

LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

| Tematiche | DISCIPLINA | MONTE ORE TOTALE nel quinquennio | MONTE ORE PER ANNO DI CORSO – LICEO SCIENTIFICO SC.APPL. | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|----|-----|----|----|
| | | | I | II | III | IV | V |
| <i>L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.</i> | Lingua e letteratura italiana | 14 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Sviluppo storico della Repubblica italiana, dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, Patto di Corresponsabilità, Statuto degli studenti e delle studentesse,...).</i> | Storia e Geografia | 2 | 1 | 1 | | | |
| <i>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.</i> | Storia | 15 | | | 4 | 6 | 8 |
| <i>Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'Inno e della Il diritto naturale ed il diritto positivo, le forme di governo, le diverse concezioni dello Stato, il problema della giustizia, totalitarismi e democrazia, dimensione privata e dimensione politica del vivere.</i> | Filosofia | 15 | | | 4 | 6 | 6 |
| <i>L'Agenda 2030 dell'ONU e relativi obiettivi.</i> | Storia e Geografia | 16 | 3 | 3 | | | |
| <i>I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</i> | Fisica | 11 | 3 | 3 | 5 | | |
| <i>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</i> | Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| <i>Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.</i> | Disegno e storia dell'arte | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| <i>Temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, formazione di base in materia di protezione civile. Salute e</i> | Scienze motorie e sportive | 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| <i>Uso corretto delle informazioni presenti sul web, tutela della privacy, contrasto al Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</i> | Informatica | 24 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Creazione e gestione dell'identità' digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità' altrui; uso e condivisione delle informazioni personali.</i> | | | | | | | |
| <i>Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</i> | | | | | | | |
| | TOTALE ORE | | 29 | 29 | 31 | 30 | 30 |
| Indicazione delle tematiche da trattare | Eventuali altre discipline coinvolte | | | | | | |
| Educazione ambientale e sviluppo sostenibile, istituzioni politiche ed emergenza Covid nei paesi di lingua anglofona | Lingua e cultura straniera (Inglese + 1h madrelingua) | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Cittadinanza digitale: elementi di statistica utili per raccolta e organizzazione di dati | Matematica | 4 | 2 | 2 | | | |
| | TOTALE ORE | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |