



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Filiazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRIMO PROGETTO

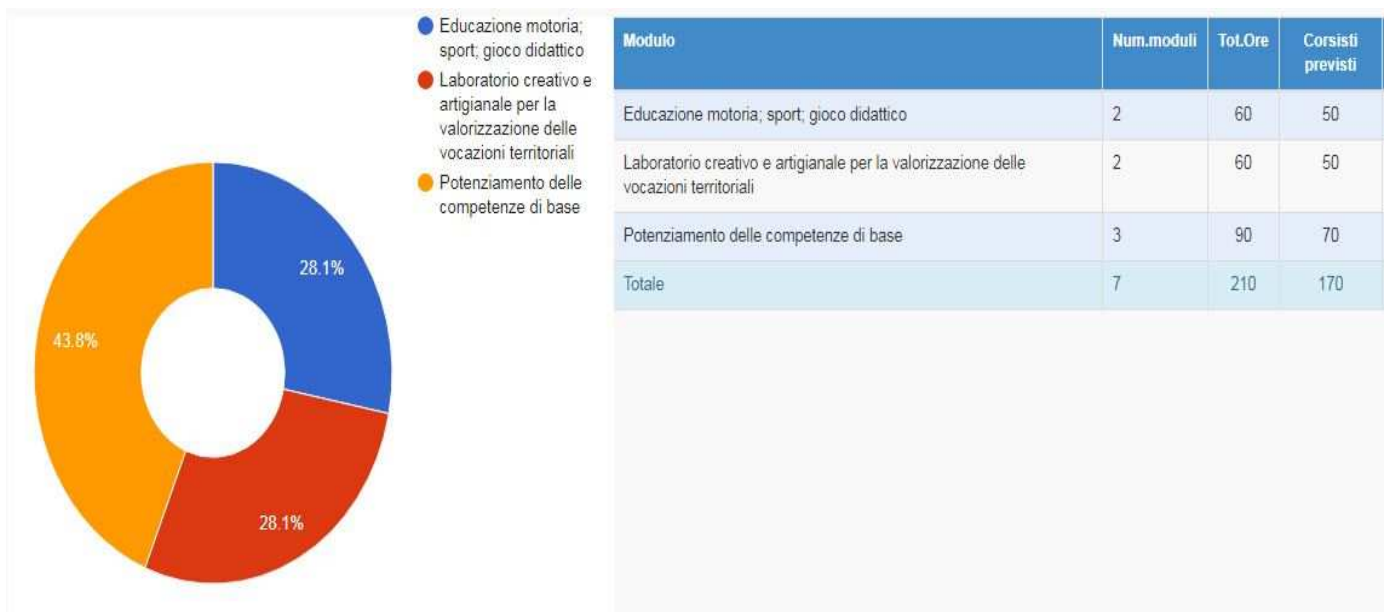
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

progetto APPROVATO con prot.n.31701 del 24/07/2017 (Candidatura n° 26102)	Codice Autorizzazione progetto 10.1.1A–FSEPON-EM- 2017-73 CUP: G39G16000860007	Titolo progetto “Il Marie Curie al centro”	Importo Autorizzato € 36.174,00
--	---	---	---

Titolo Modulo DURATA 30 ORE/MODULO	N° Allievi	CHIUSURA
Modulo di educazione motoria; sport; gioco didattico: DIAMO UN CALCIO ALLA DISPERSIONE	26	Concluso
"Volley a scuola" (Laboratorio di Pallavolo)	23	Concluso
Laboratorio fotografico di ricerca d’ambiente: Cercando la città di Savignano	30	Concluso
" Scarpa a scuola " (Laboratorio sulla calzatura)	26	Concluso
Recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana	31	Concluso
“STUDIABILMENTE”	26	Concluso
”Matematica-Mente”	33	Concluso



Complessivamente sono stati coinvolti 170 allievi per un monte ore complessivo pari a 210 ore. Dati parziali : circa 124 allievi hanno frequentato più del 60 % del monte ore di ogni modulo.

Si attendono gli esiti relativi alla ricaduta didattica degli interventi negli scrutini di giugno.

Complessivamente il progetto è stato apprezzato dalle famiglie con particolare riferimento ai moduli di sport, matematica e al modulo Studiabilmente riservato ad allievi con DSA.

