



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "MARIE CURIE"-SAVIGNANO SUL RUBICONE

Prot. 0007338 del 21/10/2021

(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI e AGLI ALUNNI
DSGA e PERSONALE ATA
ALBO On-Line

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA aa.ss. 2022_25 - EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*

2) *il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*

3) *il piano è approvato dal consiglio d'istituto;*

4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; 2*

5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

- **VISTO** l'atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2022;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti:

- attività di potenziamento per la disciplina di matematica per tutti gli indirizzi,
- attività di potenziamento in italiano per il tecnico e per il professionale

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- *potenziamento della rete informatica e di connettività per l'infrastruttura dell'Istituto;*
- *promuovere e sostenere processi di innovazione didattica digitale;*
- *miglioramento dell'offerta formativa e della qualità della didattica in termini di ottimizzazione degli spazi anche attraverso l'utilizzo dei laboratori per lo svolgimento delle lezioni e per consentire una maggiore personalizzazione ed efficacia dei processi di apprendimento degli studenti;*
- *attività di sensibilizzazione contro i fenomeni di bullismo e cyber-bullismo, lotta al fumo;*
- *promozione e potenziamento di attività laboratoriali e didattiche orientate al percorso calzaturiero per l'indirizzo professionale, pur all'interno della propria identità di istituto statale quinquennale;*
- *promozione dell'articolazione "Energia" nell'ambito dell'Indirizzo Meccanica e Meccatronica afferente al percorso dell'Istituto Tecnico- Tecnologico*

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **Finalità della legge e compiti delle scuole (commi 1-4):**

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze culturali, tecniche e professionali delle studentesse e degli studenti;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali,
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- sollecitare e favorire iniziative per l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA;
- promuovere strategie gestionali ed organizzative per la valorizzazione del personale scolastico.

Per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi sarà prevista un'**organizzazione orientata alla flessibilità**, predisponendo, ad esempio, l'articolazione modulare del monte ore **con particolare riguardo all'indirizzo del professionale e forme di arricchimento dell'offerta formativa** con attività specifiche **per l'indirizzo liceale e attività pomeridiane per tutti gli indirizzi dell'istituto. Saranno favoriti i processi orientati ad una programmazione disciplinare omogenea per classi parallele e garantito il supporto didattico dei docenti con ore di potenziamento per il rafforzamento delle competenze disciplinari degli studenti.** Sono favoriti i processi di partecipazione dei docenti nelle varie forme organizzative e gestionali di articolazione del Collegio Docenti con specifici incarichi e deleghe per i coordinatori di classe e vari docenti referenti dei dipartimenti disciplinari e dei vari laboratori dell'Istituto.

➤ **Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta formativa e obiettivi prioritari (commi 5-7 e 14):**

Per il raggiungimento degli obiettivi qui proposti si terrà conto in particolare delle seguenti azioni:

- Rafforzamento della progettazione didattica per competenze anche in relazione all'insegnamento dell'educazione civica e alla progettazione delle UdA nell'ambito dell'indirizzo professionale mediante il potenziamento della didattica laboratoriale e delle prove di valutazione comuni, attraverso un uso più diffuso delle tecnologie multimediali a servizio degli apprendimenti anche nelle previste forme di didattica a distanza ;
- Particolare attenzione andrà posta nell'inserimento e nel sostegno degli allievi stranieri;
- Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero/sostegno degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli allievi in posizione di eccellenza, con varie iniziative e apposite convenzioni con enti esterni (certificazioni linguistiche, progetti europei per l'intercultura, ICDL, partecipazione alle olimpiadi della Matematica, della Fisica e dell'Informatica, borse di studio, corsi post-diploma IFTS...);
- Progetti in itinere e percorsi opzionali per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- Consolidamento e sviluppo di tutte le varie attività che riguardano gli studenti in condizioni di disabilità o DSA/BES, attraverso percorsi personalizzati e individualizzati di inclusione, anche attraverso il rafforzamento nell'utilizzo e dell'acquisto di idonei strumenti tecnici ed informatici di supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- Redazione e realizzazione di attività di orientamento in raccordo con le scuole secondarie di 1° grado del territorio, con le università, i riferimenti locali per la produzione industriale ed artigianale (Confcommercio, CNA, imprese del territorio, Enti di formazione professionale, Enti Locali ed Enti del terzo settore...) che favoriscano una reale integrazione dei percorsi di entrata e in uscita degli studenti e il rafforzamento delle possibilità connesse al proseguimento degli studi e l'occupazione al lavoro;
- Promozione delle iniziative connesse ai percorsi PCTO (ex Alternanza scuola-lavoro) attraverso una pluralità di iniziative in vari contesti idonei alle diverse età degli allievi ed in relazione alla diversificazione degli indirizzi presenti in Istituto.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra, potranno essere inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25.

