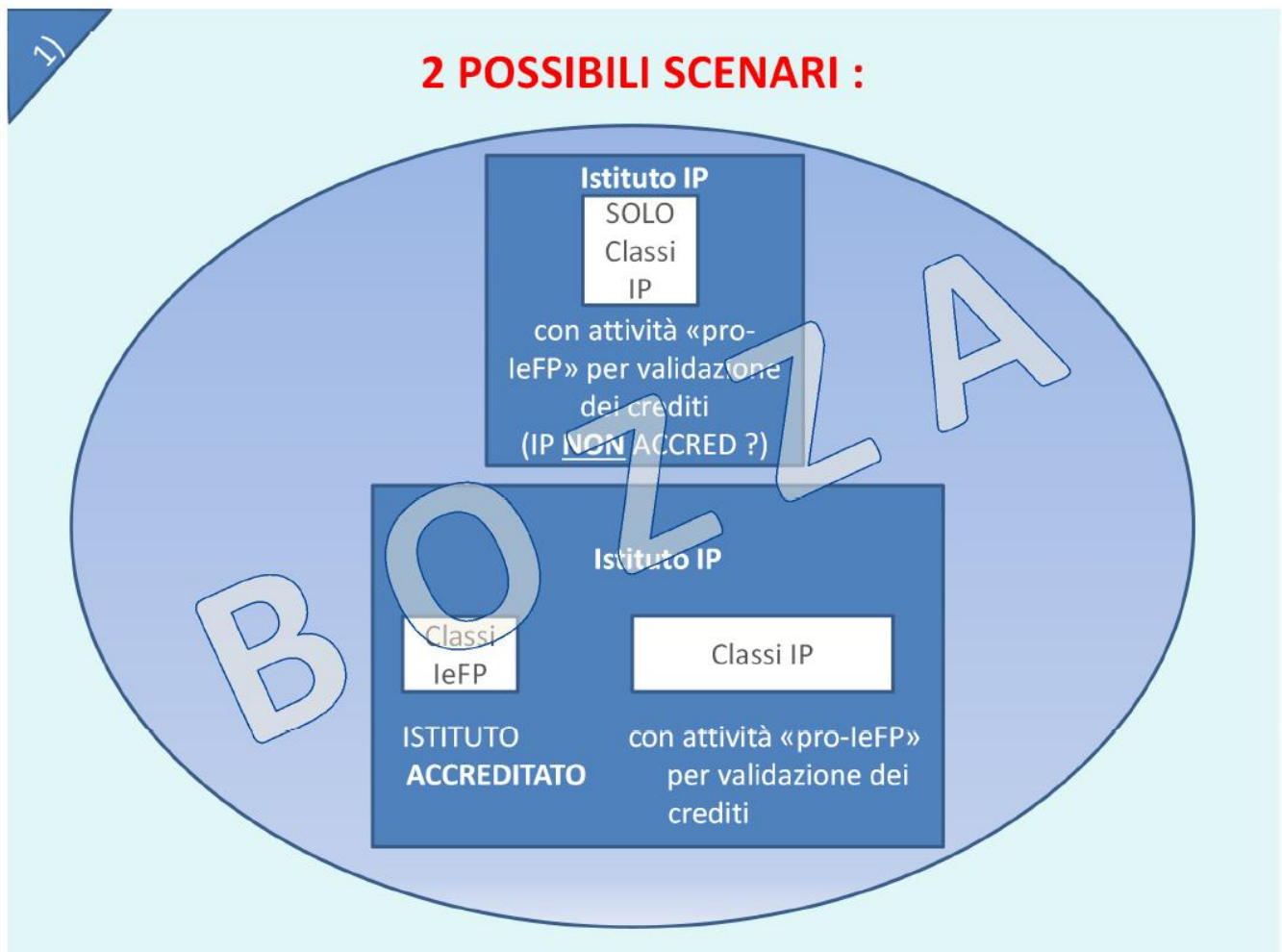
