

## **VERBALE N.3 del COLLEGIO dei DOCENTI del 21/02/2018**

Il giorno 21 Febbraio 2018 alle ore 14.30, previa regolare convocazione (circ. interna n° 229 del 10/02/2018), nell'aula magna della Sede di Via Togliatti, si è riunito in forma plenaria il Collegio dei docenti dell'IISS "Marie Curie", per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

### **1. Approvazione verbale seduta precedente (pubblicato nella sezione del sito WEB Albo on-line);**

### **2. Sistema di valutazione SNV e Piano di Miglioramento di Istituto (PdM):**

- Esiti valutazioni INVALSI per le classi II<sup>A</sup> A.S. 2016/17 e relative indicazioni emerse dai risultati sul piano metodologico/didattico (Relatore: prof.ssa Lucia Bagnoli);
- Informazioni generali sulla somministrazione delle prove Invalsi di Maggio nella modalità Computer Based (CBT) e relativa organizzazione;
- Formazione dei docenti del NIV (proff. Bernucci e Gori) a specifici incontri per il monitoraggio e l'eventuale aggiornamento delle attività previste nel P.d.M di Istituto.

### **3. Sintesi dei risultati acquisiti dai questionari proposti agli Open Day 2017/18 (Indirizzo Liceo Scientifico) per possibile potenziamento dell'offerta formativa delle classi I a.s. 2018/19 (prof. Fabbri F.);**

### **4. Comunicazioni del DS:**

- Primi dati sulle iscrizioni per l'a.s. 2018/19;
- Aggiornamenti sulle prospettive ed iniziative di alternanza scuola-lavoro nell'ambito della programmazione curriculare, dell'istruzione IeFP (Riforma D.Lgs. 61/2017), della valutazione e delle recenti novità per l'Esame di Stato (in collaborazione con le proff.sse Almerigi, Taurino);
- P.d.M. dell'Istituto: iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica e progetti per l'innovazione metodologico-didattica (Attività di supporto/potenziamento, Progetti PON-FSE, sperimentazioni in atto sulla piattaforma Google G-Suite for Education (in collaborazione con la prof.ssa Luana Sirabella) e su social network (profilo Facebook);
- Proposta del DS di integrazione ed aggiornamento al Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico (credito derivante dalla media di profitto + crediti formativi) per gli allievi del triennio.

### **5. Aggiornamenti progetti PON/FSE (in collaborazione con i proff. C. Crascì e R. Madonna);**

### **6. Varie ed eventuali.**

## **Al termine dell'esame dei punti precedenti: CONVOCAZIONE CONSIGLI CLASSI QUINTE 5<sup>A</sup>AI, 5<sup>A</sup>Bsa, 5<sup>A</sup>Csa LICEO – 5<sup>A</sup>A, 5<sup>A</sup>B ITT – 5<sup>A</sup>A PROFESSIONALE**

I consigli delle classi quinte sono convocati, nell'ordine sopra indicato, con il seguente O.D.G:

- **Nomina commissari interni Esame di Stato a.s. 2017/18 (D.M. 53/2018);**
- **Alcune Indicazioni sullo svolgimento dell'Esame di Stato**

Presiede il Dirigente Scolastico, ing. Mauro Tosi, funge da segretario la prof.ssa Rosanna Madonna.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Bacolini Kety, Casadei Cristina, Comandini Stefano, Crociani Veronica, Faedi Ettore, Fellegara Ida, Ilari Eugenio, Gori Luca, Lanzoni Anna, Macca Valentina, Manfredini Angela, Merlini Bruna, Moscia Giuseppina, Mosconi Giuseppe, Perri Antonio, Ronchi Daniele, Severi Caterina, Tappi Simona, Valente Maria Laura, Visani Lucia.

