

VERBALE N.3 del COLLEGIO dei DOCENTI del 25/02/2018

Il giorno 25 Febbraio 2018 alle ore 14.30, previa regolare convocazione (circ. interna n° 258 del 14/02/2019, successivamente rimandata alla data odierna per motivi di salute del DS), nell'aula magna della Sede di Via Togliatti, si è riunito in forma plenaria il Collegio dei docenti dell'IISS "Marie Curie", per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente (pubblicato nella sezione del sito WEB Albo on-line);

2. Sistema di valutazione SNV e Piano di Miglioramento di Istituto (PdM):

- Sintesi degli esiti valutazioni INVALSI per le classi II^A A.S. 2017/18, calendario e modalità (CBT) di somministrazione delle prove per il corrente anno scolastico (relatore prof.ssa Lucia Bagnoli);

- Informazioni sulle prove Invalsi per le classi quinte (relatore prof.ssa Bagnoli);

- Formazione dei docenti del NIV (proff. Bernucci e Gori) a specifici incontri per il monitoraggio e l'eventuale aggiornamento dei processi previsti nel P.d.M di Istituto.

3. Riconferma dell'arricchimento dell'offerta formativa nelle classi prime a.s. 2019/20 (Indirizzo Liceo Scientifico di Ordinamento e opzione Scienze Applicate) – Relatore prof.ssa Fabbri F.;

4. Comunicazioni del DS:

- Primi dati sulle iscrizioni per l'a.s. 2019/20 e relativi aspetti logistico/organizzativi;

- Aggiornamenti sulle attività di alternanza scuola-lavoro in ragione di quanto previsto dalla Legge di Bilancio 2019 (Legge 145 del 30/12/2018);

- Processi di miglioramento dell'Istituto in atto ed elementi di innovazione didattica per il corso professionali (ai sensi del D.Lgs. 61/2017) con riferimento all'elaborazione del P.F.I. e la programmazione per U.D.A. (DS e proff.sse Sirabella Luana e Ricca Mary);

- Proposta del DS di aggiornamento al Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico per gli allievi del triennio ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. 62/2017;

5. Proposta di Iscrizione del nostro Istituto (nell'ambito della formazione obbligatoria, permanente e strutturale) al corso Dislessia Amica di Livello Avanzato organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) d'intesa con il MIUR.

6. Varie ed eventuali.

**Al termine dell'esame dei punti precedenti: CONVOCAZIONE CONSIGLI CLASSI QUINTE
5A, 5D LICEO – 5A, 5B ITT – 5A, 5B PROFESSIONALE**

I consigli delle classi quinte sono convocati, nell'ordine sopra indicato, con il seguente O.D.G.:

Nomina commissari interni Esame di Stato a.s. 2019/20 (D.M. 37/2019);

Griglie di Valutazione per la prima prova e la seconda prova scritta (ai sensi di quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018);

Alcune Indicazioni sullo svolgimento dell'Esame di Stato.

Presiede il Dirigente Scolastico, ing. Mauro Tosi, funge da segretario la prof.ssa Rosanna Madonna.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti:

Amato Sergio, Belli Silvana, Bonandi Bruno, Cruciano Marcello, Fabbri Francesca, Fallarino, Valentina, Gasperoni Daniela, Lucchi Enea, Manzelli Deanna, Nardi Rodolfo, Orfei Deborah, Parini Valentina, Privitera Rosaria Graziella, Terraciano Debora, Vianello Cristiana, Faeti Fabio.

Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente (pubblicato nella sezione del sito WEB Albo on-line);

Il Dirigente Scolastico, introduce i lavori chiedendo se sono necessarie integrazioni e/o modifiche al verbale della seduta precedente pubblicato da tempo sul sito WEB istituzionale. Non essendoci richieste in tal senso, il DS ne chiede l'approvazione: il **verbale n°2 del 29/10/2018 è approvato all'unanimità.**

Punto 2. Sistema di valutazione SNV e Piano di Miglioramento di Istituto (PdM):

Esiti valutazioni INVALSI per le classi II^A A.S. 2016/17

Il DS invita la Prof.ssa Lucia Bagnoli, in qualità di referente INVALSI, ad illustrare i risultati delle Prove per l'anno scolastico 2017-2018 relativamente alle classi seconde, per poi fare un confronto comparativo con gli esiti dei medesimi istituti in Regione, nell'area Nord – Est e con la media di riferimento nazionale.

