

INTEGRAZIONE AL PIANO DI FORMAZIONE per il personale DOCENTE ed ATA (Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti – a.s. 2022/23)

(Legge 107/15, Art. 1, c. 7 e c. 124; Nota MIUR n°2915 del 15/09/16; Nota MIUR n°49062 del 28/11/2019 - Proposte formative per le scuole della rete di Ambito n° 8 – Proposte di autoformazione)

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV, l'esperienza della Didattica a Distanza dall'a.s. 2019/2020, l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica a partire dall'a.s. 2020/21 e la necessità dell'adozione di metodologie funzionali alla didattica digitale integrata evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle seguenti aree:

Area metodologico-didattica:

- l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica;
- percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili;
- percorsi didattici e metodologici di supporto e contrasto alla dispersione scolastica;

Area disciplinare e generale, in coerenza con il PTOF dell'istituzione scolastica:

- competenze di base e professionali;
- area dell'educazione civica;
- area dello sviluppo sostenibile;
- formazione sui processi di innovazione connessi con l'applicazione delle norme AGID, sull'utilizzo del registro elettronico e sulle tematiche individuate dal PNSD e dal Piano Scuola 4.0;
- tematiche inerenti la formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;

Il Collegio Docenti

VISTA LA LEGGE 107/15

VISTO il CCNL Scuola 2006-09, attualmente in vigore

VISTO Il piano di Formazione Nazionale MIUR del 3/10/16

VISTO il rapporto di Autovalutazione e il relativo Piano di Miglioramento dell'Istituto M.Curie

VISTO il PTOF 2022-25

VISTO il piano triennale di formazione dei docenti della rete di Ambito 8 (Cesena e Comprensorio)

VISTE le nuove aree di priorità formative (nota n°49062 del 28/11/19) ed i vari temi introdotti con i finanziamenti per PNSD e il Piano Scuola Digitale 2022-2026, ovvero:

- a) **educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione, alla cultura della sostenibilità e ai temi della cittadinanza attiva (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (**STEM**);
- c) **nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale** (D.I. 92/2018 e aggiornamenti);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli **Esami di Stato** (D.lgs. 62/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla **dispersione** e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di **sicurezza** e adempimenti della Pubblica Amministrazione (**privacy, trasparenza, ecc.**).
- i) l'inclusione degli alunni con **Bes, DSA e disabilità** (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) **il Piano nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale e alle tematiche introdotte dal Piano Scuola Digitale 4.0 e Piano Scuola Digitale 2022-2026;

VISTA La nota MI 37467-del-24-novembre-2020 contenente le indicazioni formative e la conseguente integrazione delle aree di priorità nazionale con i seguenti aspetti:

- didattica digitale integrata
- novità normative e temi specifici in riferimento ai vari segmenti scolastici

Approva all'unanimità (seduta del Collegio Docenti del 20.10.2022)

l'integrazione al Piano di Formazione del Personale Docente e ATA per l'a.s. 2022/23.

Aree prioritarie individuate dalla nota MIUR n°49062 del 28/11/19	Attività nel corrente anno scolastico	Attività con sviluppo triennale
Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità e ai temi della cittadinanza attiva (Legge 92/2019)	Corso di formazione di Istituto (autoformazione interna) Formazione rivolta ai docenti referenti, con ruolo di coordinamento e docenti contitolari dell'insegnamento.	PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE PROMOSSI DAL MI, DALL'USR-ER e/o USP, DALLA RETE DI AMBITO e da ORGANISMI SPECIFICI (ASL, CTS provinciale ecc.)
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	Attività di autoformazione	
Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018)	Autoformazione interna per piccoli gruppi Incontri con il DS per eventuali aggiornamenti specifici	
Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);	Azioni formative di Istituto e Autoformazione interna per piccoli gruppi	
Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)	Azioni formative di Istituto e autoformazione interna per referenti/piccoli gruppi	
Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	Azioni formative di Istituto e autoformazione interna per referenti/piccoli gruppi. Percorsi di formazione inerenti a possibili finanziamenti PNRR	
Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (formazione ai sensi del D.Lgs. 81/08 in termini di sicurezza, formazione per addetti ASPP e referenti somministrazione farmaci, formazione per il personale sulle norme GDPR privacy, trasparenza ecc.)	Corsi di formazione a cura del CTS provinciale (formazione obbligatoria sulla sicurezza di base e formazione specifica per incaricati ASPP). Corsi specifici GDPR, ARGO. Autoformazione interna	
L' inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)	Corso di formazione DI ISTITUTO	

<p>PNSD, Progetto ICDL, cittadinanza digitale e tematiche introdotte dal Piano Scuola Digitale 4.0 (finanziamenti PNRR) e dal Piano Scuola Digitale 2022-2026</p>	<p>Corso di formazione DI ISTITUTO Formazione rivolta a personale docente ed ATA Seminari di formazione organizzati dal servizio MARCONI e da vari enti istituzionali</p>	
<p>Aggiornamenti normativi su tematiche specifiche Aggiornamenti del personale docente con attività di autoformazione su tematiche disciplinari (condivisione di esperienze didattiche, produzione/condivisione di materiali, gruppi di lettura, aggiornamenti su specifiche discipline/tematiche ecc.)</p>	<p>Azioni formative DI ISTITUTO Iniziative di formazione specifiche per il personale ATA su temi amministrativo/contabili Iniziative di autoaggiornamento dei docenti su discipline/temi specifici</p>	

I docenti potranno anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze e utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
- d) libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti tramite l'apposita sezione sul sito istituzionale.

(Documento presentato nella seduta del Collegio Docenti del 20 Ottobre 2022)