### **Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente (pubblicato sul sito WEB Albo on-line);**

Il Dirigente Scolastico, introduce i lavori chiedendo se sono necessarie integrazioni e/o modifiche al verbale della seduta precedente pubblicato precedentemente sul sito WEB istituzionale. Non essendoci richieste in tal senso, il DS ne chiede l'approvazione: **il verbale n°2 del 24/10/2017 è approvato all'unanimità.**

### **Punto 2. Sistema di valutazione SNV e Piano di Miglioramento di Istituto (PdM):**

Esiti valutazioni INVALSI per le classi II<sup>A</sup> A.S. 2016/17

Il DS invita la Prof.ssa Lucia Bagnoli, in qualità di referente INVALSI, ad illustrare i risultati delle Prove per l'anno scolastico 2016-2017 per poi fare un confronto comparativo con gli esiti degli anni precedenti. La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici esposti risultano utili come strumento di diagnosi per

migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, ma anche per individuare aree di eccellenza e di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Vengono proiettate le tabelle che ci riportano i risultati generali, conseguiti dagli alunni dell'Istituto, nella prova di italiano e di matematica, dal 2015 al 2017 rispetto alla media della regione di appartenenza, all'area geografica e all'Italia (tenendo conto di diversi dati come, ad esempio, il background familiare mediano degli studenti). L'Istituzione scolastica, nel suo complesso, in italiano riporta dei risultati inferiori rispetto alla media regionale, dell'ambito geografico e nazionale; mentre, in matematica, il livello di prestazione supera la media nazionale. Dall'esame dei risultati del 2017 si evidenzia come le prove di italiano siano negative, in quanto "significativamente inferiori" rispetto alle medie regionale, nazionale e dell'area del nord-est; per Matematica, invece, si mantiene una prestazione positiva e precisamente "significativamente superiore" alla media regionale e nazionale. Segue l'esposizione separata dei tre indirizzi del M.Curie relativamente alle prove di Italiano e Matematica. Tutti i colleghi interessati a visionare i risultati si possono rivolgere alla referente Invalsi per avere le credenziali di accesso ai dati delle singole classi.

### **Informazioni generali sulla somministrazione delle prove Invalsi di Maggio.**

Per l'anno scolastico 2017-2018 le prove Invalsi si svolgeranno in forma computer-based in una finestra temporale compresa tra il 7 e il 12 maggio 2018. Le prove computer based costituiscono un forte elemento di innovazione e consentono di fornire alle scuole informazioni più ricche e articolate. Inoltre, esse permettono di eliminare il lavoro di immissione dei dati e di correzione delle domande a risposta aperta, fino all'anno scorso affidati alla collaborazione dei docenti. In relazione allo svolgimento delle prove per allievi con DSA/H è possibile utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi secondo le istruzioni fornite dall'INVALSI (Nota del 20.03.2017) qui riportate insieme a quanto previsto dall'art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e la Nota MIUR 1865 del 10.10.2017 riguardo ai contenuti espressi nel PEI (documenti cui si rimanda per ogni approfondimento a riguardo):

#### **Allievi con disabilità**

L'art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e la Nota MIUR 1865 del 10.10.2017 in base al PEI:

##### **Misure compensative:**

- 1) tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova);
- 2) donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia;
- 3) calcolatrice;
- 4) dizionario;
- 5) ingrandimento;
- 6) adattamento prova per alunni sordi (formato word);
- 7) Braille (per Italiano e Matematica).

##### **Misure dispersive:**

- 1) esonero da una o più prove;
- 2) per Inglese: esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova.

#### **Allievi con DSA**

Riferimento normativo: art. 11, c. 14 del D. Lgs. 62/2017 e Nota MIUR 1865 del 10.10.2017.

In base al PDP:

##### **Misure compensative:**

- 1) tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova);
- 2) dizionario;
- 3) donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia;
- 4) calcolatrice.

##### **Misure dispersive:**

- 1) esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera.

Il dirigente ringraziando, la prof.ssa Bagnoli Lucia per il lavoro svolto, sottolinea che dalla lettura di questi esiti si possono ottenere risposte utili per accompagnare ed informare il processo di miglioramento e di organizzazione delle attività di potenziamento, soprattutto per quanto riguarda la lingua Italiana. Ci sono ampi margini di miglioramento per quanto riguarda: la gestione delle verifiche (scansione temporale,

omogeneità), la scelta delle strategie e le metodologie didattiche di classe, il tutto al fine di migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.

