



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

• LICEO SCIENTIFICO
• TECNICO TECNOLOGICO
• PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

SAVIGNANO sul RUBICONE (FC)

Via Togliatti n.5 C.A.P. 47039

Tel. 0541 944602

Fax 0541 941481

C.F. 90038920402

Mail: fois001002@istruzione.it

P.E.C. fois001002@pec.istruzione.it

Web site: www.mcurie.gov.it

Prot. 3193/c34

Agli Atti
All' Albo
Al Sito Web

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

*FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Avviso Pubblico prot.n. 2999 del 13marzo 2017*

“Orientamento formativo e ri-orientamento”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le norme inerenti alla trasparenza e correttezza amministrativa della PA

VISTO le norme inerenti i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione trasparenza, proporzionalità e pubblicità;

TENUTO conto della volontà della ns Istituzione scolastica di presentare, secondo i termini e le modalità descritte nel suddetto Avviso, una proposta progettuale relativa ad interventi per percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;

CONSIDERATO che l'avviso AOODGEFID prot.n° 2999 del 13-03-2017 prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, CCIAA., ecc);

CONSIDERATA la necessità di stipulare un Accordo di partenariato con strutture e risorse culturali e sociali del territorio quali: imprese, associazioni, amministrazioni centrali e locali,



fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, etc...

INVITA

Gli enti istituzionali pubblici e privati, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, gli enti di volontariato laico e/o religioso, gli enti del terzo settore, e le imprese, per la co-progettazione della attività al fine di consentire la partecipazione al programma:

“Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 Orientamento formativo e ri-orientamento”; finalizzata alla realizzazione delle attività contemplate nell’avviso l’avviso AOODGEFID prot.n° 2999 del 13-03-2017

OGGETTO DELL'AVVISO

Il progetto prevede interventi di orientamento e informazione volti a gruppi di 20/25 studenti della Scuola articolato in moduli ciascuno della durata di 30 ore da svolgere in orario extracurricolare. I percorsi di orientamento prevedono il coinvolgimento di tutor scolastici interni a codesta amministrazione, in compresenza con tutor del mondo del lavoro, della formazione e dell’università, rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca, docenti di scuole secondarie superiori/Università (max tre tutor per ogni modulo) che presentino agli allievi le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell’economia, con particolare attenzione al digitale e all’economia sostenibile. Gli interventi sono finalizzati a favorire l’introduzione di approcci innovativi nell’ambito dell’orientamento e ri-orientamento, con l’intento di sviluppare le competenze delle studentesse e degli studenti necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita.

Caratteristiche della proposta progettuale

Approcci innovativi.

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d’iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze.

- Rapporto con il territorio.

Coinvolgimento degli attori del territorio, per sviluppare percorsi che prevedano il confronto con esperienze, attori e realtà locali, anche al fine di rafforzare la connessione tra scuola e tessuto economico.

- Contenuti.

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da un forte orientamento alla pratica, dalla modularità e flessibilità dei percorsi, da un approccio finalizzato alla laboratorialità, allo sviluppo di competenze per la vita professionale.



Le Attività rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado possono essere realizzate sottoforma di:

a) **laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie e presso gli Istituti Tecnici Superiori.** In particolare, attivazione di laboratori presso le singole facoltà, guidati dai docenti di scuola secondaria di II grado e dell'Università, finalizzati a fare esperienza diretta del mondo dell'università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali. Il laboratorio può prevedere anche la partecipazione, in modalità peer to peer, di studentesse e di studenti senior per la guida e il sostegno delle attività progettuali.

Si riportano a titolo puramente esemplificativo i seguenti laboratori di orientamento:

- Laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche e di sviluppo delle vocazioni: offrono alle studentesse e agli studenti l'esperienza di fenomeni e di problemi matematici-scientifici-tecnologici significativi, collegati con la ricerca, con l'esperienza quotidiana, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare. I fenomeni e i problemi vengono esplorati e analizzati dagli studenti con l'aiuto dei docenti, i quali poi guidano opportunamente gli studenti ad acquisire i concetti e le teorie che occorrono per inquadrare i fenomeni e risolvere, almeno in parte, i problemi incontrati. Di tali concetti e teorie si considera e sottolinea la relazione con il curriculum formativo.
- Laboratori di autovalutazione per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea: offrono agli studenti occasioni di affrontare problemi e situazioni di apprendimento del tipo di quelli che si possono incontrare all'università e li stimolano a riflettere sulla propria preparazione, nonché a completarla, se necessario, con la guida dei docenti, attraverso materiali didattici specifici e percorsi individualizzati. A tal fine vengono anche utilizzati test calibrati e altri materiali prodotti dall'azione trasversale nazionale, fra cui anche prove per la verifica delle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea. Le attività sono messe in relazione con gli obiettivi e il curriculum scolastico, nonché con la preparazione per l'esame di Stato.
- Laboratori di approfondimento per gli studenti più motivati e capaci possono combinare gli obiettivi indicati per le tipologie precedenti e richiedono impegno e abilità maggiori. Questi laboratori possono collegarsi con la preparazione di gare e olimpiadi (per le quali si raccomanda di utilizzare sempre anche la modalità di partecipazione a squadre) o essere propedeutici all'accesso a percorsi universitari, in particolare in ambito STEM.
- Laboratori metariflessivi per apprendere la pianificazione (immaginare come risolvere un problema); la previsione (stimare il risultato di una attività cognitiva); la guida (testare e rivedere le strategie); il controllo dei risultati (valutati in funzione degli scopi perseguiti); il transfer e la generalizzazione di una strategia di soluzione (applicabile in altri contesti).

b) **percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia,** in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale attraverso il lavoro. I progetti potranno anche comprendere percorsi di introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere;

c) **laboratori narrativi** centrati su: percorsi orientativi narrativi, utilizzo di metafore narrative e procedimenti autobiografici, utilizzo delle narrazioni nelle varie forme che possono assumere (verbali, visive, musicali, corporee, digitali); condivisione di storie di successo e storie di seconda opportunità; Tutte le attività dovranno essere informate al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative e lavorative delle studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità.



