

PRIMO PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

progetto APPROVATO con prot.n.31701 del 24/07/2017 (Candidatura n° 26102)	Codice Autorizzazione progetto 10.1.1A–FSEPON-EM- 2017-73 CUP: G39G16000860007	Titolo progetto “Il Marie Curie al centro”	Importo Autorizzato € 36.174,00
--	--	---	---

Titolo Modulo DURATA 30 ORE/MODULO	Destinatari	Data di avvio
Modulo di educazione motoria; sport; gioco didattico: DIAMO UN CALCIO ALLA DISPERSIONE	Allievi dell’istituto (su autocandidatura)	2 marzo 2018
"Volley a scuola" (Laboratorio di Pallavolo)	Allievi dell’istituto (su autocandidatura)	In fase di stipula del contratto con l’esperto esterno
Laboratorio fotografico di ricerca d’ambiente: Cercando la città di Savignano	Allievi dell’istituto (su autocandidatura)	20 febbraio 2018
" Scarpa a scuola " (Laboratorio sulla calzatura)	Allievi delle classi seconde Ipia (su indicazione dei consigli di classe)	Marzo 2018
Recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana	Allievi del biennio IPIA – ITT- Liceo (su indicazione dei consigli di classe)	Avviato il 1 febbraio 2018
“STUDIABILMENTE”	Allievi DSA/BES del biennio dell’Istituto	20 febbraio 2018
”Matematica-Mente”	Allievi del biennio IPIA – ITT (su indicazione dei consigli di classe)	Avviato il 25 gennaio 2018

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Descrizione progetto L’elaborazione del progetto parte dai dati emersi dalle caratteristiche della popolazione scolastica e del contesto territoriale dove si riscontra un grosso insediamento di cittadini provenienti da Cina, Maghreb, Est europeo e dall’analisi della restituzione dei dati Invalsi (che presentano livelli bassi in alcuni processi) sottolineano la necessità di interventi con riguardo ad Italiano e Matematica.

In questi elementi va ricercata la causa di disaffezione verso la scuola: preludio di insuccesso ed abbandono scolastico. Il progetto si rivolge agli allievi in difficoltà e ha come obiettivo l’intento di sostenere gli alunni nel proprio percorso di crescita e fornire una rete di supporto e opportunità conoscitive del proprio territorio che consentano loro uno sviluppo personale armonico. Particolare at-

tenzione sarà rivolta agli alunni in situazioni di disagio e maggiormente a rischio di dispersione scolastica: gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili, alunni con disturbi specifici di apprendimento, alunni stranieri che possono avere meno opportunità sia per difficoltà linguistiche sia per situazioni di svantaggio sociale).

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE:

- FIGURE DI PIANO (per compiti e funzioni inerenti alla realizzazione globale del progetto, comprensivo di tutti i moduli)
 - n. 1 referente per la valutazione ,**
 - n. 1 referente per il coordinamento e l'attuazione del progetto,**
- **FIGURE DI MODULO :**
 - n. 7 esperti** per attività di docenza,
 - n. 7 tutor** (personale interno all'amministrazione scolastica);
- **ALTRO PERSONALE:**
 - n. 2 Assistenti Amministrativi**
 - n. 4 Collaboratori scolastici**

Le figure professionali richieste sono state individuate tramite avviso interno pubblicato con circolare n° 151 del 11/12/17. Le Candidature pervenute sono state esaminate e pubblicate in albo on line con prot. 99/04-05 in data 11/01/2018.

Non è pervenuta alcuna candidatura interna per il modulo "Volley a scuola" (Laboratorio di Pallavolo), pertanto la selezione è rivolta all'esterno dell' istituzione scolastica.