### **Formazione dei docenti del NIV (proff. Bernucci e Gori)**

Prende la parola il prof. Bernucci in qualità di membro del NIV per informare il collegio circa la partecipazione ad alcune azioni di formazione riguardanti i documenti RAV e PdM in collaborazione con altre istituzioni scolastiche. La formazione in oggetto comprende due incontri in presenza nelle sedi di Forlì e Forlimpopoli. Il DS ricorda che è possibile revisionare annualmente i documenti RAV e PdM alla luce dei tassi di successo formativo perseguibili e rammenta al collegio la necessità di onorare per il prossimo anno con alcune candidature la FS 4 (monitoraggio e valutazione dei progetti) approvata nel collegio di settembre 2017 ma rimasta vacante per il corrente a.s.

### **Punto 3. Sintesi dei risultati acquisiti dai questionari proposti agli Open Day 2017/18 (Indirizzo Liceo Scientifico) per possibile potenziamento dell'offerta formativa delle classi prime a.s. 2018/19**

Su invito del DS prende la parola la prof.ssa Fabbri al fine di valutare una proposta di ampliamento dell'offerta formativa per il liceo. In occasione delle attività di orientamento rivolte ai futuri iscritti e alle loro famiglie, la Commissione Orientamento, facendo seguito a quanto proposto in prima istanza durante il Collegio Docenti del 24 ottobre 2017, ha sottoposto agli intervenuti un questionario volto a rilevare l'eventuale interesse per un ampliamento dell'offerta formativa di entrambi gli indirizzi del nostro Liceo. La proposta muove dalla considerazione che l'arricchimento dell'offerta formativa rende più competitiva e appetibile la scelta della nostra scuola in un territorio ricco di istituzioni scolastiche caratterizzate da lunga tradizione e offerte variegata. Dalla sintesi dei dati raccolti emerge il vivo interesse dell'utenza per quanto prospettato. In particolare:

- una consistente fetta (**67%**) di chi sceglierebbe il corso di **Ordinamento** è interessato all'integrazione dell'offerta formativa con l'aggiunta di un'ora facoltativa per l'apprendimento di competenze digitali e informatiche;
- una buona percentuale (**41%**) di chi sceglierebbe le **Scienze Applicate** è interessato all'integrazione dell'offerta formativa con l'aggiunta di un'ora facoltativa di approfondimento dell'Italiano attraverso lo studio della civiltà latina.

La realizzazione delle attività proposte sarà effettuata in orario mattutino da docenti con ore di potenziamento e su scelta opzionale e facoltativa della famiglie degli allievi delle future classi prime. Dopo un breve confronto supportato dalla illustrazione puntuale dei dati emersi dai vari questionari, il dirigente chiede al Collegio di esprimersi per una formale approvazione di **ampliamento dell'offerta formativa per:**

- **Liceo di Ordinamento:** un'ora aggiuntiva e facoltativa per le classi prime relativa all'approfondimento delle **competenze digitali e informatiche** ;
- **Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate:** un'ora aggiuntiva e facoltativa per le classi prime relativa all'approfondimento dell'Italiano attraverso **lo studio della civiltà latina**.

#### **Il collegio approva entrambe le proposte all'unanimità.**

### **Punto 4. Comunicazioni del DS:**

- Primi dati sulle iscrizioni per l'a.s. 2018/19;

Il DS comunica i dati sulle iscrizioni on-line alle prime classi della nostra scuola, che si sono ufficialmente concluse martedì 06 Febbraio 2018:

- Liceo Scientifico: 74 iscritti (42 Liceo di ordinamento, 32 Liceo opzione Scienze Applicate)
- ITT: 98 iscritti
- IPIA: 76 iscritti

