



Prot. n. 4099/C24

Savignano sul R/ne, 19/10/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO/SITO WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
(Art. 1, comma 14 della Legge n° 107/2015 che modifica l'Art. 3 del DPR 275/99).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Art. 25 del D.Lgs. 165/01 con il quale si affidano al Dirigente compiti di gestione unitaria dell'istituzione scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, nonché la promozione di interventi volti ad assicurare la qualità dei processi formativi;
- VISTO il D.P.R. 275/99 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 59/97*";
- VISTO il POF attualmente in vigore presso l'I.I.S.S. "M. Curie";
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, sostituito dall'art. 1 c. 14 della legge 107/15, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del presente Piano;

- 2) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) terrà conto ed aggiornerà annualmente i suoi contenuti anche sulla base delle proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/15:

➤ ***Finalità della legge e compiti delle scuole (commi 1-4):***

- L'Istituzione scolastica effettua la programmazione del PTOF per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il coinvolgimento delle Istituzioni e delle varie realtà locali;
- L'istituzione scolastica intende organizzare la didattica valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento degli allievi favorendo la progettazione e la collaborazione tra i docenti, anche attraverso forme di arricchimento dell'offerta formativa e mediante le forme di flessibilità didattica ed organizzativa previste dal DPR 275/99 e delle risorse umane derivanti dall'attuazione a regime dell'organico dell'autonomia;
- L'Istituzione scolastica intende incrementare la partecipazione delle famiglie agli organi collegiali anche attraverso un'opera di maggiore informazione.

➤ ***Individuazione delle priorità, fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari (commi 5-7 e 14):***

- Rafforzamento della progettazione didattica per competenze attraverso la collaborazione dei docenti delle varie aree disciplinari attraverso metodologie didattiche (*cooperative learning, potenziamento della didattica laboratoriale, progettazione di curricula e prove di valutazione comuni, uso più diffuso delle tecnologie multimediali a servizio della didattica...*) orientate alla valorizzazione dei progressi, delle potenzialità emerse e dei tempi di apprendimento dei vari allievi.
Particolare attenzione in tal senso andrà posta nell'inserimento e nel sostegno degli allievi stranieri;
- Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero/sostegno degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli allievi in posizione di eccellenza, anche attraverso varie iniziative con enti esterni (*certificazioni linguistiche, progetti europei per l'intercultura, ECDL, partecipazione alle olimpiadi della Matematica, della Fisica e dell'Informatica, borse di studio, corsi post-diploma IFTS...*), progetti in itinere e percorsi opzionali a riguardo;
- Consolidamento e sviluppo di tutte le varie attività che riguardano gli studenti in condizioni di disabilità o DSA/BES, attraverso percorsi personalizzati e individualizzati, il rafforzamento nell'utilizzo e dell'acquisto di idonei strumenti tecnici ed informatici di supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- Redazione e realizzazione di attività di orientamento in raccordo con le scuole secondarie di 1° grado del territorio, con le università, i riferimenti locali per la produzione industriale ed artigianale (*Confcommercio, CNA, imprese del territorio, Enti di formazione professionale...*) che favoriscano una reale integrazione dei percorsi di entrata e in uscita degli studenti e il rafforzamento delle possibilità connesse al proseguimento degli studi e l'occupazione al lavoro;
- Svolgimento di uscite didattiche/visite guidate, viaggi di istruzione, organizzazione e partecipazione ad eventi culturali, visite ad imprese del settore, fiere commerciali o ad altre analoghe iniziative congruenti con le finalità, gli indirizzi e la promozione della professionalità degli studenti;
- Consolidamento e rafforzamento delle informazioni agli studenti ed a tutto il personale della scuola in merito alla formazione e alle procedure per la sicurezza (ai sensi del D.Lgs. 81/08), i piani e le procedure di evacuazione ed i comportamenti idonei per le emergenze, il primo soccorso e per eventuali casi di allievi con necessità di "somministrazione dei farmaci".

N.B. I criteri generali per la programmazione educativa e le modalità di valutazione del profitto e del comportamento degli allievi, il curriculum degli studi, le varie sezioni e l'organizzazione funzionale del sito WEB dell'Istituto, i vari regolamenti dell'Istituto per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, sono da considerarsi inseriti di fatto nel presente Piano in quanto coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, fatto salvi gli eventuali aggiornamenti in itinere.

