

VERBALE N° 2 COLLEGIO DOCENTI

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIE CURIE" in Savignano sul Rubicone

20/10/2022

(Comprensivo di n° 8 allegati)

Il giorno 20, del mese di ottobre dell'anno 2022, alle ore 14.30, nel locale dell'aula Magna dell'Istituto Marie Curie, in Savignano sul Rubicone, si è adunata l'Assemblea del Collegio dei Docenti in seduta plenaria e in modalità di presenza, previa notifica con circolare interna n° 56 del 12/10/2022, per l'esame degli argomenti iscritti all'ordine del giorno e di seguito elencati per conseguenti delibere:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito WEB sezione Albo on-line);**
- 2) Organigramma di Istituto 2022/23: nominativi degli Incarichi di "Funzioni Strumentali", commissioni di lavoro, docenti del Team per l'Innovazione Digitale (Piano Scuola Digitale 2022-2026) e referenti di classe per l'Ed. Civica, PFI (indirizzo professionale) e PCTO (classi del triennio di tutti gli indirizzi);**
- 3) Rinnovo componenti del Comitato di Valutazione (circ. n° 54 del 11/10/2022: procedure di nomina e proclamazione degli eletti;**
- 4) Individuazione Esperti e Tutor per il progetto PON Apprendimenti e Socialità (Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022);**
- 5) Contributo per l'acquisto di prodotti editoriali rif.nota MI prot.n° 2975 del 20 settembre 2022**
- 6) Aggiornamento PTOF 2022-25 per l'a.s. 2022/23:**
 - 6-a) Approvazione progetti PTOF di arricchimento dell'offerta formativa a.s. 22/23**
 - 6-b) Iniziative PCTO: informazioni varie, finanziamenti disponibili e pianificazione delle attività (Legge 107/15 con aggiornamenti di cui alla Legge 145/2018);**
 - 6-c) Piano di formazione e aggiornamento per il personale docente/ATA: prime iniziative per il corrente a.s.;**
 - 6-d) Eventuali aggiornamenti sulla situazione dei finanziamenti PNRR (Fondi Piano Scuola 4.0 – Nota M.I n° 161 del 14/06/22; Fondi per il contrasto alla dispersione scolastica – Nota M.I. n° 170 del 24/06/22)**
 - 6-e) Sistema Nazionale di Valutazione: prime indicazioni per la predisposizione del RAV e della Rendicontazione Sociale per il triennio 2019_22 - elaborazione del nuovo PTOF 2022-25;**
- 7) PROGETTO ORIENTAMENTO: iscrizioni classi prime a.s. 2023/24;**
- 8) Prove INVALSI A.S. 2022/23: informazioni sulle date di svolgimento (classi II e classi V);**
- 9) Varie ed eventuali.**

Assume la Presidenza dell'assemblea il Dirigente Scolastico ing. Tosi Mauro che dichiara aperta la seduta e invita i presenti ad apporre propria firma su apposito modulo. Svolge la funzione di segretario verbalizzatore la prof.ssa Cinzia Ingenito, in qualità di collaboratore del DS.

Risultano assenti giustificati i docenti : Torroni, Vecchioni, Venturi Cosetta, Fabbri, Franzè, Ilari, Masini, Migatti, Minichiello, Montalti Federica, Parini, Righi, Sangiorgi, Bagnoli, Borgese.

Il PRESIDENTE constata che il numero degli intervenuti è sufficiente per la validità della seduta agli effetti deliberativi.

Punto n° 1.

1) Approvazione del verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito WEB sezione Albo on-line).

Il Presidente sottopone al Collegio Docenti la formale approvazione del verbale redatto nella seduta del Collegio svolta in data 12 settembre 2022. Tenuto conto che il verbale è stato pubblicato nel sito web della scuola alla sezione "Albo on line" in data 19 settembre 2022, propone, al fine di un più spedito svolgimento dei lavori e ove nulla osti, che il medesimo sia dato per letto e invita il Collegio ad integrare o apporre eventuali osservazioni o elementi di rilevanza a completamento del verbale del precedente Collegio Docenti.