Totale: 248 iscritti

Il dato dimostra una crescita costante dell'Istituto (+7 rispetto all'a.s.2017/18) con un apprezzamento equilibrato e ragionevolmente omogeneo delle famiglie per i vari indirizzi presenti al Marie Curie. Questo trend oltre a creare stabilità del personale nel tempo, giustifica gli investimenti che sono stati programmati e i finanziamenti ricevuti nell'ambito dei progetti PON (progetti per la riduzione dell'insuccesso scolastico,

acquisti in conto capitale per i laboratori e l'innovazione tecnologica, acquisti di materiale di facile consumo, investimenti vari per l'arricchimento dell'offerta formativa, corsi e sportelli di recupero pomeridiani ecc.). Alla luce di quanto esposto il DS auspica un miglioramento delle percentuali di bocciatura rispetto agli scorsi aa.ss. anche in ragione degli impegni finanziari consistenti in ambito didattico (progetti PON contro la dispersione, utilizzo dell'organico di potenziamento, corsi di recupero, etc..). Ad oggi, su base previsionale e rispetto agli esiti del primo periodo didattico e le prime valutazioni esistenti e aggiornati alla prima decade di febbraio, il livello previsionale di bocciature sembra essere inferiore allo scorso a.s., ciò determinerebbe un conseguente aumento del numero medio di classi, un incremento dell'organico dei docenti e del personale ATA. Il DS evidenzia la presenza di alcune criticità in alcune classi con probabile accorpamento delle stesse nel prossimi a.s. Sulla base di quanto esposto il DS sollecita i docenti ad adottare una didattica inclusiva e comprensiva di tutte le misure compensative e dispensative per gli allievi con bisogni educativi specifici e a rischio di insuccesso formativo, fermo restando il mantenimento di un lavoro e di una didattica di qualità per tutti gli indirizzi a difesa del prestigio e della nomea faticosamente conquistata in anni di lavoro dall'istituto.

Il prof. Nardi esprime alcune perplessità circa il notevole incremento, registrato a livello regionale negli ultimi anni, del numero di allievi con diagnosi DSA e invita il collegio ad una riflessione condivisa sul tema. Seguono due proposte:

1. Rivolgere una richiesta di incontro per un confronto con l'Azienda Sanitaria Locale e le scuole del territorio;
2. Convocare le famiglie degli allievi con DSA e iscritti alle classi prime nel prossimo a.s. al fine di illustrare, condividere e rafforzare il senso di responsabilità verso la scelta educativa effettuata.

Il DS, nel sottolineare la totale libertà di scelta educativa da parte delle famiglie, informa il Collegio che gli incontri con l'Azienda Sanitaria e le Istituzioni Scolastiche sono già stati effettuati, e che segnalazioni del genere sono già presenti in forma statistica (dati pubblicati nell'apposita sezione del sito WEB istituzionale) su base territoriale, regionale e nazionale. Il dirigente scolastico riconosce la difficoltà di gestione di classi con problematiche riconducibili a BES/DSA/H e sottolinea la necessità di collaborare con l'Equipe medica e le famiglie al fine di integrare tutti gli allievi e favorire il successo formativo dei singoli. Segue una partecipata discussione dalla quale emerge la necessità di una maggiore collaborazione con le famiglie sia per la redazione dei PdP che per un confronto continuo al fine di individuare precocemente probabili criticità e/o difficoltà legati all'indirizzo prescelto. La prof.ssa Alacca comunica al collegio che la commissione DSA/BES di cui fa parte sta predisponendo un Protocollo di Accoglienza per allievi BES da adottare per il prossimo a.s. Il DS infine, nell'argomentare i temi proposti dal prof. Nardi con il coinvolgimento di vari interventi dei docenti, si dichiara disponibile, in collaborazione con l'apposita commissione DSA/BES, ad un eventuale incontro con le famiglie delle future classi prime per un rafforzamento della collaborazione tra scuola e famiglia, con modalità, tempi e contenuti da concordare all'inizio del prossimo anno scolastico.

