

COLLEGIO DOCENTI M. CURIE – 21 Febbraio 2018 - CLASSI QUINTE

Il giorno 21 febbraio 2018 presso l'aula magna dell'IISS "M. Curie" al termine della prevista riunione plenaria per lo svolgimento del Collegio Docenti, si sono riuniti come da apposita convocazione i docenti delle classi quinte dei vari corsi presenti in Istituto per procedere alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- **Nomina commissari interni Esame di Stato a.s. 2017/18 (D.M. 53/2018);**
- **Alcune Indicazioni sullo svolgimento dell'Esame di Stato**

Presiede l'incontro e verbalizza il Dirigente scolastico Ing. Mauro Tosi. Risultano presenti i docenti come da elenco delle firme di presenza.

Formazione delle commissioni d'esame: abbinamenti e nomina dei commissari interni

L'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2017-2018 ha inizio, per l'intero territorio nazionale, con la riunione preliminare del 18/06/2018. Le prove scritte seguono il seguente calendario: 1^a prova scritta: 20/06/2018; 2^a prova scritta: 21/06/2018; 3^a prova scritta: 25/06/2018.

PROSPETTO RELATIVO AGLI ESAMI di STATO – A.S. 2017/18

<i>Classe V</i>	<i>Codice Indirizzo</i>	<i>Descrizione Indirizzo</i>	<i>N° alunni attuali per classe</i>
5AL	LI02	Liceo Scientifico	26
5BL	LI03	Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate	16
5CL	LI03	Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate	23
5AT	ITMM	Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione "Meccanica e Meccatronica"	19
5BT	ITMM	Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione "Meccanica e Meccatronica"	23
5AP	IPIT	Produzioni Industriali ed Artigianali Articolazione Industria - Curvatura "Tessile Sartoriale"	19

I criteri generali adottati per la l'abbinamento delle classi e quindi la formazione delle Commissioni d'esame sono i seguenti (C.M. 5/2015), tenendo conto dei vincoli imposti dal MIUR in relazione all'individuazione delle materie oggetto della prima e della seconda prova scritta e delle discipline affidate ai commissari esterni (D.M. 53/2018):

- **Ogni due classi sono nominati un presidente unico e commissari esterni comuni alle due classi stesse. L'abbinamento fra le due classi di ogni commissione** va effettuato in modo tale che i **commissari esterni**, sulla base delle materie loro affidate e delle corrispondenti classi di concorso, **possano operare su entrambe le classi;**
- **I commissari interni**, il cui numero deve essere pari a quello degli esterni, sono designati tra i docenti appartenenti al Consiglio della classe-commissione, **titolari dell'insegnamento delle materie non affidate ai commissari esterni.** Tra i docenti che possono essere designati commissari interni sono compresi anche i docenti con rapporto di lavoro a tempo determinato, assicurando naturalmente la presenza del docente della disciplina oggetto della prova scritta affidata al commissario interno;
- Le **materie affidate ai commissari interni** devono essere scelte in modo da assicurare una equilibrata presenza delle materie stesse e, in particolare, **un'equa e ponderata ripartizione delle materie** oggetto di studio dell'ultimo anno tra la componente interna e quella esterna, anche con riferimento al gruppo dei docenti che si verrà a costituire per aree disciplinari nell'ambito della successiva correzione degli elaborati scritti **(di cui al D.M. 319/2015);**
- **Ricerca della soluzione più omogenea e didatticamente coerente** tra le varie classi dello stesso indirizzo, tra le classi delle singole Commissioni e tra le varie Commissioni;

- **Vincoli dovuti all'indisponibilità** oggettiva e/o soggettiva di alcuni docenti esonerati dal ruolo di commissari interni nei casi previsti dalla Legge in materia (Legge 104/1992, referenti del plico telematico ecc.);

Il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di classi non superiore a due appartenenti alla stessa commissione, in modo da consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate agli Esami di Stato.

ABBINAMENTO DELLE CLASSI e INDIVIDUAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Ciò premesso il Dirigente scolastico illustra la seguente ipotesi di abbinamento delle classi con la relativa indicazione delle classi quinte per la nomina dei vari commissari interni formulate in base alle proposte ed indicazioni pervenute dai relativi coordinatori (circ. dell'8 febbraio 2018) tenendo conto dei criteri e dei vincoli di cui sopra.