Il Collegio dei Docenti, dato per letto il verbale già agli atti e nulla avendo da osservare al riguardo,

D E L I B E R A all'unanimità l'approvazione del verbale della precedente seduta collegiale.

Punto n° 2.

2) Organigramma di Istituto 2022/23: nominativi degli Incarichi di "Funzioni Strumentali", commissioni di lavoro, docenti del Team per l'Innovazione Digitale (Piano Scuola Digitale 2022-2026) e referenti di classe per l'Ed. Civica, PFI (indirizzo professionale) e PCTO (classi del triennio di tutti gli indirizzi).

Il Dirigente Scolastico notifica al Collegio con videoproiezione i prospetti contenenti le candidature avanzate dai docenti per le nomine delle funzioni strumentali, delle composizioni delle Commissioni di lavoro, del team per l'Innovazione Digitale (Piano Scuola Digitale 2022-2026), dei referenti di classe per l'Ed. Civica, dei referenti PFI (per l'indirizzo professionale) e dei referenti PCTO (per le classi del triennio di tutti gli indirizzi e a partire dalla classe seconda per l'indirizzo Professionale).

Il Collegio Docenti,

CONSIDERATO l'art. 30 del CCNL 2002-2005, in merito alla legittimazione delle funzioni strumentali;

VISTO il comma 2 dell'art.33 del CCNL 2006/2009 in ragione del quale le funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il PTOF che, contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari;

RITENUTO CHE il rinnovo del CCNL scuola in data 19 aprile 2018 non ha contemplato modifiche sulla normativa delle funzioni strumentali che vengono individuate dal Collegio dei docenti;

TENUTO CONTO della delibera adottata dall'organo collegiale in data 12/09/2022 che individuava le aree delle funzioni strumentali e gli ambiti di applicazione operativa e progettuale;

CONSIDERATO CHE il D.M. n.851 del 27 ottobre 2015, con nota MIUR 4604 del 03-03/2016, istituisce il Piano Nazionale Scuola Digitale per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e, con valenza pluriennale, richiede la costituzione di un team che supporti l'innovazione digitale nelle scuole;

CONSTATATA la disponibilità dei docenti indicati nel prospetto illustrato dal Presidente a ricoprire l'incarico di membro del team dell'Innovazione Digitale;

VISTO la l.92/2019 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" che concepito in ambito di trasversabilità disciplinare costituisce criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese;

TENUTO CONTO delle delibere oggetto di verbalizzazione di ogni consiglio di classe in merito alla designazione dei referenti di Educazione Civica;

VISTO il Decreto legislativo 61/2017 che attraverso la redazione dei PFI consente ad ogni alunno dell'indirizzo professionale un percorso formativo personalizzato e congruo rispetto alle caratteristiche e alle personali attitudini;

TENUTO CONTO delle delibere verbalizzate da ogni consiglio di classe in merito alla designazione dei referenti PFI nelle classi dell'indirizzo professionale;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, recante "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (d'ora in poi denominati PCTO), individuati come forma organizzativa di percorsi legati all'indirizzo di studi e alla realtà territoriale come da aggiornamento della Legge 145/2018;

TENUTO CONTO delle delibere verbalizzate da ogni consiglio di classe in merito alla designazione dei referenti PCTO nelle classi di ogni indirizzo per il triennio finale e a partire dalla seconda classe per l'indirizzo professionale;

CONSTATATA la disponibilità dei docenti nominati con delibera da ogni consiglio di classe come referenti PCTO, referenti di Educazione Civica, referenti PFI per le classi del professionale;

TENUTO CONTO della delibera adottata dall'organo collegiale in data 12/09/2022 che individuava le Commissioni di Lavoro e ne delineava gli ambiti di applicazione;

