Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO BIENNIO**

(tema espositivo, tema di ordine generale, testo argomentativo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLI** | **PUNTEGGIO** |
| **Contenuto**  Rispetto della consegna e aderenza alla tipologia testuale  Pertinenza e completezza delle informazioni  Opportunità, chiarezza e accuratezza degli argomenti | Rispetto della consegna, conoscenze complete e molto accurate  Rispetto della consegna, conoscenze abbastanza ampie e accurate  **Rispetto della consegna, conoscenze corrette e pertinenti, anche se poco sviluppate e/o non sempre precise**  Rispetto parziale della consegna, conoscenze parziali/incomplete e/o imprecise  Conoscenze poco pertinenti e/o gravemente lacunose e/o scorrette | p. 2,5  p. 2  **p. 1,5**  p. 1  p. 0-0,5 |
| **Rielaborazione e sviluppo critico**  Capacità di analisi/sintesi  Rielaborazione personale dei contenuti  Sviluppo critico degli argomenti  Eventuale originalità e creatività | Sicure capacità di analisi/sintesi; rielaborazione critica dei contenuti con eventuali contributi personali e/o originali  Discrete capacità di analisi/sintesi dei contenuti; capacità di rielaborazione critica e/o personale degli argomenti  **La rielaborazione dei contenuti è corretta, ma limitata; sufficienti capacità di analisi/sintesi**  Limitate capacità di analisi/sintesi dei contenuti; le conoscenze non sono rielaborate in modo critico e/o personale  Scarse capacità di analisi/sintesi; mancanza di sviluppo critico degli argomenti e/o rielaborazione scorretta dei medesimi | p. 2,5  p. 2  **p. 1,5**  p. 1  p. 0-0,5 |
| **Organizzazione del testo**  Coerenza e coesione testuale  Consequenzialità logica e cronologica degli argomenti  Fluidità e chiarezza espositiva | L’esposizione è chiara e fluida, il discorso è organizzato in modo articolato con uso appropriato dei connettivi  L’esposizione è chiara e scorrevole, il testo è organizzato in modo logico e coerente  **L’esposizione è sufficientemente chiara e scorrevole, l’organizzazione del testo è semplice ma coerente**  L’esposizione non è sempre chiara e/o scorrevole, errori nell’uso dei connettivi e/o nella consequenzialità degli argomenti  L’esposizione è confusa e/o incoerente, il discorso non è organizzato in modo logico-cronologico | p. 2,5  p. 2  **p. 1,5**  p. 1  p. 0,5 |
| **Forma espositiva**  Correttezza ortografica, morfologica e sintattica  Correttezza e ricchezza lessicale  Corretto uso della punteggiatura  Coerenza stilistica e di registro  Ordine e accuratezza nell’impaginazione del testo | Correttezza ortografica e morfologica, sintassi articolata, lessico ricco e specifico  Correttezza ortografica e morfologica, sintassi adeguata, lessico corretto e vario  **Ortografia e morfologia nel complesso corrette, sintassi semplice ma corretta, lessico abbastanza adeguato, anche se poco vario**  Errori ortografici e/o morfo-sintattici, lessico ripetitivo e/o povero  Molti errori ortografici e/o morfo-sintattici, lessico molto limitato o scorretto | p. 2,5  p. 2  **p. 1,5**  p. 1  p. 0,5 |

Voto attribuito: \_\_\_\_\_\_/10