Per la realizzazione di alcuni moduli sono state previste collaborazioni con enti del territorio sia a titolo gratuito che a titolo oneroso già in fase di presentazione del progetto. Le collaborazioni sono state individuate tramite la pubblicazione di apposito bando alle quali hanno aderito:

- l'Associazione Savignano immagini per la realizzazione a titolo gratuito del modulo Laboratorio fotografico di ricerca d'ambiente: Cercando la città di Savignano.
- e a titolo oneroso :
 - Cooperativa sociale La finestra → modulo "STUDIABILMENTE"
 - Cercal → modulo " Scarpa a scuola " (Laboratorio sulla calzatura)
 - Seven → Modulo di educazione motoria; sport; gioco didattico: DIAMO UN CALCIO ALLA DISPERSIONE, il presente modulo sostituisce il modulo "A scuola di volano (laboratorio di badminton)" a causa della rinuncia dell'Asd polisportiva Fano Badminton presentata in data 08/11/2017 prot. N°7933.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SECONDO PROGETTO

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base -
sottoazione 10.2.2A Competenze di base

ESTREMI DI AUTORIZZAZIONE

Codice Progetto	Titolo	Num. Protocollo	Data protocollo
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-182	numeri e parole	38446	29/12/2017

Progetto: numeri e parole

Descrizione

Il progetto nasce dalla volontà e dall'esigenza di potenziare le competenze di base nelle aree: linguistico-comunicativa e logico-matematico-scientifica. I percorsi proposti mirano a:

- Potenziare le competenze trasversali, in una logica di continuità e approfondimento con le attività curriculari e comuni ai tre indirizzi dell'Istituto Liceale, Tecnico e Professionale;
- favorire una partecipazione più attiva degli alunni alla vita scolastica sostenendoli nel processo di acquisizione delle proprie competenze anche tramite la sperimentazione di forme di didattica innovativa;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio in cui l'apprendimento si concretizza nel saper fare.

Caratteristiche del Progetto - Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Marie Curie" di Savignano s/R ha sede al centro della Valle del Rubicone, un ambito territoriale vivace, sia dal punto di vista economico che culturale. Il territorio si caratterizza per un tasso di disoccupazione inferiore alla media nazionale e, se pur di poco, in calo nell'ultimo periodo. L'utenza dell'Istituto proviene dai comuni della Valle del Rubicone dove si riscontra la percentuale più alta di residenti stranieri della provincia. Nonostante la maggior parte dell'utenza dell'istituto abbia uno status socio economico medio-alto (indirizzo liceale e buona parte del tecnico) è presente, nell'indirizzo del professionale, una considerevole percentuale di studenti in condizioni disagiate (molti immigrati, genitori separati e disoccupati o in condizioni lavorative precarie). Lo stato di deprivazione socio-culturale determina in maniera incisiva un elevato tasso di abbandono scolastico, superiore alla media regionale e nazionale registrato prevalentemente nel primo biennio degli indirizzi del Tecnico e del Professionale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo	DURATA
Studio in Italiano – modulo per stranieri	Italiano per stranieri	€ 5.682,00	30 ORE
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze in italiano corso 1	Lingua madre	€ 5.682,00	30 ORE
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze in italiano corso 2	Lingua madre	€ 5.682,00	30 ORE
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze matematiche	Matematica	€ 5.682,00	30 ORE
Laboratori aperti	Scienze	€ 5.682,00	30 ORE
Do you speak English? corso 1	Lingua straniera	€ 10.164,00	60 ORE
Do you speak English? corso 2	Lingua straniera	€ 5.082,00	30 ORE
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.656,00	

ULTERIORI PROGETTI PRESENTATI

AVVISO 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	€ 22.728,00	IN FASE DI VALUTAZIONE					
AVVISO 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione	€ 17.046,00	IN FASE DI					

all'imprenditorialità			VALUTAZIONE				
AVVISO 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento		€ 17.928,00	APPROVATO IN GRADUATORIA PROVVISORIA				
AVVISO 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico		€ 11.364,00	IN FASE DI VALUTAZIONE				

(Sintesi Progetti PON-FSE presentata al Consiglio di Istituto nella seduta del 12 Febbraio 2018 e al Collegio Docenti del 21 Febbraio 2018)