RITENUTE le candidature avanzate dai docenti ai fini della composizione delle Commissioni di Lavoro pertinenti alle specificità didattiche richieste e congrue rispetto alle necessità operative nei vari campi d'applicazione;

VALUTATE le candidature avanzate dai docenti per gli incarichi di Funzione Strumentale, Commissioni di lavoro, Team per l'Innovazione Digitale, referenti di classe per Ed. Civica, referenti PFI per le classi dell'indirizzo professionale, referenti per PCTO nelle classi del triennio di ogni indirizzo e nelle classi seconde dell'indirizzo professionale,

ADEGUATE per particolari competenze e capacità professionali possedute individualmente da ogni docente nonché funzionali alla valorizzazione delle aree d'intervento **e favorevoli** a livello progettuale ed organizzativo ai fini dell'attuazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa della nostra scuola,

DELIBERA All'unanimità e con voto palese tutti i prospetti presentati dal Dirigente Scolastico e n° 3 allegati (Commissione e Funzioni strumentali, Team per l'Innovazione Digitale ed altro documento con i nominativi referenti dei dipartimenti, PCTO, Ed. Civica e PFI) come parte integrante al presente verbale.

Punto n°3.

3) Rinnovo componenti del Comitato di Valutazione (circ. n° 54 del 11/10/2022: procedure di nomina e proclamazione degli eletti).

Il Dirigente presenta al Collegio le candidature avanzate in qualità di componenti del Comitato di Valutazione proposte dalle ins. Fattori e Masini. Illustra, inoltre, modalità di costituzione, compiti, quorum richiesti per costituzione e delibere, durata temporale del Comitato, criteri di valutazione utilizzabili, obblighi di riservatezza e accesso agli atti. Il comma 129 della legge n. 107/2015 ha novellato il Comitato per la valutazione dei docenti, prima disciplinato dall'articolo 11 del D.Lgs. 297/1994. Il Comitato per la valutazione dei docenti dura in carica tre anni e dovrà essere rinnovato per il triennio 2022-2025 in coincidenza con l'aggiornamento e la rielaborazione dei documenti RAV, PdM e Rendicontazione sociale (Nota M.I. n° 13483 del 24/05/2022).

Composizione. Il Comitato per la valutazione dei docenti è composto da:

- dirigente scolastico, che lo presiede;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione;
- un componente esterno individuato dall'USR competente per territorio.

Compiti

Il Comitato per la valutazione dei docenti è chiamato a svolgere i compiti seguenti:

- individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti, sulla base di quanto indicato nelle lettere a),b),e c), punto 3, del comma 129 della legge 107/15;
- espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. In sede di valutazione dei neoassunti il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti scelti dal collegio dei docenti e dal docente scelto dal consiglio di istituto ed è integrato dal tutor del neo immesso;

Quorum costitutivo e deliberativo. Il Comitato:

- è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza;
- per la validità della seduta è necessaria la presenza di almeno la metà più uno dei componenti in carica.
- le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi. L'astensione dal voto costituisce voto validamente espresso; in caso di parità prevale il voto del Presidente.

Obbligo di riservatezza. Tutti i membri del comitato sono:

- equiparati agli incaricati del trattamento dei dati personali ex art. 30 del d. lgs. 196/2003;
- vincolati alla scrupolosa osservanza degli obblighi di riservatezza previsti dal d. lgs. 196/2003 e da eventuali disposizioni specifiche contenute nel regolamento d'istituto.

Verbale collegio docenti 20/10/2022
IIS MARIE CURIE

Accesso agli atti. L'accesso agli atti prodotti dal comitato si esercita nelle forme e nei limiti previsti dalla l. 241/1990 e successive modifiche e integrazioni.

