ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE Savignano sul Rubicone
PROF.LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE PROF.SSA: MIGATTI ANNA
MATERIA DI INSEGNAMENTO: STORIA
CLASSE: V B IPIA

Risultati di apprendimento in termini di Competenze e Abilità

Competenze:

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Abilità

Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni

Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.

Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire.

Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.

Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.

Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione

Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.

Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione

Esporre in modo chiaro e coerente fatti e problemi, usando termini e concetti propri della disciplina

Individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura fra fenomeni

CONOSCENZE

Il Risorgimento:
- Dal Congresso di Vienna ai moti del primo '800
- Il processo di unificazione nazionale e le tre guerre di indipendenza

Il regno d'Italia
- Destra storica e Sinistra storica

La guerra di secessione americana (sintesi)

La II rivoluzione industriale

L'imperialismo del '900
- Il nuovo sviluppo coloniale
- Imperialismo e Africa Imperialismo e Asia
- Lo sviluppo di Giappone e USA
- La *belle epoque*
- La nascita della società di massa

La situazione europea e mondiale all'inizio del Novecento
- L'ascesa della Germania
- I conflitti con gli Stati europei
- L'Italia e l'età giolittiana
- La questione d'Oriente

La prima guerra mondiale
- Cause profonde e causa occasionale
- La guerra di trincea
- L'Italia in guerra
- Il 1917 anno di svolta
- Dopoguerra e trattati di pace

La rivoluzione russa (sintesi)

Il primo dopoguerra
- Il regime fascista
  - Dal biennio rosso alla nascita del fascismo
  - Ascesa politica del fascismo e primi anni di governo
  - La dittatura totalitaria
  - Politica economica ed estera
- La crisi del '29
- Le cause
- Gli effetti in USA e in Europa
- Il *New Deal*

Il nazismo
- Dalla Repubblica di Weimar all'affermazione del Nazismo
- La dittatura
- La politica economica ed estera
- Le *leggi di Norimberga*

Lo stalinismo
- La politica interna ed estera
- La dittatura
- I *gulag*

La seconda guerra mondiale
- Le cause
- La "nuova" guerra
- I teatri di guerra in Europa e in Oriente
- I campi di sterminio e la *Shoah*
- La svolta e la fine della guerra
- L'Italia dopo l'8 settembre
- La guerra di liberazione e la Resistenza
- La Costituzione italiana
- La nascita della Repubblica italiana

Il secondo dopoguerra (sintesi)
- I due blocchi mondiali USA/URSS
- La guerra fredda 1960-1980

Sviluppo di contenuti inerenti l'insegnamento dell'Educazione Civica.
La nascita dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite
I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza
Collegamenti tra i vari argomenti studiati e la Costituzione attualmente in vigore in Italia

METODOLOGIE e STRUMENTI di LAVORO
Lezione frontale e interattiva, guidata, dialogata.
Ricerche autonome e lavori di gruppo.
Utilizzo di mappe concettuali e appunti schematizzati.
Utilizzo della LIM (immagini, ricerche…).
Utilizzo di Google Classroom e di GSuite per la condivisione di materiale, compiti, lavori di gruppo.
Ripasso guidato con attivazione della classe intera.
Verranno utilizzati i testi in adozione, cui si aggiungeranno presentazioni in Power Point e mappe concettuali fornite in classe dal docente, e messe a disposizione su classroom.

METODOLOGIE e STRUMENTI VALUTATIVI

Le operazioni di verifica avranno lo scopo di valutare e accertare le conoscenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento e gli elementi di progresso dialettici e cognitivi. In questo modo gli alunni potranno essere seguiti nelle diverse fasi di studio ed elaborazione delle unità didattiche rilevando celermente eventuali difficoltà e ritardi nella preparazione.
Le verifiche saranno effettuate mediante:
Interrogazioni orali
Eventuali prove strutturate, o semistrutturate
Lavori di gruppo/ricerche/presentazioni

Nella valutazione intermedia si interverrà assegnando un voto unico. La valutazione finale terrà conto della situazione di partenza, delle abilità di base, degli obiettivi educativi e didattici, della partecipazione al dibattito, del metodo di studio, dell'impegno e sarà comunque riferita alla tabella allegata.
Le valutazioni saranno attribuite su scala decimale completa e formulate utilizzando la griglia di valutazione di sotto riportata e che si rifà alla griglia che uniforma i giudizi ai voti decimali

Attività di supporto ed integrazione. Iniziative di recupero. Eventuale riferimento ad attività connesse a PAI e PIA (OM 11/2020)
Recupero in itinere, pausa didattica se necessaria.
Gruppi di lavoro e approfondimento con l'aiuto della docente di sostegno
Per gli allievi DSA, H e BES si fa riferimento ai rispettivi PDP/PEI

Savignano sul Rubicone, 30 ottobre 2021 Prof. Anna Migatti