



## **PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE ed ATA (Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti – a.s. 2017/18)**

(Legge 107/15, Art. 1, c. 7 e 124; Nota MIUR n°2915 del 15/09/16; Piano di Formazione dei Docenti a cura dell'USR-ER per il triennio 2016/19 – Proposte formative per le scuole della rete di Ambito n° 8)

### **Premessa**

La legge 107/2015 come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124), attraverso l'erogazione di un'offerta formativa che garantisca ad ogni docente almeno UNA Unità Formativa per ogni anno scolastico. Il Piano di formazione prevede:

- a) *il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;*
- b) *la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento su temi differenziati e trasversali;*
- c) *la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;*
- d) *l'inserimento nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola (PTOF) delle iniziative formative per gli insegnanti di ogni Istituto e delle conseguenti azioni da realizzare in un variegato insieme di proposte, anche attraverso accordi fra reti di scuole (reti di ambito e reti di scopo);*
- e) *l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;*
- f) *il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente, anche attraverso l'utilizzo della carta elettronica.*

**Ciò premesso, viene presentato dal DS il presente Piano di Formazione aggiornato per l'a.s. 2017/18 con le iniziative già in atto e delle priorità individuate nel PTOF/PdM afferenti alle varie aree (previste dalla Nota MIUR n° 2915 del 15/09/16 e dalla Legge 107/15) per il prossimo triennio.**

<b>Arete prioritarie individuate dalla nota MIUR n°2915 del 15.09.16</b>	<b>Attività avviate nel triennio 2016/19 e promosse nel corrente a.s.</b>	<b>Attività con sviluppo triennale (declinabili nelle varie aree)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia organizzativa e didattica (dai decreti dell'autonomia scolastica alla Legge 107/15);</li> <li>• Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> <li>• Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo</li> <li>• Formazione in presenza e a distanza;</li> <li>• Lavoro/formazione in reti di scuole;</li> <li>• Attività di approfondimento e ricerca collegiale o per gruppi di docenti promosse dalla scuola e/o dalla rete di ambito territoriale;</li> <li>• Documentazione didattica per l'apprendimento condiviso a livello di dipartimento con relativa ricaduta nelle classi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione "Innovazione didattica e adozione delle idee AE Indire" promosso dalla rete "Formazione per l'Innovazione" scuola capofila Liceo Monti di Cesena;</li> <li>• Iniziative di formazione promosse da varie scuole della rete di Ambito</li> <li>• Attività di formazione promosse dalla scuola capofila "Monti" di Cesena nell'ambito dell'accordo di rete "Formazione per l'innovazione" per la progettazione e realizzazione di progetti innovativi nell'ambito della didattica e nella attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo;</li> <li>• Iniziative di autoformazione tra docenti dell'Istituto su attività ed aspetti specifici della propria disciplina;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento di varie attività formative come previsto nella nota MIUR n°2915 del 15/09/16;</li> <li>• Iniziative di formazione all'interno dell'Istituzione scolastica e in reti di scuole;</li> <li>• Vari esempi connessi con i vari corsi presenti nell'ambito del piano di potenziamento;</li> <li>• Vari corsi proposti nell'ambito dei progetti PTOF (se rivolti ai docenti);</li> </ul>

<b>Aree prioritarie individuate dalla nota MIUR n°2915 del 15.09.16</b>	<b>Attività avviate nel triennio 2016/19 e promosse nel corrente a.s.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione competenze informatiche</li> <li>• Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</li> <li>• Informatica gestionale, protocollo e mercato elettronico, segreteria digitale e albo on-line (personale ATA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per il personale ATA (protocollazione/conservazione informatica, codice dei contratti e appalti, accesso agli atti, procedure CONSIP/MEPA, gestione fondi PON...) per DSGA e personale amministrativo promosso dall'ASA – FO-CE e da scuole varie della reti di ambito);</li> <li>• Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (corsi ECDL per allievi e personale della scuola);</li> <li>• Corsi di formazione promossi dalle scuole-polo nell'ambito del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD)</li> <li>• Formazioni specifiche per l'animatore digitale ed il team per l'innovazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziative promosse attraverso le reti di scuole (reti di scopo e di ambito) secondo la previsione L.107/15 commi 70,71,72 e 74;</li> <li>• Scuola e lavoro: formazione, incontro con Enti Locali, protocolli di intesa e convenzioni nell'ambito delle attività e delle prospettive connesse con l'alternanza scuola-lavoro;</li> <li>• Accordi di rete a livello provinciale (CTS) per la formazione del personale su temi inerenti l'igiene e la sicurezza sul lavoro (ai sensi del D.Lgs. 81/08 e norme seguenti).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze di lingua straniera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione e attivazione di corsi CLIL;</li> <li>• Corsi di lingua inglese per docenti per certificazioni FIRST (B1) ed ADVANCED (C1);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulazione di proposte di formazione a cura dei docenti definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze della scuola, crescita e valorizzazione professionali dei singoli operatori (docenti ed ATA);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione e disabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accordo con la Cooperativa sociale "La Mongolfiera" per l'assistenza e la didattica per allievi DSA;</li> <li>• Iniziative con lo "Sportello Intercultura" dell'Unione dei Comuni del Rubicone</li> <li>• Progetti specifici offerti a cura di alcune scuole della rete di ambito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varie iniziative di formazione promosse dalle "scuole-polo" nell'ambito del PNSD</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziative di valenza sportiva (corso Pilates), di socializzazione e sui corretti stili di vita rivolte ai docenti;</li> <li>• Corsi sulla somministrazione dei farmaci in base a specifiche intese con l'ASL sulla base della ricognizione dei bisogni reali dell'istituto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione, qualificazione e riconoscimento delle attività attraverso il modello delle</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione e corsi per adulti (L2 e CPIA) attraverso accordi con il CPIA di Forlì e l'UST; Iniziative promosse dall'Unione dei Comuni del Rubicone;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziative promosse attraverso le reti di scuole (reti di scopo e di ambito) secondo la previsione L.107/15 commi 70,71,72 e 74;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola e Lavoro</li> <li>• Sicurezza negli ambienti scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione dei docenti e di tutto il personale per la sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08) e relativi aggiornamenti;</li> <li>• Formazione del personale docente sui vari temi riguardanti l'alternanza scuola-lavoro</li> <li>• Formazione per il primo soccorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per la sicurezza dei luoghi di lavoro a cura del CTS provinciale</li> </ul>