Il Dirigente Scolastico, in relazione alle candidature presentate in n° pari (due) al numero dei docenti da eleggere (due), chiede se il Collegio è d'accordo per la proclamazione palese dei nominativi anziché procedere con voto segreto. Il collegio approva all'unanimità. Successivamente, il Collegio:

PRESO ATTO delle proposte avanzate alle candidature del Comitato dalle docenti Fattori e Masini,

CONSIDERATO CHE la l. 107/2015 al co. 129 attribuisce al predetto Comitato l'individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti i quali dovranno essere desunti sulla base di quanto indicato dalla stessa legge nelle lettere a), b) e c) dell'art.1, in base ai quali il Dirigente scolastico assegnerà il bonus premiale stanziato annualmente per ogni Istituzione scolastica;

VISTO la Nota M.I. n° 13483 del 24/05/2022) che prevede il rinnovo costitutivo per il triennio 2022-2025 in coincidenza con gli aggiornamenti e la rielaborazione dei documenti RAV, PdM e Rendicontazione sociale;

VALUTATE le proposte pervenute in qualità di candidati docenti pertinenti e congrue rispetto al dettato normativo e alla valorizzazione delle aree d'intervento del Comitato di Valutazione;

CONSTATATA la disponibilità delle docenti Fattori e Masini a ricoprire siffatto ruolo,

D E L I B E R A All'unanimità e con voto palese le candidature delle docenti **Fattori e Masini** in qualità di membri del Comitato di Valutazione d'Istituto.

Punto n°4.

Individuazione Esperti e Tutor per il progetto PON Apprendimenti e Socialità (Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022).

Il Presidente illustra al Collegio l'Avviso Pubblico n° 33956 del 18/05/2022, "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", delineandone il Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" e le Azioni d'intervento 10.1.1 "Intervento di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche agli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" e 10.2.2 – "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo",

Il Collegio Docenti,

Visto Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Visto il Decreto Direttoriale n. 27 del 21/06/2022 con il quale è approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi al finanziamento che vede in posizione utile il finanziamento di € 69.898,80 dei progetti 10.1.1°-FDRPOC-EM-2022-19 *Stare a scuola oggi* e 10.2.2°-FDRPOC-EM-2022-24 *Interventi integrativi e di supporto allo studio* dell'I.S.S. MARIE CURIE di Savignano sul Rubicone;

Vista la lettera del Ministero dell'Istruzione, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot. N. AOGABMI 0053714 del 21/06/2022, formale autorizzazione del progetto;

Vista la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale 2022 prot. 5257 del 12/07/2022

Visto il verbale del Collegio docenti del 12 settembre 2022;

Visto l'avviso di disponibilità interna Circ. n° 14 del 15/09/2022 per il reperimento di idonee figure interne;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute entro il termine previsto

CONSTATATA la disponibilità degli aspiranti,

DELIBERA all'unanimità la designazione degli incarichi di esperti e tutor per i moduli con relative ore quantificate nel prospetto così come predisposto dal Dirigente Scolastico.

Il prospetto è allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

Punto 5 - Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri, ai sensi dell'articolo 1, comma 389 della legge 27 dicembre 2019, n. 160 - E.F. 2022 - nota MI prot.n° 2975 del 20 settembre 2022;

Il Collegio Docenti, su proposta del Dirigente Scolastico,

VISTA la nota MI prot.n° 2975 del 20 settembre 2022 concernente l' erogazione di contributi a favore delle istituzioni scolastiche, consistenti in un importo pari al 90% delle spese sostenute nell'anno 2022 per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale;

VISTA la possibilità di presentazione della domanda di contributo per le spese sostenute nel periodo compreso tra il 1° gennaio 2022 e il 31 dicembre 2022 con rimborso massimo pari al 90% della spesa ove questa non superi il limite di 900 euro,

CONSIDERATI i criteri indicati per l'ammissibilità delle spese,

D E L I B E R A All'unanimità l'acquisto dei prodotti editoriali indicati nel prospetto presentato dal Dirigente Scolastico. Il prospetto, nella sua interezza, è allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

6) Aggiornamento PTOF 2022-25 per l'a.s. 2022/23:

6-a) Approvazione progetti PTOF di arricchimento dell'offerta formativa a.s. 22/23

Il Presidente presenta in videoproiezione ed illustra i progetti PTOF pervenuti nei termini prescritti secondo i criteri deliberati nel collegio docenti del 12/09/2022 dopo un primo e preventivo controllo di compatibilità amministrativo/contabile in relazione alle risorse assegnate all'Istituto con decreto n° 46445 del 4 Ottobre 2022.

Il Collegio Docenti,

VISTA la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che " le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento, la revisione del PTOF;

CONSIDERATA la delibera approvata dal Collegio in data 12/09/2022 recante in oggetto l'individuazione dei Criteri da adottare per la presentazione ed elaborazione delle attività progettuali;

VALUTATA la pertinenza dei criteri sopra citati nell'elaborazione applicativa delle attività progettuali presentate;

PREMESSO che il Piano Triennale Dell'offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma costituisce il programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati;

CONSIDERATI i progetti pervenuti funzionali e idonei al raggiungimento e perseguimento dell'identità formativa dell'Istituto Marie Curie per contenuti, ambiti d'applicazione, valenza formativa e didattica;

CONSIDERATA la valenza di alcuni progetti in termini di capabilizzazione delle relative ore per i percorsi PCTO al fine del raggiungimento delle quote obbligatorie previste dalla Legge 145/18 per i vari indirizzi di studio:

D E L I B E R A All'unanimità e con voto palese tutti i 47 progetti presentati. Il prospetto contenente i progetti presentati sono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

6-b) Iniziative PCTO: informazioni varie, finanziamenti disponibili e pianificazione delle attività (Legge 107/15 con aggiornamenti di cui alla Legge 145/2018).

Il Presidente illustra all'assemblea i progetti PCTO avanzati dalle proposte dei docenti nei termini prescritti. I redatti progetti PCTO attendono ai tre indirizzi dell'istituto e ne valorizzano la pienezza formativa in svariate finalità didattiche, tutte meritevoli di attenzione per qualità d'intervento e pregevolezza didattica.

Il Presidente rileva che alcuni moduli di svolgimento del PON, in corso d'attuazione e in parte già svolti, possono costituire fonte di alimentazione per la rendicontazione delle ore di PCTO, in ragione delle finalità formative e valoriali che li caratterizzano, nonché per l'acquisizione di competenze trasversali che si evidenziano nelle modalità operative. Inoltre l'attuazione del PON consente azioni di valutazione dell'efficienza ed efficacia degli interventi che verranno realizzati a favore dei percorsi trasversali per l'acquisizione di competenze e conoscenze.

Il Presidente ricorda che i progetti PTOF identificabili come PCTO, per caratteristiche e finalità, non richiedono l'adozione di apposita scheda di elaborazione. Inoltre i progetti presentati successivamente alla data del 19 novembre potranno essere onorati finanziariamente nei limiti delle risorse disponibili col Piano Annuale 2023 tenendo conto, come da prassi pluriennale del M. Curie, di apposita integrazione mediante contributo liberale e canone concessorio del Bar di istituto alla quota assegnata per tali percorsi dal Ministero al fine di soddisfare il massimo numero possibile di progetti. In allegato il piano dei percorsi PCTO quale documento integrativo del presente verbale.

6-c) Piano di formazione e aggiornamento per il personale docente/ATA: prime iniziative per il corrente a.s.

Il dirigente scolastico illustra in videoproiezione il documento per l'aggiornamento del Piano Triennale di formazione del personale docente ed ATA. Tale Piano è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV, l'esperienza della Didattica a Distanza dall'a.s. 2019/2020, l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica a partire dall'a.s. 2020/21 e la necessità dell'adozione di metodologie funzionali alla didattica digitale integrata evidenziano la necessità di una formazione centrata su una pluralità di aree.