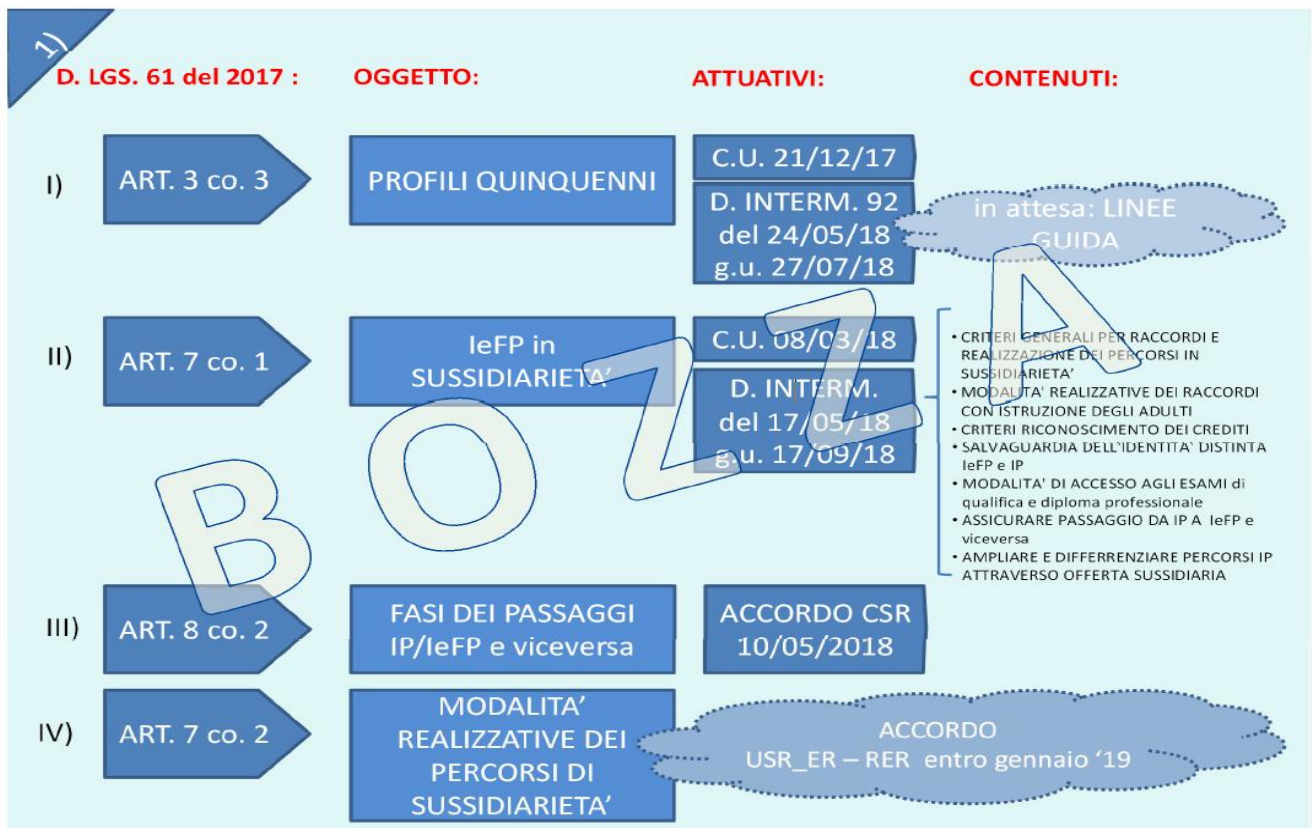


