***Verbale n°\_\_\_\_ CLASSI V° sez. \_\_\_\_\_\_INDIRIZZO (Liceo, ITT, IPIA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Oggi,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_presso l’aula della (ex) biblioteca dell’Istituto M. Curie si riunisce, secondo il calendario in precedenza comunicato, il Consiglio di classe \_\_\_\_\_\_\_per procedere alle operazioni di scrutinio finale per l’anno scolastico 2022/23. Presiede il Dirigente Scolastico Ing. Mauro Tosi o suo delegato), svolge le funzioni di segretario il Prof. …………………………

Docenti aventi diritto a partecipare alla seduta del consiglio:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | Materia | Presente (P) | Assente (A) (\*) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*(\*) Eventuali assenti sostituiti con nomina del Dirigente per legittimi e motivati impedimenti:*

*Risulta assente il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Risulta assente il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito da\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Il D.S apre i lavori richiamando le normative vigenti (Dlgs 62 del 2017, D.M. 5/2009, D.P.R. 122/2009, O.M. 45/2023) e ricordando i criteri di valutazione del profitto e del comportamento per gli scrutini finali deliberati nel Collegio docenti del 22/05/2023. Il DS invita poi il coordinatore di classe prof. ………………………………………a riferire sull’andamento didattico della stessa in termini di rendimento, comportamento e partecipazione al dialogo educativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima di procedere alla decisione riguardante i singoli alunni, il Dirigente ricorda che il giudizio di ammissione o non ammissione alla classe successiva non costituisce un atto univoco, personale e discrezionale dell’insegnante di ogni singola disciplina, ma è una sintesi collegiale fondata su una valutazione complessiva delle capacità, dell’impegno e della partecipazione dimostrati dall’allievo nell’intero percorso formativo.

La proposta di voto dei singoli docenti deve inoltre tenere conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell’esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno, potenziamento e recupero precedentemente effettuati.

Il Dirigente rammenta inoltre che il Consiglio di classe deve procedere alle operazioni di scrutinio sulla base di dati sicuri ed oggettivi elementi di giudizio e verifica dei risultati del processo educativo e didattico. **Si prende atto che i voti sono stati desunti da un congruo numero di prove, e che il voto sul COMPORTAMENTO è assegnato su proposta dal docente coordinatore di classe, tenendo conto dei seguenti indicatori (come da Collegio Docenti ed apposito regolamento):**

* Impegno e partecipazione alle attività di carattere educativo e didattico organizzate dalla scuola;
* Perseveranza e costanza nell’applicazione;
* Rispetto dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
* Puntualità nello svolgimento delle consegne, rispetto dei tempi scolastici;
* Corretto uso e rispetto dei materiali, delle strutture scolastiche e delle disposizioni riguardo i comportamenti

da osservare per la sicurezza;

* Numero delle assenze, ritardi e/o uscite anticipate;
* Auspicati e progressivi miglioramenti nel comportamento e nel profitto scolastico;
* Correttezza di comportamento e grado di giudizio acquisito dal tutor aziendale nelle attività PCTO;
* Correttezza del comportamento dimostrato durante le uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione;
* Correttezza di comportamento e grado di partecipazione dimostrate nei vari progetti PTOF, PON\_FSE

organizzati dall’Istituto.

**Scrutinio finale e promozione/ammissione degli alunni (regole comuni)**

**Le valutazioni proposte ai Consigli di Classe dai singoli docenti in occasione degli scrutini finali dovranno tenere conto degli elementi sottoelencati in modo da consentire una valutazione complessiva che riconosca, per ciascun allievo, rendimento, potenzialità, progressione nei risultati ed eventuali carenze emerse:**

- Raggiungimento delle competenze minime di base, disciplinari e trasversali accertate da un congruo

numero di prove effettuate durante l’a.s. con particolare riferimento per il II periodo;

- Livello di impegno dimostrato nello studio e nelle varie attività proposte alla classe nell’intera durata del

percorso formativo;

