

Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



**Presidenza e Uffici** - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

**Sede Coordinata** - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

C.F. 90067880402 Indirizzo e-mail:  
FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 1844

Cesena, 14/02/2018

CUP E17I17001860007

**Avviso per il reclutamento di figure professionali relative al Progetto PON FSE**

**10.2.2A-FSEPON-EM-2017-183 – Schoolgame. Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**

**Il Dirigente Scolastico**

VISTO l'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA La graduatoria definitiva dei progetti per la regione Emilia Romagna nella quale il progetto Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-183 - Schoolgame 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base è collocato in posizione utile al finanziamento

VISTA L'autorizzazione allo svolgimento del progetto del 19/12/2017;

TENUTO CONTO Dell'assunzione in bilancio delle somme derivanti dal progetto effettuata con delibera n. 85 del 27/03/2018 verbale n. 34 del 27/03/2018

TENUTO CONTO Dei contenuti e dei moduli attuativi del progetto presentato

CONSIDERATA La necessità di reclutare le figure professionali previste dal progetto a partire, in via gerarchica, da quelle interne per passare, successivamente, a quelle afferenti agli enti con i quali sono statuite collaborazioni come dichiarate in candidatura e per arrivare a soggetti persone fisiche esterne

**emana**

il presente Avviso contestuale sia per la selezione interna che per la selezione esterna a evidenza pubblica<sup>1</sup> con priorità per le candidature afferenti agli enti di collaborazione previsti dal progetto come specificati nel modulo di candidatura allegato, finalizzato al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- Esperto
- Tutor
- Figura aggiuntiva

per il conferimento di incarichi relativi all'attuazione e svolgimento dei seguenti moduli formativi:

| MODULO 1             |                            |
|----------------------|----------------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Competenze di lingua madre |

<sup>1</sup> Si precisa e specifica che la validità e l'impiego delle candidature esterne derivanti dalla selezione a evidenza pubblica è subordinata all'esito negativo della selezione interna.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



**Presidenza e Uffici** - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

**Sede Coordinata** - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

C.F. 90067880402

Indirizzo e-mail:

FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>    | <p>Si tratta di un gioco di società da sviluppare su un tabellone che richiami la pianta dell'Istituto, con l'obiettivo di superare una serie di prove orali, scritte e pratiche legate alla lingua italiana, in particolare alla grammatica e alle sue regole. I giocatori saranno 20, divisi in gruppi da 2 per un totale di 10 personaggi, che dovrebbero corrispondere nel gioco ad altrettante tipologie di alunni/e (es. bravo/a ragazzo/a, sportivo, seccione, cocco della maestra, ribelle, scansafatiche, ecc.). I 10 si muoveranno su un tabellone che mostrerà luoghi, aule, professori, personale amministrativo e ausiliario, oggetti, materie, ecc. e sarà pieno di ostacoli, insidie e prove, che dovranno sollecitare, stimolare e potenziare le conoscenze e le abilità linguistiche degli/delle alunni/e. I 10 si muoveranno sul tabellone (in modo simile a "Cluedo", "Hero Quest", ecc.) e fisicamente da uno spazio all'altro; gli spazi potrebbero avere nomi di fantasia che eventualmente alluderanno alla realtà come l'"Antro della Bibliotecaria assopita", la "Sala imperiale della Presidenza", la "Grotta urlante del Prof di Scienze", la "Cima irraggiungibile e mai prenotabile del Laboratorio IFS2", il "Cortile degli Spioni fumosi", ecc. Pertanto ai partecipanti non sarà richiesto solo di stare seduti davanti ad un tabellone di gioco, ma di interagire con esso: infatti, i 10 personaggi risponderanno a domande, scriveranno lavori e gireranno i luoghi dell'istituto alla ricerca di documenti, indizi, testi letterari, oggetti, ecc. che li potranno aiutare nel superamento delle singole prove. Queste non sempre saranno veloci o tali da richiedere poco sforzo, ma potranno prevedere tempo e lavoro, e pertanto potranno passare anche due settimane di tempo tra un incontro e l'altro. Chi per primo avrà raggiunto il punteggio totale richiesto, avrà vinto.</p> |
| <b>fine prevista</b>  | 30/6/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>N. destinatari</b> | 30 Alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Numero ore</b>     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Voce di costo | Valore unitario | Quantità | Importo voce |
|---------------|-----------------|----------|--------------|
| Esperto       | 70,00 €/ora     | 60 ore   | 4.200,00 €   |
| Tutor         | 30,00 €/ora     | 60 ore   | 1.800,00 €   |

## MODULO 2

|                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Coding e matematica: impariamo divertendoci |
|----------------------|---------------------------------------------|



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



**Presidenza e Uffici** - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

**Sede Coordinata** - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

C.F. 90067880402

Indirizzo e-mail:

FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>        | <p>L'idea di base del progetto nasce dalla rilevazione delle fisiologiche difficoltà dimostrate dagli alunni delle classi seconde della nostra scuola nell'affrontare le prove Invalsi. E' necessario specificare che parte di queste difficoltà sono da imputare all'assenza di alcuni contenuti nella programmazione dipartimentale del nostro istituto. Questa è una scelta, ovviamente consapevole da parte dei docenti di dipartimento, legata alla tipologia di utenza che arriva dalla scuola secondaria di I grado.</p> <p>D'altro canto, dopo attenta osservazione delle prestazioni dei nostri alunni in merito a quesiti di varia natura, quello che emerge chiaro è la grande difficoltà nell'affrontare tematiche che richiedano, più che in altri ambiti matematici, attitudini logico – matematiche, come ad esempio lo sviluppo di strategie di risoluzione dei problemi. Qui nasce, quindi, l'idea di costruire un percorso che abbia come finalità proprio lo sviluppo di tali attitudini con l'obiettivo di migliorare, quindi, non tanto l'acquisizione dei temi propri della matematica, ma gli strumenti mentali di tipo logico – deduttivo tanto necessari ad affrontare nel migliore dei modi situazioni della tipologia proposta dall'Invalsi.</p> <p>Abbiamo convenuto che il percorso più consono a cercare di raggiungere tali obiettivi sia lo sviluppo del “Pensiero computazionale” inteso come un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, più gestibili se affrontate una per volta e, trovando una soluzione a ciascuna di esse, di risolvere il problema generale.</p> <p>Lo strumento didattico più utilizzato per educare al pensiero computazionale è il “coding”, che consente di apprendere le basi della programmazione informatica in modo pratico e divertente.</p> <p>Il progetto prevede una breve fase iniziale di introduzione dei concetti di algoritmo e delle strutture di programmazione elementari utilizzando Light-Bot, un gioco di livello decisamente alla portata dei nostri allievi che consente di apprendere i concetti base della programmazione senza entrare nel merito della scrittura del codice.</p> <p>Una fase successiva del progetto, anch'essa di breve durata, prevede l'apprendimento dell'ambiente di programmazione scratch nei suoi aspetti essenziali.</p> <p>Il grosso del progetto, invece, è decisamente operativo e richiede agli allievi (suddivisi opportunamente in gruppi di lavoro) di pensare, progettare e realizzare, utilizzando scratch, un un semplice videogioco.</p> <p>Alla fine dell'intervento una giuria, formata dagli stessi allievi, voterà il videogioco migliore in base a canoni prestabiliti insieme ai docenti.</p> |
| <b>Data fine prevista</b> | 30/6/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>N. destinatari</b>     | 30 alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero ore</b>         | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Voce di costo | Valore unitario | Quantità | Importo voce |
|---------------|-----------------|----------|--------------|
| Esperto       | 70,00 €/ora     | 60 ore   | 4.200,00 €   |
| Tutor         | 30,00 €/ora     | 60 ore   | 1.800,00 €   |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



Presidenza e Uffici - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

Sede Coordinata - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

C.F. 90067880402 Indirizzo e-mail:  
FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

### MODULO 3

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>      | “To learn or not to learn: that is the question” - learning English by singing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il Progetto nasce con lo scopo di far apprendere, attraverso la musica, un linguaggio che permetta di migliorare le competenze comunicative degli allievi, seguendo metodologie ludiche e laboratoriali che utilizzano testi musicali in Lingua Straniera. Tramite un brainstorming iniziale, saranno sondati i generi musicali preferiti dai ragazzi, al fine di costruire nuovi testi su basi già note o, qualora emergessero competenze in questo senso, anche composizioni originali; inevitabile il potenziamento delle 4 abilità comunicative di listening, speaking, reading, and writing.</p> <p>Gli allievi saranno stimolati a lavorare in gruppo, suddividendosi compiti e ruoli, in base anche alle loro competenze personali e specifiche. Si mirerà ad incrementare il loro successo formativo e a rafforzare l'autostima e la motivazione. Attraverso un approccio musicale in L2, gli allievi saranno infatti motivati all'apprendimento, quali protagonisti attivi di un'esperienza che rispecchia i loro interessi, coinvolgendoli in maniera trasversale al potenziamento di abilità che risiedono anche in altre discipline. Al termine del progetto, sarà previsto anche un “saggio musicale“, che i ragazzi costruiranno come un Talent Show, da mostrare ad una audience costituita da compagni, docenti e genitori.</p> |
| <b>Data fine prevista</b> | 30/6/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Numero destinatari</b> | 20 Alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Numero ore</b>         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Voce di costo     | Valore unitario | Quantità | Importo voce |
|-------------------|-----------------|----------|--------------|
| Esperto           | 70,00 €/ora     | 100 ore  | 7.000,00 €   |
| Tutor             | 30,00 €/ora     | 100 ore  | 3.000,00 €   |
| Figura aggiuntiva | 30,00 €/alunno  | 20       | 600,00 €     |