Il Collegio Docenti

VISTA LA LEGGE 107/15

VISTO il CCNL Scuola 2006-09, attualmente in vigore

VISTO il piano di Formazione Nazionale MIUR del 3/10/16

VISTO il rapporto di Autovalutazione e il relativo Piano di Miglioramento dell'Istituto M.Curie

VISTO il PTOF 2022-25

VISTO il piano triennale di formazione dei docenti della rete di Ambito 8 (Cesena e Comprensorio)

VISTE le nuove aree di priorità formative (nota n°49062 del 28/11/19) ed i vari temi introdotti con i finanziamenti per PNSD e il Piano Scuola Digitale 2022-2026, ovvero:

*a) **educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione, alla cultura della sostenibilità e ai temi della cittadinanza attiva (Legge 92/2019);*

*b) discipline scientifico-tecnologiche (**STEM**);*

*c) **nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale** (D.l. 92/2018 e aggiornamenti);*

*d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli **Esami di Stato** (D.lgs. 62/2017);*

f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

*g) contrasto alla **dispersione** e all'insuccesso formativo;*

*h) obblighi in materia di **sicurezza** e adempimenti della Pubblica Amministrazione (**privacy, trasparenza, ecc.**).*

*i) l'inclusione degli alunni con **Bes, DSA e disabilità** (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);*

*j) il **Piano nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale e alle tematiche introdotte dal Piano Scuola Digitale 4.0 e Piano Scuola Digitale 2022-2026;*

VISTA La nota MI 37467-del-24-novembre-2020 contenente le indicazioni formative e la conseguente integrazione delle aree di priorità nazionale con i seguenti aspetti:

- didattica digitale integrata
- novità normative e temi specifici in riferimento ai vari segmenti scolastici

VISTA le linee di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” inerenti alle seguenti azioni:

- Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento: Next Generation Classrooms
- Azione 2 – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro: Next Generation Labs

Approva all'unanimità l'integrazione al Piano di Formazione del Personale Docente e ATA per l'a.s. 2022/23. Il Piano è allegato al presente verbale quale integrazione dello stesso.

6-d) Eventuali aggiornamenti sulla situazione dei finanziamenti PNRR (Fondi Piano Scuola 4.0 – Nota M.I n° 161 del 14/06/22; Fondi per il contrasto alla dispersione scolastica – Nota M.I. n° 170 del 24/06/22)

Il Presidente illustra al Collegio l'applicazione della Nota M.I n° 161 del 14/06/22 recante titolo: “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del decreto ministeriale di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione della dispersione scolastica Nota M.I. n° 170 del 24/06/22, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

Rende noto che la ripartizione delle risorse disponibili dal PNRR è effettuata su base regionale e richiede l'individuazione di specifici indicatori oggettivi, quali il tasso di uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione e il tasso di fragilità degli apprendimenti, calcolato dall'INVALSI, in coerenza e nel rispetto di obiettivi e traguardi del PNRR, e valutato in proporzione al numero di studentesse e studenti effettivamente frequentanti, così come rilevati dall'anagrafe delle istituzioni scolastiche. I progetti in fase di attuazione, nel nostro Istituto, per conseguire finalità formative, obiettivi e traguardi definiti dai Fondi Piano Scuola 4.0, non sono coperti dai finanziamenti del PNRR, che richiede azioni in prospettiva delle risultanze Invalsi, ma attuati e assicurati da risorse finanziarie provenienti da ulteriori Fondi e risorse economiche. In data odierna non si registrano variazioni sullo stato dell'arte dei finanziamenti.

Si rileva, inoltre, che le esperienze di apprendimento attivate nella progettualità in atto e finalizzate alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica, si caratterizzano per essere attive, partecipative, personalizzate e flessibili al fine di adattarsi ai bisogni formativi di ciascuno studente, alle sue specificità cognitive e apprenditive, offrendo anche una varietà di opzioni alternative e innovative.