- P.d.M. dell'Istituto: iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica e progetti per l'innovazione metodologico-didattica.

Nell'ambito delle iniziative promosse all'interno dell'Istituto e finalizzate alla promozione delle competenze digitali, alla dematerializzazione dei documenti e alla sperimentazione di forme di didattica innovative sempre più efficaci il DS invita la prof.ssa Sirabella a relazione sull'attivazione della piattaforma Google Suite for Education (Circ.interna n. 203 del 25/01/2018 cui si rimanda per ogni approfondimento in merito):

L'introduzione dell'utilizzo della piattaforma come ordinario strumento didattico pone alcuni vantaggi:

- Le molteplici app web fornite non vengono installate nel computer dell'utente. Il software risiede nei server del fornitore del servizio e viene reso disponibile attraverso un normale web browser (Chrome, Firefox, Safari...).
- Oltre alle applicazioni anche i dati (file e cartelle) sono archiviati nei cloud server (con spazi di archiviazione illimitati) e possono contare su standard elevatissimi di sicurezza e affidabilità. L'intera piattaforma è a disposizione sempre e ovunque, a scuola, a casa e in mobilità.

- Le applicazioni cloud consentono la collaborazione a distanza, permettendo di condividere un documento con singoli utenti o gruppi (per es. con il docente o con i compagni della propria o di altre classi) creando un ambiente collaborativo semplice e funzionale.
- Tra le applicazioni fornite on line, una in particolare potrà essere utilizzata per la comunicazione docente/studenti permettendo lo scambio di compiti, materiali, informazioni, Classroom ecc. Gli studenti ed i docenti potranno avere una casella di posta personalizzata e un account Google configurato con [nome.cognome@mcurie.it](mailto:nome.cognome@mcurie.it) che permetterà loro l'accesso alla piattaforma generale;
- La piattaforma Google Suite for Education è accreditata dal punto di vista della sicurezza e della policy per la sicurezza ed il trattamento dei dati, attraverso l'adesione del nostro Istituto al protocollo DPA 2.0 conforme al regolamento privacy europeo 2016/679.

Alla data attuale la piattaforma è stata attivata presso tre classi dell'Istituto Professionale; sull'utilizzo di tale strumento informatico sarà necessario dedicare qualche incontro di formazione nei prossimi mesi di settembre/ottobre. A tale iniziativa **si affiancherà la creazione di una pagina Facebook dell'Istituto (progetto "Il Marie Curie diventa social" - referenti prof.ssa Sirabella e prof.ssa Taurino) finalizzata alla pubblicizzazione e promozione delle attività promosse dai docenti e allievi del M.Curie.** Tale pagina ufficiale dell'Istituto Marie Curie sul social network Facebook consentirà inoltre di supportare e completare parte delle funzioni attualmente svolte dal sito web dell'Istituto, di informare i genitori sulle diverse attività proposte ed avvicinare gli utenti alla scuola. Naturalmente anche in questo caso saranno adottate tutte le forme di tutela e di trattamento dei dati previste dalla normativa vigente. **Il Collegio docenti approva all'unanimità.**

- Aggiornamenti sulle prospettive ed iniziative di alternanza scuola-lavoro.

Il Dirigente comunica che il prossimo 8 marzo 2018 si svolgerà presso la sede del M.Curie il primo laboratorio formativo riservato ai docenti in anno di prova dell'ambito territoriale sul tema dell'Alternanza Scuola-Lavoro, come da circolare interna n° 249 del 21 febbraio 2018.

L'attività di ASL, è inquadrata per norma di Legge (L.107/15) in un percorso ordinamentale che coinvolge l'intero consiglio di classe, come già previsto dai DD.PP.RR. 87,88 e 89/2010. L'utilizzo della metodologia dell'ASL, trasforma il modello di apprendimento legato alle sole singole discipline in un modello diverso, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in vari contesti e situazioni, consentendone il riconoscimento formale in termini di competenze al termine del percorso di studi e di valutazione degli apprendimenti e del comportamento negli scrutini finali del secondo biennio e del V anno. Nel corrente a.s si conclude il primo triennio di attuazione delle attività di ASL: l'ASL entra a pieno regime negli ordinamenti scolastici.