ESAME DI STATO 2017-2018: Commissari interni LICEO

CLASSE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (1 ^a Prova A011)	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE (A017)	FILOSOFIA E STORIA (A019)	INFORMATICA (A041)	SCIENZE NATURALI (BIO. CHIM. SC. della TERRA)	LINGUA INGLESE (AB24)	MATEMATICA (2 ^a prova)
COMM. N. 5A LICEO	GIUSEPPINA MOSCIA	OMBRETTA MASINI	PAOLA BALDUCCI		ESTERNO (A050)	ESTERNO	ESTERNO (A027)
COMM. N. 5B LICEO S.A.	GIUSEPPE MOSCONI		EUGENIO ILARI	ENEA LUCCHI	ESTERNO (A034 – A050)	ESTERNO	ESTERNO (A026 – A027)
COMM. N. 5C LICEO S.A.	COSETTA VENTURI		ALICE SAPIA	ENEA LUCCHI	ESTERNO (A034 – A050)	ESTERNO	ESTERNO (A026 – A027)

ESAME DI STATO 2017-2018: Commissari TECNICO

CLASSE	MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA (A042) (2 ^a Prova)	TECNOLOGIE MECCANICHE e ORG. IND.LE (A042)	MATEMATICA (A026)	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (1 ^a Prova)	LINGUA INGLESE (AB24)	SISTEMI ED AUTOMAZIONE (A042)
COMM. N. 5A ITT	COLLINELLI EZIO	ELISA GIANESSI	MANZO CARLO ALBERTO	ESTERNO	ESTERNO	ESTERNO
COMM. N. 5B ITT	MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA (A042) (2 ^a Prova)	DISEGNO PROG. E ORG. IND.LE (A042)	MATEMATICA (A026)	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (A012)	LINGUA INGLESE (AB24)	SISTEMI ED AUTOMAZIONE (A042)
COMM. N. 5B ITT	ROBERTO BUSIGNANI	MARCO G. CURRADI	BETTINI LORETTA	ESTERNO	ESTERNO	ESTERNO

ESAME DI STATO 2017-2018: Commissari PROFESSIONALE

CLASSE	TECNICHE DI PRODUZIONE E ORGANIZ. (2 ^a Prova)	MATEMATICA (A026)	TECNICHE DI GESTIONE e CONDUZIONE MACCHINARI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (1 ^a Prova)	LINGUA INGLESE (AB24)	TECN. APPLICATE MATERIALI E PROCESSI PRODUTIVI (A042) (A044)
COMM. N. 5A IPIA	TIZIANA VOLENTIERI	ANNALISA GENTILI	AXEL FAMIGLINI	ESTERNO (A012)	ESTERNO	ESTERNO

Le proposte, dopo adeguato confronto e discussione, sono approvate all'unanimità e costituiscono, per le rispettive classi di indirizzo/sezione, parte integrante del presente verbale. Copia del presente verbale è consegnato ai rispettivi coordinatori delle classi quinte: essi avranno cura di inserire IL PRESENTE DOCUMENTO nei rispettivi registri dei verbali dei consigli di classe.

ABBINAMENTI fra le CLASSI (Indirizzo LICEO)

La classe 5AL è nell'a.s. corrente l'unica quinta dell'indirizzo scientifico tradizionale, mentre le classi 5BL e 5CL appartengono all'indirizzo scientifico con opzione "Scienze applicate". I Consigli delle rispettive classi sono concordi con l'indicare opportuno e ragionevole l'abbinamento per quest'ultime classi per la formazione di una Commissione "Liceo Scientifico – Scienze Applicate" interna all'Istituto, mentre necessariamente la classe 5AL sarà abbinata, a cura dell'UST competente, ad altre classe quinta di altro Istituto.

ATTUAZIONE Percorsi CLIL

Con riferimento alla Nota n° 2224 del 19/09/2017, la Direzione Generale del MIUR ha richiesto l'aggiornamento dell'Anagrafe Nazionale degli studenti comprensiva di una serie di elementi riguardanti l'attuazione di percorsi CLIL nei Licei e negli Istituti Tecnici. A tale scopo, coerentemente con gli elementi di programmazione a suo tempo deliberati nei dipartimenti disciplinari e nei rispettivi Consigli delle classi quinte, si verbalizza quanto segue:

- Nelle classi quinte dell'indirizzo Tecnico non sono state programmate attività CLIL in quanto al momento nessun docente è in possesso del relativo titolo necessario né sta frequentando i corsi di formazione a tale scopo previsti;
- Nelle classi quinte 5AL, 5BL e 5CL dell'indirizzo Liceale, i consigli di classe, in accordo con il dipartimento di Matematica, Fisica e Informatica, ha deliberato la trattazione di un modulo di Fisica che, nello specifico, affronterà tematiche relative alla Fisica del '900 e alcuni argomenti inerenti le onde elettromagnetiche. Le lezioni saranno tenute in orario mattutino (15 – 20 ore) dal prof. Casadei Marco con una calendarizzazione ancora da definire. Tale descrizione dovrà corrispondere alle dichiarazioni in tal senso programmate dai rispettivi consigli di classe e la relativa documentazione dovrà essere poi inserita nel previsto "Documento del 15 Maggio".