6-e) Sistema Nazionale di Valutazione: prime indicazioni per la predisposizione del RAV e della Rendicontazione Sociale per il triennio 2019_22 - elaborazione del nuovo PTOF 2022-25.

Il Presidente informa il Collegio in merito alle novità normative recanti in oggetto il “Sistema Nazionale di Valutazione”.

Il Presidente ricorda che, con l'a.s. 2022/2023, si avvia il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e della progettualità dell'offerta formativa. La Nota riporta le indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche all'inizio del nuovo triennio. La prof.ssa Rosanna Madonna illustra la sequenza documentale che, in data odierna, è stata progettata ed è in fase di sviluppo. In particolare si rilevano come fondamentali i seguenti interventi:

1. E' in fase di aggiornamento e rielaborazione il documento di “Rendicontazione sociale” relativo al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 22-25;
2. Tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio e che alimenteranno la revisione/aggiornamento

del RAV ;

3. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV e tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015 " Il PTOF esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia") nonché sulla base delle risultanze acquisite, richiederà integrazioni e innovazioni. Inoltre nel PTOF, per norma, deve essere riportato il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).

Seguendo la sequenza logica e temporale sopra riportata sarà possibile l'importazione di alcune informazioni fra la piattaforma RAV e la piattaforma PTOF in virtù dell'utilizzo della struttura di riferimento del SIDI, per un'effettiva integrazione tra i documenti e con un significativo alleggerimento del lavoro della scuola grazie al caricamento di informazioni già inserite.

La Rendicontazione sociale svolge dunque un'importante funzione di collegamento tra un triennio e l'altro, funzione quest'anno ancora più strategica in considerazione dell'impatto della pandemia su quanto pianificato per il triennio 2019-2022. Infatti, per poter avviare al meglio la nuova triennalità è fondamentale, tramite la Rendicontazione, focalizzare l'attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

L'organizzazione didattica realizzata nel triennio 2019-2022 ha consentito alla nostra scuola di adoperarsi in maniera proficua e costruttiva in tutti gli interventi didattici, favorendo, anche in periodo di DAD, percorsi formativi ed educativi grazie al supporto di impianti tecnologici anche consegnati in comodato alle famiglie, all'organico Covid di cui la scuola ha, a seguito di richiesta, favorito, alle numerose e variegata attività di recupero svolte dal 2021, all'utilizzo del personale di potenziamento anche nei corsi di recupero/potenziamento disciplinari, alle attività progettuali messe in atto per contrastare la dispersione scolastica e fronteggiare le fragilità emerse .

Gli esiti favorevoli degli interventi didattici attuati emergono dalle risultanze delle prove Invalsi (soprattutto per la disciplina di matematica nelle classi quinte del Tecnico, in cui l'indicatore denominato "effetto scuola" risulta essere positivo) e dalla percentuale di alunni ammessi alle classi successive in rapporto alla media nazionale.

In particolare, la prof.ssa Madonna analizza alcuni aspetti di miglioramento registrati nella sezione esiti del RAV e la relazione degli stessi con le attività realizzate nel triennio di riferimento. Al fine di completare la rendicontazione delle attività, con particolare riferimento agli obiettivi enucleati nell'art. 1 della L.107/15, si chiede al collegio dei docenti di collaborare fattivamente tramite la compilazione di un file condiviso in drive in cui elencare le attività di rilievo, le risultanze ottenute e le evidenze a supporto di quanto dichiarato. Il RAV da redigere contemplerà priorità quali i miglioramenti delle prove Invalsi in tutte le discipline, il miglioramento del sistema orientamento in entrata, la digitalizzazione della scuola come richiesto dalla normativa Agid.

7) PROGETTO ORIENTAMENTO: iscrizioni classi prime a.s. 2023/24.

Il Presidente proietta le date indicate dalla Commissione Orientamento per le giornate degli open days. Informa il Collegio che le date sono già visionabili dal sito web dell'Istituto con le relative modalità di svolgimento.