### **Le Unità Formative (U.F.) Scolastiche (Linee Guida MIUR)**

Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno dei docenti nelle iniziative di formazione, per il triennio 2016/19 le scuole (anche attraverso opportuni accordi di rete) articoleranno le attività proposte in Unità Formative, coerentemente con il Piano Nazionale di Formazione e con i propri Piani Formativi. L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo attraverso la struttura di un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti e variegata opportunità culturali. Le Unità Formative possono essere promosse ed attestate (art. 1, D.M. 170/2016):

- Dalle singole Istituzioni Scolastiche e da progetti formativi in Reti di Scuole;
- Dall'Amministrazione scolastica (MIUR, USR, USP) e dalle strutture formative accreditate dal MIUR;
- Dalle Università, dai consorzi universitari ed accademici purché coerenti con il Piano di Formazione dei docenti contenuto nel PTOF e relativo PdM (Piano di Miglioramento);
- E' altresì riconosciuto come punto qualificante della progettazione il coinvolgimento di associazioni (pubbliche, private, culturali, professionali...) che a vario titolo promuovono azioni di formazione, diffondono esperienze di ricerca, coordinano progetti di ricerca-azione o predispongano iniziative di tirocinio nelle scuole, purché coerenti con il PTOF dell'Istituto e/o dei percorsi formativi promossi all'interno delle Rete di Ambito.

<i>Le Unità Formative (U.F.) possono prevedere...</i>	<i>Ulteriori esempi certificabili di U.F.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formazione in presenza e a distanza;</li> <li>• La sperimentazione didattica documentata, pratiche di ricerca/azione e progettazione;</li> <li>• Lavoro/formazione in reti di scuole;</li> <li>• Attività di approfondimento/ricerca a piccoli gruppi o collegiale di docenti promosse dalla scuola e/o dalla rete che organizza la formazione;</li> <li>• Documentazione e forme di restituzione e rendicontazione, con ricaduta nella scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingue (PFL scuola primaria e CLIL);</li> <li>• Le attività dei tutor per docenti neoassunti;</li> <li>• Le attività promosse dagli animatori digitali (435/15) e dal team per l'innovazione (762/14);</li> <li>• La formazione sui temi del PNSD sviluppata con l'azione PON-snodi formativi;</li> <li>• Le azioni dei docenti che ricoprono ruoli chiave (organizzativi e gestionali) per l'alternanza scuola-lavoro.</li> </ul>

**In sostanza, il modello emergente dal Piano di formazione, conferma un allargamento ed un'apertura delle attività di ricerca-azione e formazione non organizzata unicamente in "corsi", con la definizione e la quantificazione di una U.F. su un monte ore indicativo pari a 25 ore.**

#### **Formazione docenti: piattaforma digitale S.O.F.I.A.**

Come da Circ. interna n° 429 del 29 Maggio 2017 e **Nota MIUR prot. n° 22272 del 19.05.2017** è disponibile per tutti i docenti la piattaforma digitale **S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (**sofia.istruzione.it**)), realizzata dal MIUR per la gestione della formazione del personale insegnante.

**S.O.F.I.A.** consentirà di gestire l'offerta di formazione attraverso una procedura di accreditamento dei soggetti interessati, svolta completamente *on line*. Inoltre, la piattaforma permetterà di catalogare, a cura degli enti di formazione, le iniziative formative che si intende proporre al personale docente su tutto il territorio nazionale, come previsto dalla Direttiva n.170/2016. Le insegnanti e gli insegnanti potranno iscriversi direttamente attraverso la piattaforma.

***L'elenco dei percorsi di formazione svolti da ogni docente costituirà una vera e propria "storia formativa" e sarà la base per la realizzazione di un portfolio professionale, cui saranno aggiunti, in seguito, gli ulteriori aspetti dell'anagrafe della professionalità, del bilancio di competenze e degli ulteriori elementi di documentazione della propria attività didattica.*** Il sistema darà la possibilità di gestire l'intero "ciclo di vita della formazione" e di comprendere come stia procedendo l'attuazione del piano di formazione docenti attraverso l'analisi in tempo reale di dati integrati, consentendo di definire azioni di miglioramento sulla base di rilevazioni oggettive.

**Per ogni approfondimento si rimanda alla Nota MIUR n° 22272 del 19.05.2017**

*(Atto di indirizzo del DS al Collegio Docenti del 24 Ottobre 2017)*