Il DS ricorda che la Valutazione degli apprendimenti relativi ai percorsi di alternanza scuola-lavoro dovrà interessare tutte le discipline presenti nel Consiglio di classe o quelle materie che hanno contribuito concretamente alla realizzazione delle attività attraverso la realizzazione di moduli specifici previsti nella programmazione didattica o attraverso apposite verifiche scritte/orali e pratiche. Il livello di apprendimento conseguito nei percorsi di alternanza scuola-lavoro è parte integrante della valutazione finale ed incide sui risultati di profitto e di comportamento dei singoli studenti. Tale valutazione (fermo restando l'obbligatorietà dello svolgimento del percorso di ASL per almeno il 75% del monte ore previsto), va realizzata da tutti i docenti dei rispettivi consigli di classe nelle modalità ivi illustrate.

Per quanto riguarda lo svolgimento degli Esami di Stato, alla relativa Commissione va consegnata una documentazione dove si evidenziano:

- L'effettivo svolgimento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro per un totale di almeno il 75% del monte ore previsto (salvo casi e deroghe particolari) con l'indicazione qualitativa dei vari percorsi;
- Certificazione delle competenze emerse in tali percorsi (attraverso apposito modulo).

Il DS ricorda che entro il 15 maggio 2018 per le classi V è necessario predisporre un documento di monitoraggio delle attività di ASL relative al triennio. Tale compito è affidato al tutor di classe. Qualora l'allievo, al termine del triennio, non raggiunga il limite del 75% del monte ore previsto è necessario motivare il limite inferiore raggiunto ai sensi del DPR 122/09.

A partire dal prossimo a.s. lo svolgimento delle attività di ASL rappresenta un criterio di ammissione all'esame di Stato. Al momento la attività di ASL potranno essere oggetto di colloquio e/o verifica durante la somministrazione della terza prova.

Per quanto concerne ***La VALUTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO così come deliberato nel Collegio Docenti di Maggio 2017 la valutazione incide sul:***

- VOTO DI COMPORTAMENTO tenendo conto di alcuni indicatori contenuti nella scheda di valutazione (*puntualità, rispetto delle regole, operosità e senso di responsabilità, capacità di lavorare in gruppo...*);
- Sulle SINGOLE DISCIPLINE: Per la valutazione degli apprendimenti ad integrazione del voto di profitto nelle varie discipline, i singoli docenti dei vari consigli di classe provvederanno a somministrare in itinere agli allievi delle proprie classi verifiche atte a valutare le competenze acquisite durante il percorso di ASL (*competenze di base, competenze di tipo tecnico/professionale, relazionali, organizzative, linguistiche, trasversali ecc.*) individuando le correlazioni tra i saperi ed il curriculum delle discipline e le esperienze acquisite nei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Alla valutazione degli apprendimenti potrà inoltre concorrere anche quanto indicato nell'apposita scheda di valutazione dal tutor esterno, nell'individuazione di specifici compiti e competenze acquisite dall'allievo nel percorso formativo. Il DS chiede ai docenti se vi sono eventuali proposte di integrazione e/o osservazioni al presente regolamento già in attuazione: **il presente regolamento viene approvato all'unanimità.** Il DS informa che nella circolare per i prossimi consigli di classe di marzo verrà allegata una scheda riepilogativa inerente la valutazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro come sora indicato e deliberato.

- Alcune informazioni e aggiornamenti riguardo l'indirizzo IeFP (Riforma D.Lgs. 61/2017)

Il DS informa che, attraverso un dibattito e relativo confronto con un gruppo di docenti del nostro Indirizzo professionale, è stato contattato dalla dirigente di un I.I.S. di Padova (I.I.S. "E. Uselli Ruzza") per un possibile accordo di rete di scopo (che vedrebbe l'Istituto di Padova come scuola capofila) ai sensi di quanto previsto ed auspicato dal DM 851 del 27/10/2017 "Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61", allo scopo di attuare e proporre forme condivise tra le scuole per l'avvio della riforma degli istituti professionali già a partire dal I anno del 2018/19. I punti principali dell'accordo sono:

#### **ART. 3 - DENOMINAZIONE**

E' istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "Made in Italy 4.0: saper fare per saper essere".

