi e apparati del corpo umano.

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica :

- **Biologia e Scienze della Terra:** verranno trattati gli argomenti inerenti gli inquinamenti, il disboscamento e il consumo di suolo, il consumo delle risorse non rinnovabili; i problemi legati alla scorretta alimentazione, la prevenzione in termini di educazione alla salute.
- **Chimica:** la sicurezza negli ambienti di lavoro.
- **Fisica:** risorse ed energie rinnovabili.

Materiali di studio che verranno proposti (libro di testo , schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, videolezioni sincrone, etc.)

Verranno utilizzati tutti i materiali disponibili: dal testo scolastico in forma cartacea a quello in formato digitale, alle presentazioni in PowerPoint o in PDF e ai filmati presenti online su siti facilmente consultabili dagli studenti, sia tramite pc che tablet o smartphone.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati (e-mail – Registro Elettronico- GSuite, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

La consultazione giornaliera del registro elettronico da parte degli studenti deve essere un dovere soprattutto in periodo di emergenza. Ad esso si aggiungono le varie piattaforme disponibili, in cui gli



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA **IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA**

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

allievi potranno consultare materiali messi a loro disposizione dai docenti, seguire lezioni dal vivo o registrate, effettuare verifiche non in presenza: Google Meet, Google Classroom, G-Mail, Google Hangout, WhatsApp, solo per ricordare siti e app già utilizzati con successo durante il lockdown.

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via meet o Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Le verifiche potranno essere orali, tramite i canali di Google Meet/Skype, o scritte, tramite test proposti sempre sulla piattaforma G-Suite. Verrà presa in massima considerazione ai fini della valutazione finale il comportamento del singolo studente: l'attenersi a regole essenziali come il rispetto delle consegne, seguire le lezioni online tenendo accesa la fotocamera.



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Tali studenti (DSA/BES) potranno utilizzare tabelle, schemi, mappe concettuali, sunti e presentazioni di diapositive per prepararsi: in tali materiali, messi ovviamente a disposizione dai docenti online e/o sul registro elettronico e/o nella pagina-docente del sito di istituto, verranno proposti i concetti essenziali degli argomenti principali della disciplina.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

In tali casi, d'intesa con l'insegnante di sostegno, verranno proposti alcuni argomenti di volta in volta modificati allo scopo di risultare facilmente comprensibili agli studenti.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Scienze Integrate in data 28 settembre 2020.