8) Prove INVALSI A.S. 2022/23: informazioni sulle date di svolgimento (classi II e classi V).

Il Presidente rende noto il calendario delle prove Invalsi, sia nell'eventualità che la scuola fosse individuata come "Scuola campione" sia che non venisse individuata come tale. La calendarizzazione delle prove Invalsi si realizzerà nella seguente programmazione:

Calendario delle somministrazioni

- **II secondaria di secondo grado (prove al computer - CBT)**

- Sessione ordinaria Classi CAMPIONE: prove di Italiano e Matematica: **giovedì 11, venerdì 12, lunedì 15 maggio 2023**. In questa finestra la scuola sceglie due giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica.
- Sessione ordinaria Classi NON Campione: prove di Italiano e Matematica: **da giovedì 11 maggio 2023 a mercoledì 31 maggio 2023**
- **V secondaria di secondo grado (prove al computer - CBT)**
- Sessione ordinaria CLASSI CAMPIONE: **mercoledì 1, giovedì 2, venerdì 3, lunedì 6 marzo 2023**. In questa finestra la scuola sceglie tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto).
- Sessione ordinaria Classi NON Campione: prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da mercoledì 1 marzo 2023 a venerdì 31 marzo 2023**

Sessione suppletiva: **in via di definizione**

9) Varie ed eventuali.

La prof.ssa Fabbri pone all'attenzione del Collegio la possibilità di usufruire di Pause Didattiche al fine di potenziare conoscenze e competenze degli alunni, generalizzare i campi d'intervento in modo maggiormente proficuo sulla classe ed impattare in maniera meno rigorosa a livello finanziario. Rimette alla valutazione discrezionale dei CdC i termini temporali delle suddette Pause Didattiche: di tali valutazioni saranno incaricati i consigli di classe per i vari corsi/indirizzi nei previsti incontri di Novembre.

Il Presidente ricorda all'assemblea che, terminata l'emergenza sanitaria, la normativa di riferimento per l'organizzazione dei viaggi d'istruzione è il Regolamento visionabile sul sito web dell'Istituto. Invita il collegio docenti a proporre eventuali integrazioni/variazioni al suddetto regolamento che il DS si impegnerà a portare all'attenzione della seduta del consiglio di istituto (prevista il 28/10/2022) per la relativa valutazione e delibera.

Il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche (emanato con D.P.R. 275/1999), ha infatti configurato la completa autonomia delle scuole, affidando agli organi collegiali (ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 297/94) il compito di disciplinare le visite d'istruzione, scambio, o altra attività didattica che comporti un'uscita dalla scuola, nonché le tipologie di attività (oggetto del presente regolamento) che saranno svolte nel corso dell'anno scolastico ed il periodo entro il quale possono svolgersi i viaggi di istruzione di cui agli articoli 1 e 2. Fermo restando l'autonomia delle singole scuole sopra richiamata, appare in ogni caso opportuno fare riferimento alle prescrizioni della C.M. 291/92 soprattutto per quel che attiene la sicurezza del viaggio e la dovuta vigilanza degli allievi durante il soggiorno. A tale scopo, con particolare riguardo all'organizzazione e alla sicurezza dei viaggi di istruzione, si fa riferimento al contenuto della Nota prot. n° 674/2016 (Vademecum realizzato dalla Polizia Stradale) con le precisazioni e le limitazioni di responsabilità del personale della scuola indicate nella Nota MIUR n° 3130 del 12/04/2016.

Il Presidente ricorda ai docenti in anno di prova di prendere visione di quanto indicato, sia per contenuti che per richieste operative, sul sito web della scuola e sollecita la pubblicazione in web delle programmazioni didattiche nei termini indicati dalla circolare 18 del 18/09/2022.

Null'altro da rilevare, la seduta è sciolta alle ore 17.40.

Savignano sul Rubicone, 20 ottobre 2022.

La verbalizzante

Prof.ssa INGENITO Cinzia

il Presidente

ing. TOSI Mauro.