- Regolarità nella frequenza, puntualità nelle consegne e valutazione del comportamento anche in relazione

all’irrogazione di eventuali provvedimenti disciplinari;

- Eventuali carenze o significative inclinazioni e capacità;

- Frequenza, impegno ed eventuale miglioramento dimostrato nei previsti corsi di recupero e iniziative di

sostegno e/o approfondimento proposte agli allievi nell’arco dell’anno scolastico;

- Interesse e livello di professionalità acquisiti in eventuali attività di stage e tirocini formativi estivi;

- Grado di interesse e di maturazione personale necessarie per accedere alla successiva fase degli studi;

- Curriculum globale dell’allievo e grado di evoluzione del rendimento scolastico dimostrato dall’allievo

nei vari anni del percorso scolastico;

* Valutazioni globale sul raggiungimento degli obiettivi minimi conformi al PDP per allievi DSA/BES e

valutazioni specifiche e individualizzate nel caso di alunni H con percorsi ad obiettivi minimi e/o differenziati

coerenti con il PEI, attraverso l’utilizzo degli strumenti compensativi/dispensativi previsti in tali documenti;

- Valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO);

- Ogni altro elemento che il C.d.C. ritiene significativo ai fini della valutazione dell’allievo.

**Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l’uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (*tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.),.*

**1.** Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato, secondo le indicazioni dei docenti del relativo consiglio di classe. Per gli studenti che seguono una programmazione per obiettivi differenziati, la valutazione è riferita al PEI e non alle indicazioni ministeriali (art. 10 D.I. 182/2020);

**2**. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico PdP, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

**Particolari disposizioni per l’Insegnamento di Ed. Civica.**

Il voto dell’insegnamento trasversale di Ed. Civica è proposto al Consiglio di classe dal docente referente come previsto dal relativo Piano didattico sulla base dei criteri di valutazione deliberati nel Collegio Docenti, acquisite le valutazioni espresse dai singoli docenti interessati a tale processo di apprendimento.

**Valutazione dei percorsi PCTO**

L’attività PCTO è inquadrata per norma di Legge (L.107/15) in un percorso ordinamentale che coinvolge l’intero consiglio di classe, come già previsto dai DD.PP.RR. 87,88 e 89/2010 con gli aggiornamenti di cui al D.Lgs. 145/2018. L’utilizzo della metodologia connessa allo sviluppo dei percorsi PCTO, trasforma il modello di apprendimento legato alle sole singole discipline in un modello diverso, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in vari contesti e situazioni, consentendone il riconoscimento formale in termini di competenze al termine del percorso di studi e di valutazione degli apprendimenti e del comportamento negli scrutini finali del secondo biennio e del V anno. In relazione al previsto regolamento approvato in Collegio docenti, le evidenze inerenti gli elementi di valutazione di tali percorsi sono i seguenti:

* Acquisizioni di “*voti in più*” che si aggiungono alle valutazioni nelle singole discipline e che integrano il profitto

dell’allievo attraverso apposite verifiche emerse dalla somministrazione in classe di moduli specifici previsti

nella programmazione didattica e/o attraverso apposite verifiche scritte/orali e pratiche che evidenzino alcune

conoscenze e competenze maturate nei percorsi PCTO del triennio;

* I percorsi PCTO come “*ulteriori elementi di giudizio*” (in sede di scrutinio) che costituiscono evidenze di diversa origine di cui tener conto nel giudizio complessivo sui livelli di apprendimento raggiunti dallo studente

e sul giudizio di comportamento, anche attraverso il giudizio espresso su tali attività dal tutor esterno;

* Percorsi PCTO come insieme di evidenze delle “*competenze distintive*” che confluiscono nel *portfolio dello* studente e ne arricchiscono il CV nell’ambito della conduzione del colloquio d’esame e del “curriculum dello studente” (classi QUINTE)

Il Dirigente scolastico ricorda inoltre che:

* che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio;
* che i voti sono assegnati a ciascun allievo dal Consiglio di Classe su proposta dei singoli docenti, dopo

approfondito e puntuale esame della situazione didattica di ogni studente;

* che il voto di comportamento è unico ed è assegnato dal C.d.C. su proposta del docente Coordinatore;
* che l’attività svolta nei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento è parte integrante della

valutazione finale dell’allievo ed incide sui risultati di profitto e di comportamento (secondo le modalità ed i

criteri deliberati dal Collegio Docenti).