Ai fini della costituzione delle graduatorie distinte per figure interne ed esterne (evidenza pubblica), il Dirigente Scolastico fissa e stabilisce i seguenti criteri di valutazione coerenti con l'impianto delle attività da svolgere, il P3OF della scuola e le finalità dell'avviso FSE di cui all'oggetto

1. Valorizzazione del curriculum,
2. Riconoscimento delle esperienze e delle competenze professionali dei candidati;
3. Riconoscimento dei titoli culturali posseduti
4. Riconoscimento della formazione svolta pertanto, per l'assegnazione degli incarichi sarà valutata la presenza/assenza/quantità/qualità di quanto dichiarato e posseduto nel curriculum nelle seguenti aree:

#### ESPERIENZE PROFESSIONALI

|                             |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Area della didattica</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Didattica innovativa e digitale</li> <li>➤ Alfabetizzazione alunni stranieri</li> <li>➤ Didattica laboratoriale</li> </ul> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



**Presidenza e Uffici** - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

**Sede Coordinata** - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

C.F. 90067880402 Indirizzo e-mail:  
FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

|                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppo del pensiero computazionale</li> <li>➤ insegnamento lingua inglese</li> <li>➤ Attività in area espressiva/artistica</li> <li>➤ Consulenze</li> </ul> |
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interventi nell'ambito dell'educazione musicale</li> <li>➤ Interventi in ambito psicomotorio</li> </ul>                                                       |
| <u>Area dell'inclusione</u>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disagio sociale e bisogni educativi speciali</li> <li>➤ Aree a rischio e a forte processo immigratorio</li> <li>➤ Gestione delle relazioni</li> </ul>         |
| <u>Area organizzativa e progettuale</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assunzione di compiti di coordinamento organizzativo e/o didattico</li> <li>➤ Progettazione e lavoro in équipe</li> </ul>                                     |

#### TITOLI CULTURALI

- Titoli universitari
- Specializzazioni didattiche
- Certificazione Italiano L2
- Certificazioni informatiche
- Certificazioni linguistiche nelle lingue straniere
- Certificazioni legate ad arte, musica e teatro

#### FORMAZIONE

- Gestione dell'aula e delle relazioni
- Tematiche di aiuto sociale e intervento di rete
- Valutazione
- Nuove tecnologie
- Inclusione
- Mediazione didattica

#### Modalità di presentazione della candidatura

Tutti i candidati dotati dei requisiti suindicati sono invitati a manifestare il loro interesse per una o più delle figure professionali richieste tramite l'invio del proprio curriculum e del modulo di candidatura attraverso e-mail da inviare all'indirizzo: [forf03000n@istruzione.it](mailto:forf03000n@istruzione.it) (posta istituzionale) entro il **21/02/2019**, il termine è fissato a 7 gg. dalla data di pubblicazione per motivi di urgenza dovuti alla scadenza perentoria delle attuazioni progettuali.

Questa Istituzione Scolastica non assume alcuna responsabilità per i casi di mancato o tardivo recapito della domanda, dei titoli e delle comunicazioni relative alla selezione dovuti a inesatta indicazione del proprio recapito da parte del candidato, a disguidi postali, a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

#### Contenuto della domanda

Gli aspiranti dovranno dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P.);
- e) i numeri telefonici di reperibilità;
- f) l'indirizzo e-mail ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura;

Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



**Presidenza e Uffici** - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

**Sede Coordinata** - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

C.F. 90067880402 Indirizzo e-mail:  
FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

- g) la/le tipologia/e di figura professionale cui ci si intende candidare.

Alla domanda dovrà essere allegato dettagliato curriculum vitae e professionale nel formato PDF sottoscritto dal richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

#### **Procedura**

La commissione esaminatrice, presieduta dal Dirigente Scolastico, esamina la corrispondenza fra il CV del candidato e i requisiti prefissati assegnando il relativo punteggio, compreso fra 0 e 1 ad ogni elemento dichiarato in modo da evidenziare e graduare i candidati secondo il livello di coerenza.

Il Dirigente Scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nell'avviso, pubblica la graduatoria e comunica via e-mail la proposta di incarico al professionista individuato, il quale è tenuto a comunicare l'accettazione mediante e-mail nel più breve tempo possibile, in caso di mancata risposta, esperiti tre tentativi di contatto alla distanza almeno di 24 ore l'uno dall'altro, il professionista sarà considerato rinunciario procedendo oltre con le proposte d'incarico.

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui all'avviso è il Dirigente Scolastico, dott. Giuseppe Messina.

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo DGPR i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



Istituto Professionale di Stato

**VERSARI  
MACRELLI**



**Presidenza e Uffici** - Via G. Spadolini, 111 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-302103 - Fax 0547-303383

**Sede Coordinata** - P.le Cino Macrelli, 40 - 47521 Cesena  
Tel. 0547-332400 - Fax 0547-607537

**C.F. 90067880402** Indirizzo e-mail:  
FORF03000N@ISTRUZIONE.IT - FORF03000N@PEC.ISTRUZIONE.IT

Dirigente Scolastico *Dott. Giuseppe  
Messina*