➤ **Posti di organico, comuni e di sostegno**

Il fabbisogno per il triennio di riferimento, distinto per i tre indirizzi presenti in Istituto (Liceale, Tecnico e Professionale) è così definito:

Sezione associata ISTITUTO TECNICO

classe di concorso	organico a.s. 15/16			organico a.s. 16/17		organico a.s. 17/18	
	posti comuni	sostegno	posti comuni per spezzoni	posti comuni	sostegno	posti comuni	sostegno
A013	1			1		1	
A019	1			1		1	
A020	6			6		6	
A029	1		1	2		2	
A038	1			1		1	
A042	1			1		1	
A346	2			2		2	
A047	2			2		2	
A050	4			4		4	
A060	1			1		1	
A071	1			1		1	
C024							
C029							
C031			1	1			
C032	3			3		3	
Religione			1		1		1
sostegno		3			3		3

Sezione associata ISTITUTO PROFESSIONALE

classe di concorso	organico a.s. 15/16			organico a.s. 16/17		organico a.s. 17/18	
	posti comuni	posti comuni	posti comuni per spezzoni	posti comuni	sostegno	posti comuni	sostegno
A013			1	1		1	
A019							
A020							
A024	2		1	3		3	
A029	1			1		1	
A038	1			1		1	
A042	1			1		1	
A346	2			2		2	
A047	2		1	3		3	
A050	4		1	5		5	
A060	1			1		1	
A070	1		6	2		2	

C070	4			4			
C024			1	1		1	
C029			1	1		1	
Religione	1			1		1	
sostegno		11			12		12

Sezione associata **LICEO SCIENTIFICO**

classe di concorso	organico a.s. 15/16			organico a.s. 16/17		organico a.s. 17/18	
	posti comuni	sostegno	posti comuni per spezzoni	posti comuni	sostegno	posti comuni	sostegno
A025	2			2		2	
A029	2			2		2	
A037	3			3		3	
A042			1	1		1	
A346	3			3		3	
A047	1			1		1	
A049	5		1	5		5	
A051	6			6		6	
A060	2		1	3		3	
Religione	1			1		1	
sostegno		3			3		3

➤ *Posti di organico per il personale ATA*

Il fabbisogno per il triennio di riferimento per il personale ATA è così definito:

profilo	A.S. 15/16	a.s. 16/17	a.s. 17/18
DSGA	1	1	1
AA	8	8	8
AT	6	7	7
CS	13	13	13

➤ *Organico di potenziamento ed organico dell'autonomia (c. 7 e Nota MIUR n° 30549 del 21/09/15)*

Per quanto concerne lo sviluppo delle attività e delle risorse umane connesse con il potenziamento dell'organico funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle organizzazioni scolastiche si individuano le seguenti priorità elaborate tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1) Valutazione dei curriculum degli indirizzi e delle opzioni dell'Istituto così come precisati nel POF;
- 2) Individuazione del fabbisogno delle risorse umane nella prospettiva individuata dal presente PTOF (ai sensi della Legge 107/15 commi 7 e 85) tenuto conto della quota di autonomia dei curricula, degli spazi di flessibilità ed in riferimento alle iniziative di potenziamento delle attività progettuali elencate;
- 3) Consultazione dei vari docenti attraverso opportuni confronti in apposite commissioni mirate alla individuazione dei campi di potenziamento e alla loro collocazione prioritaria secondo le esigenze e le prospettive di potenziamento del nostro Istituto (Nota MIUR 30549 del 21/09/15 in tabella 2);
- 4) Raccordo e coerenza con quanto individuato nel Piano di Miglioramento (PdM) nell'ambito degli obiettivi di processo.

Ambiti di scelta:

- a) Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: *docente in ambito umanistico e/o linguistico;*

- b) Potenziamento delle metodologie didattiche e delle attività di laboratorio (secondo gli obiettivi formativi di cui ai punti h), i) ed m) della Scheda n° 2 della Nota MIUR 30549 del 21/09/15): *docenti teorici e/o ITP afferenti alle varie aree di pertinenza laboratoriale del nostro Istituto;*
- c) Potenziamento motorio e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione alla salute, al contrasto al tabagismo e dalla dipendenza da alcool e droghe: *docente di qualsiasi materia esperto e formato in tale settore;*
- d) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sia per il rafforzamento ed il recupero formativo per gli allievi degli indirizzi liceale presenti in Istituto (definizione di strategie di orientamento), sia per l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti: *docenti di matematica, fisica, matematica e fisica, scienze*
- d) Potenziamento umanistico-linguistico, con processi di accreditamento formale per la lingua Inglese, utilizzo della metodologia CLIL nell'ambito curricolare per alcune ambiti/discipline, alfabetizzazione e potenziamento dell'Italiano ed L2 nell'alfabetizzazione degli allievi stranieri: *docenti di area umanistica e di lingua Inglese;*
- e) Potenziamento delle attività di alternanza scuola-lavoro nella prospettiva prevista dalla Legge 107/15 (art. 1, commi 33, 35) quale raccordo con il mondo del lavoro e di orientamento nell'ambito del curriculum verticale e delle attività didattiche ordinarie: *docente di qualsiasi materia formato in tale settore;*
- f) Potenziamento per la Legalità, la partecipazione e la coscienza civile secondo gli obiettivi formativi di cui ai punti d), e) ed l) della Scheda n° 2 della Nota MIUR 30549 del 21/09/15: *docente di psicologia, di diritto e/o docente di qualsiasi materia con esperienze in tale settore;*
- g) Potenziamento del personale secondo quanto precisato al comma 59 delle Legge 107/15 in relazione al Piano di Potenziamento della Scuola digitale.