In particolare si ritiene di dover sottolineare le seguenti **finalità**, quale riferimento imprescindibile nella programmazione delle attività, anche **ad integrazione degli obiettivi formativi riportati nel c. 7 della L.107/15**:

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- valorizzare le competenze professionali di ciascun componente della comunità scolastica;
- favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, promuovendo momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- promuove e favorire iniziative di formazione ed aggiornamento del personale;
- promuovere accordi, convenzioni e patti di comunità con gli Enti Locali, nel rispetto e nell'applicazione dei principi di sussidiarietà.

2) SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

- continuare il processo di verticalizzazione del Curricolo d'Istituto, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;

3) SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- fortificare le competenze in lingua madre, logico-matematiche e scientifiche, anche attraverso l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda;
- valorizzare le competenze linguistiche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, la certificazione linguistica e la partecipazione ai progetti di internazionalizzazione;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati ai principi di cittadinanza attiva, educazione alla legalità, alla sostenibilità ambientale, conoscenza e cura dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, con particolare riferimento alle attività calzaturiere nell'ambito dell'indirizzo professionale;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- potenziare le competenze digitali (Educazione Civica Digitale) attraverso un uso consapevole delle TIC e un corretto utilizzo del web;
- Potenziamento delle attività di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) nella prospettiva prevista dalla Legge 107/15 (art. 1, commi 33, 35) quale raccordo con il mondo del lavoro e di orientamento in uscita degli studenti per le scelte post-diploma.

Ad integrazione di quanto sopra indicato è necessario prevedere e arricchire le attività progettuali specifiche nei seguenti ambiti :

1. Insegnamento dell'Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive Linee guida - D.M. 35/2020):

Il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

2. Didattica Digitale Integrata (DDI):

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)*, si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza . La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

Posti di organico, comuni e di sostegno

Per il raggiungimento delle priorità e degli obiettivi è necessario poter disporre di un numero adeguato di risorse umane distinte in: docenti (curricolari, su cattedra di potenziamento e di sostegno) e personale ATA (collaboratori scolastici, personale amministrativo e assistenti tecnici).

Il fabbisogno per il triennio di riferimento, comprensivo dei percorsi dei tre indirizzi presenti in Istituto (Liceale, Tecnico e Professionale) è così definito :

classi di concorso	organico a.s. 22/23			organico a.s. 23/24		organico a.s. 24/25	
	posti comuni	sostegno	posti comuni per spezzoni	posti comuni	sostegno	posti comuni	sostegno
A011	5		1	6		6	
A012	8		1	9		9	
A017	6			6		6	
A019	2		1	3		3	
A020	1		1	2		2	
A021			1				
A026	7		1	8		8	
A027	4		1	5		5	
A034	1		1	1		1	
A037	1			1		1	
A041	2		1	2		2	
A042	9		1	10		10	
A044	2			2		2	
A045	1			1		1	
A046	1		1	2		2	
A048	5			5		5	
A050	4		1	4		4	
AB24	8			8		8	

B003			1	1		1	
B012			1	1		1	
B016			1	1		1	
B017	4		1	5		5	
B018	6		1	7		7	
Religione	2		1	2		2	
B-15 Lab. Sc.tecn. elettriche ed elettroniche	classe di concorso associata all'Ufficio Tecnico						
Sostegno	24*		1	24*		24*	

(*) I posti relativi al Sostegno si intendono complessivi delle situazioni in Organico di fatto aumentate delle quote annuali previste per l'applicazione della Sentenza '80.

Fabbisogno di posti nell'organico di potenziamento e relativo utilizzo

Per la definizione del fabbisogno di posti nell'ambito delle ore di potenziamento si terrà conto in particolare:

- delle priorità indicate nel RAV e nel PdM;
- dei progetti e le attività contenuti nel PTOF,
- della possibilità di accantonare un posto per l'esonero orario dei collaboratori del Dirigente, al fine di supportare adeguatamente l'organizzazione dell'Istituto;
- di quanto previsto dalla Legge 107/15 all'art. 1 comma 83 relativamente alla composizione e gestione dell'organico dell'autonomia in termini di supporto organizzativo e gestionale per l'Istituto;
- della possibilità di impiego per la copertura delle supplenze brevi;
- della necessità di istituire gruppi di lavoro/formazione e dipartimenti per aree disciplinari
- della valorizzazione del personale insegnante attraverso opportuni e specifici colloqui per la formazione di cattedre *miste* in una pluralità di attività connesse con le esigenze dell'Istituto, le esperienze e le prerogative espresse dai docenti ed i suggerimenti pervenuti dai vari dipartimenti disciplinari di indirizzo.