**Sulla base di quanto sopra e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti del 22/05/2023, il Consiglio di classe procede alle operazioni di scrutinio finale per i vari alunni. Per gli allievi ammessi all’Esame di Stato, il Consiglio di Classe procederà altresì all’assegnazione del credito scolastico, sulla base dei criteri preventivamente deliberati dal Collegio Docenti e di quanto previsto dalle norme vigenti.**

**VOTO di COMPORTAMENTO**

Si procede all’assegnazione del voto relativo al **COMPORTAMENTO**. Tutti i voti sono assegnati **all’unanimità** **(U)** **tranne i seguenti casi** in cui la decisione è stata presa a **maggioranza** **(M):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ALUNNO/A*** | ***Voto di***  ***Comportamento (assegnato a maggioranza)*** | ***Eventuali annotazioni*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ALLIEVI NON AMMESSI all’Esame di Stato per COMPORTAMENTO**

*La valutazione del comportamento* ***con voto inferiore a sei decimi*** *in sede di scrutinio intermedio o finale e' decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, c. 1, del D.P.R. 249/98 e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti:*

*a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del DPR 249/98 e successive modificazioni;*

*b) che violino i doveri di cui ai commi 1,2,5 dell'art. 3 del DPR 249/98 e successive modificazioni.*

Il Consiglio di Classe delibera di **NON ammettere all’Esame di Stato** a causa dei gravi comportamenti evidenziati durante dell’anno scolastico in corso i seguenti alunni sulla base di quanto riportato nel regolamento di disciplina dell’istituto, dalle norme di Legge e dei criteri deliberati nel Collegio Docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ALUNNA/O*** | ***U/M*** | ***Voto***  ***assegnato*** | ***Motivazioni*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ALLIEVI AMMESSI ALL’ESAME di STATO**

Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite con riferimento ad ogni studente e delle sue capacità critiche ed espressive e degli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune e raggiungere una preparazione idonea a consentirgli di affrontare l’esame, **il Consiglio di Classe delibera di ammettere (all’Unanimità/Maggioranza) all’Esame di Stato i seguenti studenti,** dopo aver discusso ed approfondito per ogni alunno i seguenti criteri di valutazione, in base alla delibera del collegio Docenti del 22/05/2023 in riferimento a quanto previsto in merito dalla normativa vigente (O.M. 45/2023).

**L’ammissione all’Esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe. I requisiti di ammissione sulla base del D.Lgs. 62/2017 e della O.M. 45/2023 sono i seguenti:**

* Frequenza scolastica per almeno tre quarti del monte ore annuale, salvo eventuali, specifiche e motivate deroghe, come da DPR 122/09, art. 14, comma 7;
* Votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina (o gruppo di discipline valutate con l’attribuzione di un unico voto) e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei **decimi in UNA SOLA disciplina** (o in un gruppo di discipline) il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l’ammissione all’Esame di Stato;
* La partecipazione, durante l’ultimo anno di corso alle prove a carattere nazionale predisposte dall’ INVALSI è obbligatoria, e costituiscono prerequisito per l’ammissione agli Esami di Stato;
* Svolgimento delle attività programmate nell’ambito dei percorsi per le competenze trasversali e

l’orientamento (PCTO), con deroghe, ai fini dell’ammissione all’Esame di Stato, relative al monte ore individuale accumulato nel triennio dai singoli studenti per tali percorsi

