



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
MARIE CURIE

● LICEO SCIENTIFICO
● TECNICO TECNOLOGICO
● PROF. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

SAVIGNANO sul RUBICONE (FC)

Via Togliatti n.5 C.A.P. 47039

Tel. 0541 944602

Fax 0541 941481

C.F. 90038920402

Mail: fois001002@istruzione.it

P.E.C. fois001002@pec.istruzione.it

Web site: www.mcurie.gov.it

Prot. 3192/c34

Agli Atti
All' Albo
Al Sito Web

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso Pubblico prot.n. 2669 del 3marzo 2017

“Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa”

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le norme inerenti alla trasparenza e correttezza amministrativa della PA

VISTO le norme inerenti i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione trasparenza, proporzionalità e pubblicità;

TENUTO conto della volontà della ns Istituzione scolastica di presentare, secondo i termini e le modalità descritte nel suddetto Avviso, una proposta progettuale relativa ad interventi per l'accrescimento delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

CONSIDERATO che l'avviso AOODGEFID prot. n 2669 del 03-03-2017 prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, CCIAA., ecc);

CONSIDERATA la necessità di stipulare un Accordo di partenariato con strutture e risorse culturali e sociali del territorio quali: imprese, associazioni, amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, etc...



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INVITA

Gli enti istituzionali pubblici e privati, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, gli enti di volontariato laico e/o religioso, gli enti del terzo settore, e le imprese, a presentare candidature quali possibili partner dell'Istituzione Scolastica per la co-progettazione della attività al fine di consentire la partecipazione al programma:

“Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line; finalizzata alla realizzazione delle attività contemplate nell'avviso AOODGEFID prot.n 2669 del 03-03-2017

OGGETTO DELL'AVVISO

Il progetto prevede interventi volti a gruppi di 25/30 studenti della Scuola articolato in moduli ciascuno della durata minima di 30 ore da svolgere in orario extracurricolare.

Tipo di intervento (modulo)

1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

2. Competenze di “cittadinanza digitale”

Per i percorsi di “**pensiero computazionale e creatività digitale**”, particolare attenzione deve essere riservata a:

- promuovere gli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, anche allo scopo di sviluppare le competenze collegate all'informatica;
- sviluppo del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e internet delle cose.

Per i percorsi di “**cittadinanza digitale**”, particolare attenzione deve essere riservata a:

- consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all'open government, al monitoraggio civico e al data journalism;
- azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell'interazione tra fisico e digitale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche della proposta progettuale

- **Approcci innovativi.**

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze.

- **Rapporto con il territorio.**

Coinvolgimento degli attori del territorio, per sviluppare percorsi che prevedano il confronto con esperienze, attori e realtà locali, anche al fine di rafforzare la connessione tra scuola e tessuto economico.

- **Contenuti.**

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da un forte orientamento alla pratica, dalla modularità e flessibilità dei percorsi, da un approccio finalizzato alla laboratorialità, allo sviluppo di competenze per la vita professionale.

DURATA DEL PROGETTO

Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una **durata biennale** ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli enti pubblici, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, gli enti di volontariato laico e/o religioso, gli enti del terzo settore, e le imprese che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato finalizzato alla progettazione di attività inerenti uno o più moduli su indicati, dovranno presentare regolare candidatura compilando i seguenti allegati:

- **Allegato 1**(manifestazione d'interesse) : per la progettazione di attività inerenti uno o più moduli a titolo gratuito

- **Allegato 2** (proposta di progetto) : per la descrizione della attività inerenti uno o più moduli.

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del 11/05/2017**, attraverso uno dei seguenti canali:

- 1) Invio tramite posta elettronica al seguente indirizzo: fois001002@istruzione.it. Nell'oggetto della Mail è necessario riportare la seguente dicitura: **Presentazione candidatura FSE – PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**.
- 2) consegna brevi manu presso la segreteria della scuola in un plico chiuso con indicazione del mittente e dicitura: **Presentazione candidatura FSE –PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**



Non saranno ammesse le candidature pervenute oltre il limite temporale sopra citato.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di attori territoriali superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

Griglia di Valutazione

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività	Max 40 punti
Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate	Max 40 punti
Sistemi di valutazione	Max 20 punti

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

In assenza di manifestazioni di interesse compatibili sia con gli obiettivi sopra individuati che con gli obiettivi specifici dell'Avviso pubblico PON-FSE sopra richiamato, l'Istituto "Marie Curie" si riserva di attivare contatti diretti al fine di reperire i soggetti con cui progettare e realizzare le convenzioni per la realizzazione delle finalità previste dal presente avviso.

Savignano sul Rubicone 03/05/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Mauro Tosi

Firmato digitalmente



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1 –Manifestazione di Interesse

*FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Avviso Pubblico prot.n. 2669 del 3marzo 2017*

“ Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Al Dirigente Scolastico
dell’ I.S.I.S. "Marie Curie"
Via Togliatti, 5, Savignano sul R/ne
Email: fois001002@istruzione.it

OGGETTO: manifestazione di interesse a partecipare, a **titolo gratuito**, alle attività previste nel Piano formativo PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Programmazione 2014-2020FSE – *Avviso 2669 del 3 marzo 2017-* **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____
residente in _____ via _____ n° _____
C.F. _____ in qualità di _____
dell’Ente _____ con sede legale _____
mail e pec _____ tel. _____

MANIFESTA

di essere interessato al coinvolgimento, a titolo gratuito, nella progettazione

del /i seguente/i modulo/i

Tipo di intervento (modulo)	Indicare con una X il campo di interesse
1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	
2. Competenze di “cittadinanza digitale”	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Inoltre, consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevoli altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione la scrivente impresa decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata,

DICHIARA:

-di svolgere i seguenti fini istituzionali:

-di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03

Data

firma e timbro
del legale rappresentante

ATTENZIONE Il presente facsimile, compilato in ogni sua parte, firmato dal titolare o legale rappresentante e riportante il timbro della Ditta, dovrà essere acquisito digitalmente e allegato alla PEC /email in formato PDF. Con le stesse modalità dovrà inoltre essere allegata copia di un **VALIDO documento di identità del sottoscrittore.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2

CURRICULUM ENTE E proposta di PROGETTO

BREVE DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA MATURATA IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' PER CUI SI EFFETTUA LA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROPOSTA PROGETTUALE: TITOLO, BREVE DESCRIZIONE

OBIETTIVI, CONTENUTI, ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

INNOVATIVITÀ E ORIGINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE SCELTE METODOLOGICHE E FORMATIVE

MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

COINVOLGIMENTO DEI DISCENTI E DELLE LORO FAMIGLIE

EVENTUALI CONTRIBUTI A TITOLO NON ONEROSO

Luogo e data

Firma e timbro (legale rappresentante)