cl.conc.	posti di POTENZIAMENTO per ogni a.s. del triennio 2022_25
A011 DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	1
A017 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1
A026 MATEMATICA	1
A034 SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	1
A045 SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	1
A046 SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	1
AB24 LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	1
ADSS AREA UNICA SOSTEGNO	1

Descrizione delle attività connesse con il piano di potenziamento

- Supporto organizzativo, culturale e didattico per l'intercultura ed il supporto linguistico (L2) per allievi stranieri;
- Attività di potenziamento della lingua Italiana attraverso lo studio del Latino (progetto PTOF) per le classi I del Liceo - Opzione Scienze Applicate);

- Attività di supporto/potenziamento e recupero disciplinare in accordo con i colleghi di materia e/o di dipartimento (anche con DDI);
- Organizzazione e supporto per le attività INVALSI sia per le classi II e V;
- Referente di Istituto per le attività connesse con i percorsi PCTO;
- Referente Progetto ICDL e supporto organizzativo per le Olimpiadi di Matematica;
- Attività di potenziamento informatico (in orario mattutino) per le classi I dell'indirizzo Liceale (Corso di Ordinamento);
- Ideazione e supporto organizzativo e documentale per eventuali iniziative per la promozione della "cittadinanza digitale" in collaborazione con i docenti referenti per l'Ed. Civica;
- Attività di supporto al DS e allo staff anche attraverso il semiesonero del collaboratore del DS;
- Referente per le problematiche di Bullismo e Cyberbullismo e per le attività di Ed. Civica;
- Supporto all'RSPP di Istituto e al Dirigente Scolastico per la gestione e la realizzazione, con relativa formazione, dei corsi di base per allievi sulla sicurezza (ai sensi del D.Lgs. 81/08);
- organizzazione, promozione e gestione delle procedure connesse con le certificazioni in lingua inglese (PET, FIRST);
- Attività organizzative connesse alla gestione del gruppo GLI e con la disabilità/DSA/BES. Organizzazione delle attività di Alternanza scuola-lavoro (PCTO) e relative proposte di stages per allievi con disabilità;
- Promozione di attività connesse con la formazione degli studenti sui temi della sicurezza

Posti di organico per il personale ATA

Posti di organico per il personale ATA Il fabbisogno per il triennio di riferimento per il personale ATA è così definito:

Profilo professionale	posti per ogni a.s. del triennio 2022_25
DSGA	1
AA	8
AT	6
CS	16

Attrezzature e infrastrutture materiali

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorre tenere presente che:

- l'istituto è dotato sia di locali adibiti ad aule che di locali adibiti a laboratori, differenziati per finalità e tipologia di percorso scolastico;
- è presente una palestra dotata di attrezzature per le attività di scienze motorie da svolgere sia all'aperto che al chiuso;
- è presente una biblioteca interna il cui utilizzo è in favore di tutti gli allievi e del personale scolastico;
- l'istituto è dotato di alcuni locali adibiti a specifiche attività per allievi con disabilità;
- l'intero edificio è dotato di connessione ad internet per l'accesso remoto in tecnologia FTTH , diversi sistemi interni di cablaggio strutturato per reti LAN e rete WI-FI;
- L'istituto è inoltre certificato in termini di prevenzione incendi (CPI) ed è dotato di sistemi di allarmistica per l'antincendio e l'antiintrusione.

Prospettive di sviluppo nel triennio di riferimento:

Al fine di implementare e rafforzare l'indirizzo Energia all'interno dell'articolazione Meccanica e Meccatronica afferente all'Istituto Tecnico Tecnologico sarà necessario operare una programmazione pluriennale per l'acquisto di attrezzature specifiche e di settore, ad integrazione di quanto già presente nei laboratori di indirizzo per il triennio del Tecnico, su proposta del relativo dipartimento disciplinare e dell'Ufficio Tecnico preposto.

