



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

DIPARTIMENTO DI: LETTERE LICEO

**DOCENTI: CROCIANI, BERNABINI, DONATI, MOSCIA, NERI, RIGHI,
VENTURI C., VENTURI S.**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: STORIA E GEOGRAFIA

CLASSI COINVOLTE: BIENNIO

L'articolazione dei contenuti proposti ha come riferimento gli obiettivi minimi e i contenuti essenziali della programmazione disciplinare in accordo con il curricolo di istituto e le linee guida ministeriali proprie di ciascun indirizzo di studi. In questo documento si riportano i nuclei essenziali delle discipline e gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata in accordo con le linee guida allegate al DM 89/2020.

Esplicitare i contenuti e i risultati di apprendimenti in termini di Competenze, abilità e conoscenze essenziali (che possono essere effettivamente sviluppate con le modalità di didattica digitale)

Descrizione sintetica dei Contenuti Essenziali :	Competenze
	<ul style="list-style-type: none">▪ Essere in grado di orientarsi nella linea del tempo e nello spazio, riuscire a datare e localizzare i fatti e processi storici che hanno segnato cambiamenti profondi all'interno di una civiltà o di un'epoca, saper collocare i fatti nella giusta successione;▪ Saper leggere ed interpretare le diverse carte storico-geografiche, le tabelle e i grafici;▪ Essere in grado di leggere ed interpretare le fonti, i documenti e le testimonianze del passato;▪ Acquisire il senso della memoria del passato per la costruzione e la lettura del presente;▪ Saper cogliere i rapporti di causa-effetto;▪ Acquisire una coscienza storica che aiuti a collocarsi all'interno della tradizione europea.
	Conoscenze



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

- Conoscenza degli strumenti fondamentali dello studio della Geografia e della Storia e del lessico specifico delle due discipline;
- Acquisizione di una conoscenza unitaria relativa alle principali civiltà del Medio Oriente e del Mediterraneo (ambienti, eventi, strutture economico-politiche e socio-culturali);
- Conoscenza dei principali elementi della civiltà greco-romana e della civiltà medievale europea.

Abilità

Saper utilizzare gli strumenti fondamentali dello studio della Geografie e della Storia;
Saper utilizzare il lessico specifico delle due discipline;
Sapersi orientare lungo la linea del tempo e nello spazio.

Contenuti specifici nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica:

Conoscere l'ordinamento dello Stato e la forma di governo del nostro Paese;
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso il Regolamento d'Istituto;
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Tematiche

L'ordinamento dello Stato e la forma di governo del nostro Paese;
Regolamento d'Istituto e lo Statuto degli studenti e delle studentesse;
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.

Materiali di studio che verranno proposti

Libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnante e/o dagli studenti, filmati e/o contenuti multimediali (anche interattivi), letture di approfondimento (a discrezione dell'insegnante).

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

IN PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA

PROGETTAZIONE DI CONTENUTI EROGABILI CON MODALITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020 / 2021

E-mail; Registro Elettronico; GSuite (Meet; Classroom, e - a discrezione dell'insegnante - gli altri strumenti della piattaforma); WhatsApp (a discrezione dell'insegnante); Kahoot (a discrezione dell'insegnante); Meter (a discrezione dell'insegnante); Padlet (a discrezione dell'insegnante).

Modalità di verifica formativa

Elaborati di vario tipo (prodotti in modalità sincrona o differita), test on line, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, personalizzazione degli apprendimenti, elementi di valorizzazione emersi nelle varie attività.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati e/o adattamenti dei contenuti se al gruppo classe viene proposta un'attività di approfondimento e non corrispondente agli obiettivi minimi)

Integrazione delle ore di lezione/studio con l'utilizzo delle ore messe a disposizione dai docenti di Sostegno e/o di Potenziamento della classe di concorso A011, a supporto/potenziamento degli apprendimenti specifici. Per gli strumenti compensativi e dispensativi adottati si rimanda ai singoli PDP.

Indicare eventuali adattamenti necessari in caso di attivazione della DDI anche per gli Studenti con disabilità e legate ad una modifica del PEI, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Per gli studenti con disabilità si rimanda ai singoli PEI e alle relative modifiche effettuate in sinergia con i docenti di sostegno, per attivare e attuare al meglio la DDI.

Il presente documento è stato approvato dai docenti del dipartimento di Lettere Liceo in data 28/09/2020