#### **ART. 4 - FINALITA'**

Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse alla progettazione di percorsi didattici finalizzati alla concretizzazione del profilo in uscita determinato dal DL N° 61 del 13 aprile 2017, allo sviluppo delle competenze professionali delle studentesse e degli studenti per una facile transizione del mondo del lavoro e delle professioni.

#### **ART. 5 - OGGETTO**

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche, che vi aderiscono col proprio personale docente, per la produzione, in servizio, di percorsi e materiali relativi alla progettazione multidisciplinare negli indirizzi professionali Industria e artigianato per il Made in Italy, con l'obiettivo di creare specifiche competenze afferenti alla riorganizzazione della didattica in relazione alla revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.

Tale accordo sarà sottoposto per la relativa delibera al Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

- Proposta del DS: integrazione ed aggiornamento al Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico (allievi del triennio di ogni indirizzo)

Al fine di favorire un migliore allineamento del Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico alla reale proposta formativa dell'Istituto e in ragione di alcuni quesiti posti in sede di scrutinio finale negli scorsi aa.ss., si ravvisa la necessità di integrare ed aggiornare il Regolamento vigente per l'assegnazione del credito scolastico. A tale proposito il DS sottolinea che il credito scolastico comprende un punteggio legato alla media (M) dei voti dello scrutinio finale comprensivo del voto di comportamento e un eventuale credito formativo, maturato all'interno di attività extracurricolari con forte valenza formativa e utile al raggiungimento del punteggio massimo nell'ambito della fascia di appartenenza individuata in relazione alla media dei voti (DM 99/09 e DPR 323/98).

Il collegio apprezza la proposta di modifica da parte del DS e riconosce le criticità legate ad alcuni punti relativi al Regolamento. **La proposta del DS, allegata al presente verbale, è approvata all'unanimità dal collegio dei docenti. Il nuovo regolamento per l'assegnazione del credito scolastico (Allegato al verbale) sarà prontamente inserito tra i documenti scolastici vigenti alla data odierna.** Il Dirigente invita il collegio ad illustrare ai rispettivi allievi le modalità di assegnazione del credito formativo e il contenuto del regolamento appena approvato, cui seguirà apposita circolare attuativa.

#### **Punto 5. Aggiornamenti progetti PON/FSE**

Il dirigente invita la prof.ssa Madonna ad una sintetica descrizione delle attività avviate nell'ambito dei progetti FSE-PON. La prof.ssa informa il collegio dei docenti che alla data attuale l'Istituto M.Curie ha ricevuto l'autorizzazione per la realizzazione di due Progetti PON:

- Progetto "il Marie Curie al centro" nell'ambito dell' Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Inclusione sociale e lotta al disagio" Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Il progetto, strutturato su 7 moduli di 30 ore ciascuno, è in fase di realizzazione nel corrente a.s.;

- Progetto "Numeri e Parole" nell'ambito dell' Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sottoazione 10.2.2A Competenze di base . Il progetto, strutturato su 6 moduli di 30 ore ciascuno e un modulo da 60 ore, sarà realizzato a partire dal mese di settembre 2018.

Risultano ancora in fase di valutazione ulteriori progetti presentati nel corso dell'a.s.2016/2017.

Si riporta in allegato la sintesi complessiva dei progetti PON riguardanti il M.Curie.

