Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO BIENNIO**

(tema espositivo, tema di ordine generale, testo argomentativo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLI**  | **PUNTEGGIO** |
| **Contenuto**Rispetto della consegna e aderenza alla tipologia testualePertinenza e completezza delle informazioniOpportunità, chiarezza e accuratezza degli argomenti | Rispetto della consegna, conoscenze complete e molto accurate Rispetto della consegna, conoscenze abbastanza ampie e accurate **Rispetto della consegna, conoscenze corrette e pertinenti, anche se poco sviluppate e/o non sempre precise** Rispetto parziale della consegna, conoscenze parziali/incomplete e/o imprecise Conoscenze poco pertinenti e/o gravemente lacunose e/o scorrette  | p. 2,5 p. 2 **p. 1,5** p. 1p. 0-0,5 |
| **Rielaborazione e sviluppo critico**Capacità di analisi/sintesiRielaborazione personale dei contenuti Sviluppo critico degli argomentiEventuale originalità e creatività | Sicure capacità di analisi/sintesi; rielaborazione critica dei contenuti con eventuali contributi personali e/o originali Discrete capacità di analisi/sintesi dei contenuti; capacità di rielaborazione critica e/o personale degli argomenti **La rielaborazione dei contenuti è corretta, ma limitata; sufficienti capacità di analisi/sintesi** Limitate capacità di analisi/sintesi dei contenuti; le conoscenze non sono rielaborate in modo critico e/o personaleScarse capacità di analisi/sintesi; mancanza di sviluppo critico degli argomenti e/o rielaborazione scorretta dei medesimi  | p. 2,5 p. 2 **p. 1,5** p. 1p. 0-0,5  |
| **Organizzazione del testo**Coerenza e coesione testuale Consequenzialità logica e cronologica degli argomentiFluidità e chiarezza espositiva  | L’esposizione è chiara e fluida, il discorso è organizzato in modo articolato con uso appropriato dei connettivi L’esposizione è chiara e scorrevole, il testo è organizzato in modo logico e coerente **L’esposizione è sufficientemente chiara e scorrevole, l’organizzazione del testo è semplice ma coerente** L’esposizione non è sempre chiara e/o scorrevole, errori nell’uso dei connettivi e/o nella consequenzialità degli argomenti L’esposizione è confusa e/o incoerente, il discorso non è organizzato in modo logico-cronologico  | p. 2,5 p. 2 **p. 1,5** p. 1p. 0,5  |
| **Forma espositiva**Correttezza ortografica, morfologica e sintattica Correttezza e ricchezza lessicaleCorretto uso della punteggiaturaCoerenza stilistica e di registroOrdine e accuratezza nell’impaginazione del testo | Correttezza ortografica e morfologica, sintassi articolata, lessico ricco e specifico Correttezza ortografica e morfologica, sintassi adeguata, lessico corretto e vario **Ortografia e morfologia nel complesso corrette, sintassi semplice ma corretta, lessico abbastanza adeguato, anche se poco vario** Errori ortografici e/o morfo-sintattici, lessico ripetitivo e/o povero Molti errori ortografici e/o morfo-sintattici, lessico molto limitato o scorretto  | p. 2,5 p. 2 **p. 1,5** p. 1p. 0,5  |

 Voto attribuito: \_\_\_\_\_\_/10