➤ **Iniziative di formazione rivolte agli studenti e personale in tema di sicurezza e promozione/programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti** (c. 10, 12)

- Previsione sistematica di corsi di base e specifici per la sicurezza (ai sensi del D.Lgs. 81/08) per tutti gli studenti coinvolti in attività di stage, alternanza scuola-lavoro ed attività laboratoriali;
- Iniziative di informazione anche in collaborazione con gli Enti Locali, le forze dell'ordine ed esperti del settore riguardo alle problematiche relative alla sicurezza informatica, al rispetto delle regole della privacy, all'uso corretto delle tecnologie informatiche, all'educazione alla legalità, al primo soccorso e alla salute;
- Organizzazione periodica e sistematica di corsi sulla sicurezza, sul primo soccorso ed antincendio per il personale docente ed ATA di Istituto in collaborazione con il CTS provinciale (Centro Territoriale sulla Sicurezza) organizzato in reti di scuole del territorio;
- Organizzazione di corsi specifici in collaborazione con le autorità sanitarie locali in tema di "somministrazione dei farmaci a scuola" e di problematiche connesse con i temi dell'inclusione e della disabilità;

Per quanto concerne il personale ATA occorre organizzare corsi di aggiornamento specifici per:

- aggiornamento delle competenze connesse con l'innovazione tecnologica dell'Istituto;
- aggiornamento costante e periodico per l'utilizzo dei vari sistemi e piattaforme SW_cloud per la gestione delle pratiche amministrative/contabili, gestionali e negoziali dell'Istituto;
- Corsi di aggiornamento relativi all'utilizzo dei sistemi di gestione interna all'Istituto (SIDI, Argo, PagolnRete, PerlaPA, PassWEB ecc.);
- corsi di aggiornamento professionale inerenti alla specifica funzione (es. DSGA);

➤ **Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere** (c. 15-16):

- si privilegeranno iniziative sistematiche per tutte le classi dell'istituto volte alla educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo;

➤ **Insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri** (commi 28-29 e 31-32):

- si predisporranno attività per la valorizzazione delle eccellenze e sviluppo delle competenze, anche in collaborazione con associazioni del territorio e tramite la partecipazione ad eventi culturali, Gare e Olimpiadi, certificazioni linguistiche e formazione informatica ICDL;
- dovranno essere potenziate le iniziative volte all'accoglienza e inclusione degli alunni stranieri, in sinergia con le realtà del territorio;

- sarà prevista la figura del coordinatore di classe e referente per ogni progetto e/o attività funzionale al perseguimento degli obiettivi qui espressi;

➤ **Attività di PCTO** (commi 33-43):

L'Istituto si propone di dedicare particolare attenzione ai percorsi PCTO, differenziando le iniziative sia in relazione ai fabbisogni peculiari degli studenti del triennio sia in relazione alle caratteristiche degli indirizzi liceale, tecnico e professionale afferenti all'Istituto.

In particolare, per gli studenti frequentanti l'indirizzo professionale sarà possibile attivare percorsi specifici già a partire dal secondo anno di corso. Tali attività saranno finalizzate a favorire il conseguimento delle competenze richieste per l'ottenimento della qualifica "operatore alla calzature" presso uno degli enti di formazione regionale individuato a tale scopo.

➤ **Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale** (commi 56-61):

L'Istituto "M. Curie" intende promuovere azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) attraverso le seguenti iniziative e l'individuazione di docenti cui affidare il coordinamento delle suddette attività :

- Aggiornamento e formazione continua di tutte le componenti afferenti al personale scolastico per l'innovazione digitale, con particolare riguardo per il personale amministrativo ai processi connessi con la digitalizzazione a largo spettro delle procedure segretariali ;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo delle stesse in modo critico e consapevole dei social-network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Acquisto ed implementazione di sussidi tecnici a supporto degli allievi;
- Sviluppo ed implementazione delle infrastrutture tecnologiche dell'Istituto mirate ad una gestione più efficace dei livelli e dei sottosistemi di rete attraverso il potenziamento di server dedicati, la generalizzazione delle connessioni in modalità wireless e il potenziamento del cablaggio interno di istituto in fibra ottica, a complemento dell'accesso remoto già esistente in tecnologia FTTH;
- potenziamento del team per l'innovazione digitale atto a sostenere i processi di innovazione didattica ed organizzativo/gestionale dell'Istituto.

➤ **Formazione in servizio docenti** (comma 124):

La formazione dei docenti sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione deliberato in Collegio dei Docenti e tenendo conto delle iniziative formative promosse dalla rete di ambito e da vari organismi del territorio (USP, UST, Università..)

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata da un gruppo di lavoro e dallo staff del dirigente nel rispetto delle indicazioni pervenute da parte del Collegio dei docenti, entro una data congrua per essere portata all'esame del collegio stesso e approvato dal Consiglio di Istituto prima dell'inizio delle iscrizioni (nota MI prot. n° 21627 del 14/09/2021)

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- *acquisito agli atti della scuola;*
- *pubblicato sul sito web;*
- *reso noto ai competenti Organi collegiali.*