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEI Percorsi DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'attività di ASL, è inquadrata per norma di Legge (L.107/15) in un percorso ordinamentale che coinvolge l'intero consiglio di classe, come già previsto dai DD.PP.RR. 87,88 e 89/2010. L'utilizzo della metodologia dell'ASL, trasforma il modello di apprendimento legato alle sole singole discipline in un modello diverso, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in vari contesti e situazioni, consentendone il riconoscimento formale in termini di competenze al termine del percorso di studi e di valutazione degli apprendimenti e del comportamento negli scrutini finali del secondo biennio e del V anno.

La Valutazione degli apprendimenti relativi ai percorsi di alternanza scuola-lavoro dovrà interessare tutte le discipline presenti nel Consiglio di classe o quelle materie che hanno contribuito concretamente alla realizzazione delle attività attraverso la realizzazione di moduli specifici previsti nella programmazione didattica o attraverso apposite verifiche scritte/orali e pratiche. Il livello di apprendimento conseguito nei percorsi di alternanza scuola-lavoro è parte integrante della valutazione finale ed incide sui risultati di profitto e di comportamento dei singoli studenti. Tale valutazione (fermo restando l'obbligatorietà dello svolgimento del percorso di ASL per almeno il 75% del monte ore previsto), va realizzata da tutti i docenti dei rispettivi consigli di classe nelle modalità ivi illustrate. **In sostanza, alla Commissione per gli Esami di Stato, va consegnata una documentazione dove si evidenziano:**

- **L'effettivo svolgimento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro per un totale di almeno il 75% del monte ore previsto (salvo casi e deroghe particolari) con l'indicazione qualitativa dei vari percorsi;**
- **Certificazione delle competenze emerse in tali percorsi (attraverso apposito modulo)**

Alcune manifestazioni della ripartizione del voto ASL possono essere così riassunte:

- L'ASL come "voti in più" che si aggiungono alle valutazioni nelle singole discipline e che integrano il profitto dell'allievo attraverso apposite verifiche emerse dalla somministrazione in classe di moduli specifici previsti nella programmazione didattica e/o attraverso apposite verifiche scritte/orali e pratiche che evidenzino alcune conoscenze e competenze maturate nei percorsi di alternanza scuola-lavoro del triennio;
- L'ASL come "ulteriori elementi di giudizio" (in sede di scrutinio) che costituiscono evidenze di diversa origine di cui tener conto nel giudizio complessivo sui livelli di apprendimento raggiunti dallo studente e sul giudizio di comportamento, anche attraverso il giudizio espresso su tali attività dal tutor esterno (mediante apposita scheda);
- L'ASL come insieme di evidenze delle "competenze distintive" che confluiscono nel *portfolio* individuale dello studente e ne arricchiscono il CV (certificato di competenze al termine del triennio sui percorsi di ASL).

La VALUTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO al "M. Curie"
(come deliberato dal Collegio Docenti del 18 Maggio 2017)

1) VALUTAZIONE SUL VOTO DI COMPORTAMENTO e sulle SINGOLE DISCIPLINE:

Tale valutazione, a conclusione dell'a.s. in sede di scrutinio finale, contribuisce a determinare il voto di comportamento tenendo conto di alcuni indicatori contenuti nella scheda di valutazione (*puntualità, rispetto delle regole, operosità e senso di responsabilità, capacità di lavorare in gruppo ecc.*).

Per la valutazione degli apprendimenti ad integrazione del voto di profitto nelle varie discipline, i singoli docenti dei vari consigli di classe provvederanno a somministrare in itinere agli allievi delle proprie classi verifiche atte a valutare le competenze acquisite durante il percorso di ASL (*competenze di base, competenze di tipo tecnico/professionale, relazionali, organizzative, linguistiche, trasversali ecc.*) individuando le correlazioni tra i saperi ed il curriculum delle discipline e le esperienze acquisite nei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Alla valutazione degli apprendimenti potrà inoltre concorrere anche quanto indicato nell'apposita scheda di valutazione dal tutor esterno, nell'individuazione di specifici compiti e competenze acquisite dall'allievo nel percorso formativo.

2) VALUTAZIONE DEL PERCORSO di ASL svolto presso la struttura ospitante a cura del Tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti per tale situazione (apposita scheda di valutazione).

3) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE emerse in tali percorsi (attraverso apposito modulo)

(Documento allegato al verbale del Collegio Docenti del 21/02/2018)