# **RIORDINO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI** **D.LGS. 61/2017 e SUCCESSIVI ACCORDI ATTUATIVI**



## **Unità di apprendimento**

I percorsi di studio sono strutturati in unità di apprendimento (UdA). Le unità di apprendimento **costituiscono il riferimento per la valutazione**, la certificazione e il riconoscimento dei crediti posseduti dalla studentessa e dallo studente, nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione. Le UDA sono un modello didattico-progettuale costituito *"dall'insieme autonomamente significativo di competenze, abilità e conoscenze in cui è organizzato il percorso formativo nell'ambito dell'IP"*

## **Valutazione nel primo biennio**

Nell'ambito del primo biennio **la valutazione al termine del primo anno si configura come valutazione intermedia**, a seguito della quale il consiglio di classe comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del Progetto Formativo Individuale (PFI) e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell'ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio. Entro il termine del 31 Gennaio (a legislazione attuale) del primo anno di frequenza, i consigli di classe delle prime devono adottare il PFI. Fin dalle prime fasi di costruzione di tale PFI, il dirigente scolastico deve individuare i docenti (nelle classi prime) che assumono la funzione di tutor nell'ambito *"dell'accompagnamento nel processo di apprendimento personalizzato finalizzato alla progressiva maturazione delle competenze"*.

## **Passaggio al nuovo ordinamento**

Gli indirizzi, le articolazioni e le opzioni, del previgente ordinamento, confluiscono nei nuovi indirizzi, secondo le modalità definite dall'allegato C del D. Lgs. 61/17. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sono adottate, entro 90 giorni per il biennio e 180 per il triennio dalla data di entrata in vigore del decreto interministeriale, le **Linee guida** per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di I.P.

## **Percorsi di istruzione e formazione professionale**

**Le istituzioni scolastiche di I.P. possono prevedere, nei Piani triennali dell'offerta formativa, l'attivazione, in via sussidiaria, di percorsi di IeFP per il rilascio di qualifiche triennali e diplomi professionali quadriennali di cui all'articolo 17 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, previo accreditamento regionale e secondo modalità definite a livello regionale attraverso appositi accordi tra la regione e l'Ufficio scolastico regionale.**

Il decreto interministeriale (D.I. n° 92 del 24 Maggio 2018) definisce la **correlazione** tra le qualifiche e i diplomi professionali di IeFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali di istruzione professionale. La correlazione tiene conto dei riferimenti alle attività economiche referenziate ai codici ATECO e ai settori economico professionali di cui al decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, n. 166. Tale correlazione costituisce il riferimento per i passaggi tra i sistemi formativi

## **Misure nazionali di sistema**

Il passaggio al nuovo ordinamento è accompagnato da misure nazionali di sistema per l'aggiornamento dei dirigenti, dei docenti e del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e da un programma nazionale per l'informazione e l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie sulle opportunità offerte dal nuovo ordinamento,

## **CRONOPROGRAMMA 2019/20**

**A) Scelta dei percorsi.** Il Dirigente Scolastico propone al Collegio Docenti quanto segue: istituzione di sole classi dell'indirizzo professionale riferite ad un percorso di Istruzione Professionale (IP), finalizzate al conseguimento del diploma quinquennale. In tali classi, tutti o una parte degli studenti potranno frequentare – nell'ambito delle quote orarie previste per la personalizzazione di cui al D.Lgs. 61/2017– attività didattiche, a livello individuale o per gruppi, coerenti con la Qualifica di IeFP di “Operatore alla calzature” utili ai fini dell'accreditamento per il conseguimento di tale qualifica presso un centro professionale regionale.

**B) Offerta sussidiaria dei percorsi IeFP:** si è in attesa, in ragione del previsto accordo tra l'USR-ER e la Regione Emilia Romagna, delle modalità relative all'erogazione della sussidiarietà, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. 61/2017;

**C) Orientamento alle scuole secondarie del primo ciclo:** il DS illustra i vari passi previsti dalla normativa per le informazioni necessarie ad un corretto orientamento, provvedendo al contempo a dare disposizioni per gli aggiornamenti del PTOF e del materiale informativo da consegnare alle famiglie nelle varie occasioni di Open-Day e ministage mattutini. Il DS si riserva di incontrare i docenti della commissione orientamento per eventuali aggiornamenti sugli accordi in divenire;

**D) Personalizzazione Modulo Iscrizioni "On-Line" per il 2019/20.** Occorrerà provveder ad un aggiornamento ed una personalizzazione del modulo di iscrizioni per l'indirizzo professionale nella modalità on-line per le nuove classi prime secondo le indicazioni e la scelta operata dal collegio in base alla scelta dei percorsi.

*(Documento presentato dal DS al Collegio Docenti del 29/10/2018)*