Il fabbisogno in unità di personale per l'organico di potenziamento di cui sopra definito in relazione agli ambiti di scelta e di priorità ed alle attività contenute nel PTOF è previsto al momento dell'approvazione del Piano entro un limite di 7 unità. Saranno apportate eventuali variazioni successive in sede di aggiornamento annuale del PTOF sia in relazione alla ridefinizione di alcune priorità sia in funzione dell'eventuale semiesonero per il primo collaboratore del dirigente.

➤ ***Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, attività sportive, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA e definizione delle risorse occorrenti:***

- Previsione sistematica di corsi di base per la sicurezza (ai sensi del D.Lgs. 81/08) per tutti gli studenti coinvolti in attività di stage ed alternanza scuola-lavoro;
- Iniziative di informazione e previsione di un numero adeguato di iniziative e progetti, anche in collaborazione con gli Enti Locali, le forze dell'ordine ed esperti del settore riguardo alle problematiche relative alla sicurezza, al rispetto delle regole della privacy, all'uso corretto delle tecnologie informatiche all'educazione alla legalità, al primo soccorso e alla salute;
- Consolidamento delle attività motorie attraverso la realizzazione dei Gruppi Sportivi con preparazione ad attività agonistica studentesca;
- Valorizzazione e motivazione delle risorse umane (docenti ed ATA) presenti in Istituto attraverso il loro coinvolgimento in una pluralità di iniziative e di articolazioni organizzative funzionali del Collegio Docenti (*funzioni strumentali, dipartimenti e aree disciplinari, commissioni di lavoro, docenti di sostegno, docenti RSPP e ASPP...*), favorendo le iniziative di aggiornamento e di

arricchimento culturale. Per quanto concerne il personale ATA, in particolare, occorre organizzare corsi di aggiornamento specifici per l'implementazione di prodotti SW connessi con le procedure di protocollazione informatica e per l'aggiornamento delle competenze connesse con l'innovazione tecnologica *in divenire* dell'Istituto (si veda il punto successivo).

➤ ***Obiettivi connessi con lo sviluppo e del Piano Nazionale Scuola Digitale (commi 56 – 62) e la formazione dei docenti (c. 124):***

L'Istituto "M. Curie" - all'interno del presente PTOF e in collaborazione con le iniziative ed i relativi finanziamenti del MIUR – intende promuovere azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) attraverso le seguenti iniziative, anche attraverso l'individuazione – nell'ambito dell'organico dell'autonomia – di docenti cui affidare il coordinamento delle suddette attività (comma 59):

- Aggiornamento e formazione continua del DSGA e personale ATA per l'innovazione digitale, con particolare riguardo per il personale amministrativo ai processi connessi con la digitalizzazione a *largo spettro* delle procedure segretariali e le norme di legge relative alla protocollazione informatica anche attraverso opportuni accordi (anche di rete) con gli Uffici ed organismi presenti nel territorio (*UST, ASA-FO-CE...*) ed associazioni di formazione accreditate ;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo delle stesse in modo critico e consapevole dei social-network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Favorire la formazione (definita nella Legge "permanente e strutturale") dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento, la didattica laboratoriale e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti tenendo conto altresì di quanto precisato su tale aspetto nel Piano di Miglioramento dell'Istituto (PdM);
- Acquisto ed implementazione di sussidi tecnici a supporto degli allievi handicap e DSA nell'ambito degli strumenti compensativi previsti nei relativi PEI e PDP e per favorire l'apprendimento degli stessi anche attraverso l'uso delle tecnologie;
- Sviluppo ed implementazione delle infrastrutture tecnologiche dell'Istituto mirate ad una gestione più efficace dei livelli e dei sottosistemi di rete attraverso il potenziamento di server dedicati, la generalizzazione delle connessioni in modalità wireless (negli spazi ancora sprovvisti di tale collegamento) e il completamento del cablaggio in accesso remoto con tecnologia FTTC (Fibra Ottica);
- Potenziamento della rete esistente wireless di Istituto attraverso l'adesione al progetto ministeriale con fondi PON per le reti WLAN.

Il presente Piano - elaborato dal dirigente scolastico affiancato in appositi incontri dal gruppo di lavoro (commissione POF) a suo tempo approvato dal Collegio Docenti - sarà portato all'esame del Collegio nella prevista seduta del 26 Ottobre 2015 e del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2015.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Mauro Tosi