DURATA DEL PROGETTO

Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una **durata biennale** ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli enti pubblici, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, gli enti di volontariato laico e/o religioso, gli enti del terzo settore, e le imprese che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato finalizzato alla progettazione di attività inerenti uno o più moduli su indicati, dovranno presentare regolare candidatura compilando i seguenti allegati:

- **Allegato 1** (manifestazione d' interesse) : per la progettazione di attività inerenti uno o più moduli a titolo gratuito

- **Allegato 2** (proposta di progetto) : per la descrizione della attività inerenti uno o più moduli.

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura debitamente compilata e sottoscritta compresa di valido documento di riconoscimento dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del 11/05/2017**, attraverso uno dei seguenti canali:

- 1) Invio tramite posta elettronica al seguente indirizzo: fois001002@istruzione.it. Nell'oggetto della Mail è necessario riportare la seguente dicitura: **Presentazione candidatura FSE – PON "Progetti finalizzati all'orientamento formativo e ri-orientamento"**.
- 2) consegna brevi manu presso la segreteria della scuola in un plico chiuso con indicazione del mittente e dicitura: **Presentazione candidatura FSE –PON "Progetti finalizzati all'orientamento formativo e ri-orientamento"**.

Non saranno ammesse le candidature pervenute oltre il limite temporale sopra citato.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di attori territoriali superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto .



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Griglia di Valutazione

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività	Max 40 punti
Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate	Max 40 punti
Sistemi di valutazione	Max 20 punti

COMPENSI

Nessun compenso sarà erogato al partner selezionato per la progettazione. Nell'ipotesi di approvazione del progetto si provvederà alla realizzazione dell'attività tramite successiva procedura di selezione pubblica, in coerenza con quanto stabilito dalle linee guide MIUR.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

In assenza di manifestazioni di interesse compatibili sia con gli obiettivi sopra individuati che con gli obiettivi specifici dell'Avviso pubblico PON-FSE sopra richiamato, l'Istituto "Marie Curie" si riserva di attivare contatti diretti al fine di reperire i soggetti con cui stipulare progettare e realizzare le convenzioni per la realizzazione delle finalità previste dal presente avviso.

Savignano sul Rubicone 03/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Mauro Tosi

Firmato digitalmente



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1 –Manifestazione di Interesse

FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Avviso Pubblico prot.n. 2999 del 13marzo 2017

“ Orientamento formativo e ri-orientamento”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

Al Dirigente Scolastico
dell’ I.S.I.S. "Marie Curie"
Via Togliatti, 5, Savignano sul R/ne
Email: fois001002@istruzione.it

OGGETTO: manifestazione di interesse a partecipare alla progettazione delle attività previste nel Piano formativo PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Programmazione 2014-2020 FSE – Avviso 2999 del 13 marzo 2017- ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

Il sottoscritto (nome) (cognome).....
nato a..... Prov..... il..... /..... /.....
e residente in..... via.....n°...
nella qualità di Rappresentante legale del soggetto/ente/istituzione (indicare la denominazione completa)
con sede legale in..... Vian°e sede amministrativa nel
Comune di..... Prov..... Vian°
CAPtel..... EmailCodice fiscale/Partita IVA
.....

MANIFESTA

di essere interessato al coinvolgimento, a titolo gratuito, nella progettazione delle seguenti attività:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODULO /attività	N° ORE

Inoltre

- consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000,
- della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità,
- consapevole altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione lo scrivente soggetto/ente/istituzione decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

DICHIARA di accettare, senza riserva alcuna, i termini, le modalità di partecipazione e le prescrizioni contenute nell'avviso esplorativo emanato da codesta istituzione scolastica, prot. N. ----- del 12/04/2017 di essere:

- in possesso dei requisiti richiesti dallo stesso avviso
- di svolgere i seguenti fini istituzionali:

SI IMPEGNA a stipulare, in caso di ammissione al finanziamento della proposta inoltrata dalla scuola, una specifica convenzione/accordo per puntualizzare i dettagli operativi.

Data

Titolare/Legale Rappresentante

ATTENZIONE Il presente facsimile, compilato in ogni sua parte, firmato dal titolare o legale rappresentante e riportante il timbro della Ditta, dovrà essere acquisito digitalmente e allegato alla PEC /email in formato PDF. Con le stesse modalità dovrà inoltre essere allegata copia di un **VALIDO documento di identità del sottoscrittore**.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 2

CURRICULUM ENTE E PROGETTO

BREVE DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA MATURATA IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' PER CUI SI EFFETTUA LA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

--

PROPOSTA PROGETTUALE: TITOLO, BREVE DESCRIZIONE

--

OBIETTIVI, CONTENUTI, ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

--

INNOVATIVITÀ E ORIGINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE SCELTE METODOLOGICHE E FORMATIVE

--

MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

--

COINVOLGIMENTO DEI DISCENTI E DELLE LORO FAMIGLIE

--

EVENTUALI CONTRIBUTI A TITOLO NON ONEROSO

--

Luogo e data

Firma e timbro (legale rappresentante)