Il dirigente nel ringraziare i proff. Crascì e Madonna per il prezioso contributo apportato nella realizzazione e progettazione dei PON, invita il prof. Gasperoni ad un breve intervento in qualità di esperto nell'ambito del modulo di matematica del progetto Il Marie Curie al centro. Il prof. Gasperoni relaziona brevemente sulle attività in essere invitando tutti i colleghi alla massima collaborazione per la realizzazione del progetto, evidenziando l'impegno lodevole degli allievi che, nonostante scarse capacità scolastiche, mostrano interesse, partecipazione e serietà nello svolgimento di attività pomeridiane finalizzate al successo formativo e al contrasto della dispersione scolastica precoce.

Il dirigente scolastico informa il collegio dei docenti che attualmente è possibile presentare una candidatura finalizzata al finanziamento di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori didattici innovativi per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale – Avviso pubblico n° 37944 del 12/12/2017 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale FESR. L'avviso mira a realizzare, nelle istituzioni scolastiche del secondo ciclo d'istruzione, nuovi laboratori o a rinnovare quelli già esistenti.

La promozione e la diffusione della cultura scientifico-tecnologica, attraverso il miglioramento del suo insegnamento, costituisce un punto di particolare attenzione per gli interventi strategici definiti dai Ministri dell'istruzione dell'Unione Europea. Per favorire l'attività sperimentale e di ricerca nell'Istituzione scolastica è fondamentale prevedere un'opportuna strutturazione degli spazi che, pur con i vincoli imposti dalla situazione esistente, deve essere coerente con le nuove esigenze di modularità e di flessibilità che l'autonomia didattica e organizzativa ha già introdotto nelle scuole.

**Al fine di migliorare la qualità della didattica e al contempo favorire il rinnovo e/o potenziamento delle attrezzature esistenti il dirigente scolastico chiede al collegio la delibera per la presentazione di una candidatura per l'Istituto M. Curie nell'ambito dell'Avviso pubblico n° 37944 del 12/12/2017 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale FESR.'Obiettivo specifico 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - azione 10.8.1.B "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave: il collegio approva all'unanimità.**

## **6. Varie ed eventuali.**

Informativa del DS circa la consueta iniziativa proposta da RomagnaBanca: Invito al Convegno “Grazie all’Amicizia” nella giornata del 17 marzo 2017 ore 9.15 presso il Teatro Comunità di San Patrignano con trasporto a carico del soggetto promotore. Alla data attuale non sono ancora pervenute adesioni, il dirigente rinnova l’invito. Si rendono disponibili i proff. Torroni con la classe IV AT, Sirabella con la classe IVAP e Belli con la classe IVCL. Seguirà formale circolare interna per l’avviso nelle rispettive classi ed ai singoli allievi per l’informativa ed il consenso autorizzato delle famiglie. L’iniziativa non presenta alcun onere finanziario per la scuola, essendo gestita intermante attraverso RomagnaBanca.

Esame di qualifica classi III IPJA: viene evidenziato un caso nel quale alcuni allievi trasferiti presso la classe III dell’indirizzo IPJA nel corrente a.s. e provenienti da differenti percorsi scolastici potrebbero non conseguire la qualifica triennale per il mancato raggiungimento degli obiettivi, come previsti dai regolamenti regionali in materia. Agli allievi sarà concesso di ottenere una certificazione parziale con possibilità di sostenere l’esame di qualifica nel prossimo a.s. se in possesso dei requisiti di accesso all’esame. Il prof. Crascì, in qualità di EPV, ricorda che in passato ad alcuni allievi nelle medesime condizioni è stato concesso di sostenere l’esame, inoltre è possibile chiedere una deroga per allievi che, pur non in possesso dei requisiti, evidenziano particolare impegno desumibile dalle valutazioni curriculari attuali. Dopo una partecipata discussione si rimanda la valutazione del caso ad altra sede, attraverso un interessamento diretto del DS con i referenti regionali del sistema SRFC.

Esauriti tutti i punti all’o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.00.

**Segue l’incontro con le classi quinte presieduto dal DS che provvede anche alla redazione del relativo verbale (documento allegato).**

Il segretario

**Prof.ssa Rosanna Madonna**

Il Dirigente

Scolastico

**(Ing. Mauro Tosi)**