Una piccola percentuale di allievi ha avuto una frequenza discontinua e finalizzata esclusivamente alla preparazione di specifici argomenti finalizzati a verifiche e/o interrogazioni programmate in ambito curricolare.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SECONDO PROGETTO

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base -
sottoazione 10.2.2A Competenze di base**

ESTREMI DI AUTORIZZAZIONE

Codice Progetto	Titolo	Num. Protocollo	Data protocollo
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-182	numeri e parole	38446	29/12/2017

Progetto: numeri e parole

Descrizione

Il progetto nasce dalla volontà e dall'esigenza di potenziare le competenze di base nelle aree: linguistico-comunicativa e logico-matematico-scientifica. I percorsi proposti mirano a:

- Potenziare le competenze trasversali, in una logica di continuità e approfondimento con le attività curriculari e comuni ai tre indirizzi dell'Istituto Liceale, Tecnico e Professionale;
- favorire una partecipazione più attiva degli alunni alla vita scolastica sostenendoli nel processo di acquisizione delle proprie competenze anche tramite la sperimentazione di forme di didattica innovativa;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio in cui l'apprendimento si concretizza nel saper fare.

Caratteristiche del Progetto - Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie" di Savignano s/R ha sede al centro della Valle del Rubicone, un ambito territoriale vivace, sia dal punto di vista economico che culturale. Il territorio si caratterizza per un tasso di disoccupazione inferiore alla media nazionale e, se pur di poco, in calo nell'ultimo periodo. L'utenza dell'Istituto proviene dai comuni della Valle del Rubicone dove si riscontra la percentuale più alta di residenti stranieri della provincia. Nonostante la maggior parte dell'utenza dell'istituto abbia uno status socio economico medio-alto (indirizzo liceale e buona parte del tecnico) è presente, nell'indirizzo del professionale, una considerevole percentuale di studenti in condizioni disagiate (molti immigrati, genitori separati e disoccupati o in condizioni lavorative precarie). Lo stato di deprivazione socio-culturale determina in maniera incisiva un elevato tasso di abbandono scolastico, superiore alla media regionale e nazionale registrato prevalentemente nel primo biennio degli indirizzi del Tecnico e del Professionale.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO
A.S. 2018/19**

Titolo modulo	Tipologia modulo	SCANSIONE TEMPORALE	DESTINATARI
Studio in Italiano – modulo per stranieri	Italiano per stranieri	SETTEMBRE 2018 – DICEMBRE 2018 (30 ore)	ALLIEVI STRANIERI CON SCARSE COMPETENZE LINGUISTICHE LICEO -ITT-IPIA
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze in italiano corso 1	Lingua madre	SETTEMBRE 2018 – MAGGIO 2019 (30 ore)	ALLIEVI CLASSI V IPIA
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze in italiano corso 2	Lingua madre	SETTEMBRE 2018 – MAGGIO 2019 (30 ore)	ALLIEVI CLASSI V ITT
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze matematiche	Matematica	SETTEMBRE 2018 – OTTOBRE 2018 (30 ore)	ALLIEVI CLASSI PRIME ITT
Laboratori aperti	Scienze	OTTOBRE 2018 - MARZO 2019 (30 ore)	ALLIEVI LICEO
Do you speak English? corso 1	Lingua straniera	SETTEMBRE 2018 – MAGGIO 2019 (60 ore)	ALLIEVI CLASSI IV E V LICEO
Do you speak English? corso 2	Lingua straniera	SETTEMBRE 2018 – MAGGIO 2019 (30 ore)	ALLIEVI TRIENNIO ITT E IPIA
	IMPORTO AUTORIZZATO	€ 43.656,00	

ULTERIORI PROGETTI AUTORIZZATI PER L'A.S. 2018/2019

AVVISO 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	€ 17.928,00
AVVISO 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	€ 11.364,00

ULTERIORI PROGETTI PRESENTATI NELL'A.S. 2016/2017

AVVISO 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	€ 22.728,00	IN FASE DI VALUTAZIONE
AVVISO 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	€ 17.046,00	IN FASE DI VALUTAZIONE

Bandi europei cui il nostro Istituto ha presentato i relativi progetti in corso di valutazione:

- **Inclusione sociale e lotta al disagio 2a edizione**
- **Competenze di base - 2a edizione**

Scadenza presentazione delle candidature: 25 maggio 2018