Tutta la documentazione inerente lo svolgimento delle varie attività didattiche e formative curricolari e quelle relative ai percorsi PCTO e alle iniziativa per l’Ed. Civica sono documentate nel previsto *“Documento del 15 Maggio”.*

***Il credito scolastico (DPR 122/09, Legge 107/15, D.Lgs. 62/17, O.M. 45/2023 – Delibera del Collegio Docenti di Febbraio 2023)***

**Per l’assegnazione del credito scolastico**, il Consiglio di classe tiene conto del voto di comportamento, della media dei voti nelle varie discipline, dell’assiduità della frequenza scolastica, dell’interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, anche in relazione all’interesse e livello di professionalità acquisiti in attività organizzate al di fuori della scuola di appartenenza. Il credito scolastico concorre inoltre a determinare il voto finale dell’Esame di Stato sommandosi al punteggio delle prove d’Esame. In riferimento al vigente regolamento di Istituto (come aggiornato ed approvato dal Collegio Docenti di Febbraio 2023).

**Il credito scolastico è un punteggio attribuito dal Consiglio di Classe ad ogni studente delle classi terze, quarte e quinte, in base alla media (M) dei voti conseguiti nello scrutinio finale in relazione alla tabella A allegata al Dlgs 62/17.**

La media dei voti (M) definisce la banda entro la quale individuare il credito scolastico. **Il VALORE MASSIMO relativo alla BANDA DI OSCILLAZIONE è attribuito in relazione ai seguenti criteri:**

1. La media dei voti (M) supera di un valore **pari o maggiore a 0.5** il voto intero minimo dell’intervallo cui appartiene la stessa media numerica;

**B)** Lo studente si è particolarmente impegnato, è stato assiduo nella frequenza scolastica e ha partecipato attivamente al dialogo educativo o ha svolto alcune attività di tutoraggio;

**C)** lo studente ha partecipato ad attività integrative e di arricchimento dell’offerta formativa gestite dalla scuola ed inserite nel PTOF (*Open-Day, contributi emersi in qualche disciplina* *in relazione allo svolgimento dell’area di progetto, frequenza di corsi di approfondimento Linguistico e di corsi di Informatica. Scambi interculturali con paesi esteri e soggiorni linguistici, partecipazione ad attività concorsuali ed a vari tipi di Olimpiadi, cicli di conferenze, organizzazione e partecipazione ad attività artistiche, teatrali e musicali organizzate dall’Istituto (anche in termini di gruppi di lavoro e/o di approfondimento), attività sportive organizzate dalla scuola per non meno di 20 ore/anno, partecipazione ad attività promosse dall’Istituto nell’ambito dei programmi PON-FSE. Vengono inoltre riconosciute le seguenti attività (se acquisite attraverso una partecipazione/frequenza pari almeno al 50% delle ore complessive previste per tali iniziative): partecipazione a seminari di orientamento organizzati dalle università e partecipazione a cicli di conferenze di carattere culturale, scientifico e storico (es. corsi organizzati dall’Associazione Astrofili del Rubicone, progetto “promemoria Auschwitz” ed equivalenti).*

**D)** rappresentante degli studenti di classe o d’Istituto, qualora il Consiglio di Classe ritenesse ciò opportuno in relazione all’impegno dimostrato in tale ambito.

**E)** Attività extra-scolastiche svolte in modo consistente e non episodico quali: Tirocini e stage estivi (anche svolti all’estero);Acquisizione effettiva di certificazioni linguistiche**;** Attività sportiva svolta a livello agonistico (partecipazione a campionati federali);attività di volontariato, CRI, Scoutismo, Protezione Civile, Guardie Ecologiche, AVIS/AIDO, varie attività artistico/musicali (*conservatorio, compagnie teatrali, arti figurative e fotografiche, compagnie di ballo)* e/o inerenti la crescita civile e culturale della persona gestiti da Enti Esterni all’Istituzione Scolastica ed opportunamente documentate da appositi attestati.

**Tabella per l’attribuzione del credito scolastico - All. A (Dlgs 62/2017 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Media dei Voti** | **Fasce di credito III anno** | **Fasce di credito IV anno** | **Fasce di credito V anno** |
| **M < 6** | **-** | **-** | **7-8** |
| **M = 6** | **7-8** | **8-9** | **9-10** |
| **6 < M ≤ 7** | **8-9** | **9-10** | **10-11** |
| **7 < M ≤ 8** | **9-10** | **10-11** | **11-12** |
| **8 < M ≤ 9** | **10-11** | **11-12** | **13-14** |
| **9 < M ≤ 10** | **11-12** | **12-13** | **14-15** |

**Il riconoscimento a cura del Consiglio di Classe di eventuali attività non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti**. Il valore di tale credito va piuttosto commisurato all’arricchimento personale e professionale dello studente conseguente allo svolgimento di tali attività, con conseguente citazione ed inserimento delle stesse nel proprio curriculum-vitae.

1. **ALLIEVI AMMESSI ALL’ESAME DI STATO PER MERITO PIENO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ALUNNI AMMESSI***  ***all’Esame di Stato***  ***con merito pieno***  ***(Cognome/Nome)*** | ***U/M*** | ***Media***  ***voti*** | ***Attività utili per l’integrazione***  ***del credito***  ***(A, B, C, D, E)*** | ***Credito***  ***Assegnato***  ***(Tab. A – Dlgs 62/17)*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ALLIEVI AMMESSI ALL’ESAME di STATO sulla base di una VALUTAZIONE COMPLESSIVA ED ADEGUATA DISCUSSIONE in merito a specifici casi**

Vengono ammessi a sostenere l’Esame di Stato i seguenti allievi per i quali il Consiglio di classe, dopo attenta e ponderata valutazione delle diverse situazioni emerse, ritiene che - nonostante la presenza di qualche lacuna non pienamente risolta, l’impegno talora selettivo ed alcune lievi incertezze nell’area professionale con riferimento alla/e disciplina/e elencate nella tabella seguente - ha dimostrato nel corso dell’anno scolastico un ***(lieve/apprezzabile/sensibile/deciso/)*** miglioramento, risolvendo buona parte delle insufficienze che sono emerse nelle valutazione del primo periodo, anche grazie ad un impegno proficuo nelle varie attività di recupero/sostegno, ad un maggiore impegno nello studio autonomo ed in base ad ogni altro elemento che il consiglio di classe valuta in relazione diretta con il percorso personale compiuto da ciascun alunno, con le sue capacità e potenzialità di recupero, tenendo altresì conto di eventuali difficoltà incontrate dagli allievi in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale con riferimento all’intero anno scolastico**.**

**Il Consiglio di classe discute e valuta attentamente** **tali allievi**, **prevedendone l’ammissione anche in presenza di una valutazione inferiore ai sei decimi in UNA SOLA disciplina, assegnando di conseguenza il relativo credito scolastico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNA/O** | **Disciplina con voto inferiore ai sei decimi per la quale il Consiglio di classe, sulla base di una valutazione complessiva, ha deliberato l’ammissione all’esame conclusivo.** | **Motivazione del Consiglio di classe per la relativa ammissione all’Esame di Stato** | **U/M** | ***Credito***  ***Assegnato***  ***(Tab. A – Dlgs 62/17)*** |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |
|  |  | * Progressivo miglioramento rispetto ai risultati di primo periodo; * Impegno proficuo dimostrato nelle varie attività di recupero/sostegno; * Grado globale di impegno e di preparazione conseguita; * Evidenze positive emerse dal curriculum formativo, dalle valutazioni intermedie e finali del candidato e dalle valutazioni riscontrate nei percorsi PCTO; * Altro (specificare) |  |  |

