

Rendicontazione sociale triennio 2016/2019
RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA

Si invitano i sigg. docenti a voler indicare le attività ritenute significative nell'ambito della rendicontazione sociale e inerenti il raggiungimento degli obiettivi formativi elencati nelle pagine seguenti (L.107/15 art. 1 c. 7). Indicare se le attività sono state svolte in ore di potenziamento o a pagamento e la tipologia di evidenza (materiale prodotto, pubblicazioni, eventi, etc..) se presente.

Nella compilazione della tabella indicare l'obiettivo formativo perseguito facendo riferimento al numero corrispondente e riportato nell'elenco sottostante:

<u>OBIETTIVI FORMATIVI</u>	Numero
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	1
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	2
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	3
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	4
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	5
Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	6

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	7
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	8
Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	9
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	10
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	11
Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89	12
Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione	13
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	14
Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	15
Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	16

ATTIVITÀ SVOLTA	A.S.	DESTINATARI	DOCENTE DI RIFERIMENTO	EVIDENZA SI/NO (TIPOLOGIA)	RISULTATI	OBIETTIVO (indicare il N° corrispondente)

ATTIVITÀ SVOLTA	A.S.	DESTINATARI	DOCENTE DI RIFERIMENTO	EVIDENZA SI/NO (TIPOLOGIA)	RISULTATI	OBIETTIVO (indicare il N° corrispondente)