**CREDITO SCOLASTICO COMPLESSIVO DEL TRIENNIO**

Si procede, quindi per tali allievi AMMESSI all’Esame di Stato, al calcolo del credito scolastico totale per l’intero triennio ( classi 3^,4^,5^):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Credito cl.3^**  (D.lgs. 62/2017) | **Credito cl.4^**  (D.lgs. 62/2017 | **Credito cl.5^**  (D.lgs. 62/2017 | **Punteggio Assegnato come credito TOTALE**  **nel TRIENNIO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ALLIEVI NON AMMESSI ALL’ESAME di STATO**

Tali allievi hannoevidenziato nel corso dell’anno scolastico impegno assai modesto e discontinuo, scarso interesse verso gli argomenti di studio, partecipazione non attiva al dialogo educativo, frequenza irregolare e diffuse valutazioni insufficienti e/o gravemente insufficienti in un numero elevato di discipline tali da costituire impedimento per l’ammissione all’Esame di Stato.

* **Visti i criteri di ammissione deliberati dal Collegio dei Docenti e la vigente normativa per l’ammissione all’Esame di Stato, considerati i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari, valutate il numero e la gravità delle insufficienze ed analizzati il curriculum degli studi dell’allievo e le proposte di voto dei singoli docenti;**
* **Valutate eventuali situazioni degli allievi in relazione al livello di raggiungimento degli obiettivi minimi conformi al PDP per allievi DSA/BES e valutazioni specifiche e individualizzate nel caso di alunni disabili con percorsi ad obiettivi minimi e/o differenziati coerenti con il PEI, attraverso l’utilizzo degli strumenti compensativi/dispensativi previsti in tali documenti;**
* **Constatata l’insufficiente preparazione e l’incompleta maturazione personale necessarie per accedere all’Esame di Stato e l’elevato numero di discipline in cui si manifestano palesemente lacune molto gravi:**

**Il Consiglio di classe delibera (all’unanimità o a maggioranza)) nell’ambito di una puntuale ed attenta valutazione riferita ad ogni studente per l’intero anno scolastico di tutti gli elementi di giudizio sopra evidenziati, la NON AMMISSIONE per i seguenti allievi con le motivazioni riportate (\*\*).**

(\*\*) *Ad ESEMPIO: L’alunno/a* *è dichiarato* ***“non ammesso all’esame di Stato” (all’unanimità/a maggioranza)*** *per la gravità e il numero delle insufficienze riscontrate che incidono in modo determinante nella complessiva preparazione che risulta di conseguenza decisamente inadeguata e al di sotto dei livelli minimi accettabili, con diffuse valutazioni insufficienti e/o gravemente insufficienti in un numero elevato di discipline in cui si manifestano palesemente lacune molto gravi e di serio impedimento per l’ammissione all’Esame di Stato. In particolare si evidenzia che l’alunno ha dimostrato scarso impegno ed interesse per lo studio, superficialità nell’affrontare la vita scolastica e frequenza irregolare. Le risultanze conseguite nelle attività di recupero e sostegno sono negative e non hanno portato ai miglioramenti auspicati.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ALUNNA/O***  ***(Cognome/Nome)*** | ***U/M*** | ***Giudizio di NON AMMISSIONE all’Esame di Stato*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Eventuali ed ulteriori osservazioni (con riferimento a casi situazioni/casi specifici) che il Consiglio di classe

ritiene opportuno segnalare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dopo aver provveduto a trascrivere e salvare nei relativi programmi SW le relative operazioni connesse allo svolgimento dello scrutinio, si provvede (a cura della segreteria didattica) all’immediata stampa (ad uso interno) dei tabelloni dei voti con firme in calce ai medesimi. La pubblicazione dei risultati di ammissione avverrà nella sola bacheca di classe del registro elettronico (con ammissione/non ammissione e relativo credito), mentre i voti delle singole discipline sono visibili unicamente nell’area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente attraverso l’utilizzo delle credenziali personali (O.M. 45/2023)

Le operazioni di scrutinio si concludono alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il/La Verbalista Segretario/a Il Dirigente Scolastico

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ing. Mauro Tosi)