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano			
Licei scientifici e classici			
Classi/Istituto	Punteggio Emilia-Romagna (233,2) (5)	Punteggio Nord est (232,6) (5)	Punteggio Italia (221,0) (5)
308030011001	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
308030011003	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
308030011008	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
FOIS001002	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica			
Licei scientifici			
Classi/Istituto	Punteggio Emilia-Romagna (249,8) (5)	Punteggio Nord est (249,5) (5)	Punteggio Italia (231,9) (5)
308030011001	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
308030011003	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
308030011008	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
FOIS001002	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano			
Istituti Tecnici			
Classi/Istituto	Punteggio Emilia-Romagna (197,8) (5)	Punteggio Nord est (202,7) (5)	Punteggio Italia (190,1) (5)
308030011006	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
308030011007	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
308030011014	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
FOIS001002	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica			
Istituti Tecnici			
Classi/Istituto	Punteggio Emilia-Romagna (207,4) (5)	Punteggio Nord est (212,0) (5)	Punteggio Italia (195,6) (5)
308030011006	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
308030011007	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
308030011014	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
FOIS001002	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano			
Istituti Professionali e IeFP statali			
Classi/Istituto	Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est (174,0)	Punteggio Italia (166,6)

	(168,0) (5)	(5)	(5)
308030011004	significativamente superiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
308030011005	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
308030011013	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
FOIS001002	significativamente superiore	significativamente inferiore	significativamente superiore

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica			
Istituti Professionali e IeFP statali			
Classi/Istituto	Punteggio Emilia-Romagna (170,3) (5)	Punteggio Nord est (176,2) (5)	Punteggio Italia (168,7) (5)
308030011004	Non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
308030011005	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
308030011013	significativamente superiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
FOIS001002	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente

Tutti i colleghi interessati a visionare i risultati si possono rivolgere alla referente Invalsi per avere le credenziali di accesso ai dati delle singole classi. Il DS invita i docenti dei relativi CdC a tener conto degli esiti INVALSI nell'ambito della programmazione e delle azioni didattiche al fine del miglioramento degli apprendimenti.

-Informazioni sulle prove Invalsi per le classi quinte (Vedi All. 1)

Per l'anno scolastico 2018-2019 le prove Invalsi si svolgeranno in forma computer-based in una finestra temporale compresa **tra il 21 e il 30 marzo 2019 per le classi quinte e dal 13 al 18 maggio per le classi seconde (circ. n° 277 del 22/02/2019)**.

Per quanto concerne le novità INVALSI per le classi V (dlgs 62 del 2017) le prove saranno suddivise in:

- prova di italiano unica per tutti gli istituti;
- prova di inglese unica per tutti gli istituti (prove di reading e listening);
- prova di matematica suddivisa in tre tipologie (una per ogni tipologia di istituto);

Sul sito INVALSI è possibile reperire simulazioni di prove, inoltre indicazioni dettagliate sono presenti nella specifica sezione sul sito della scuola. Il DS ricorda che a seguito dell'approvazione del decreto Milleproroghe 2018 per il corrente a.s. la partecipazione alle prove INVALSI non costituisce criterio di ammissione per l'Esame di Stato.

Formazione dei docenti del NIV (proff. Bernucci e Gori)

Prende la parola il prof. Bernucci in qualità di membro del NIV per informare il collegio circa la futura programmazione di attività di monitoraggio, revisione e controllo delle attività di istituto in collaborazione con i membri della FS 4 al fine di valorizzare le eccellenze, rivalutare le azioni nell'ambito del PdM ed eventuali rivalutazione delle priorità del RAV. In particolare sarà necessario monitorare il processo di riforma nell'ambito dell'indirizzo professionale in seguito all'entrata in vigore del dlgs 61/2017, sia in un'ottica di innovazione didattica che di corretta applicazione delle novità legislative in atto.

Punto 3. Riconferma dell'arricchimento dell'offerta formativa nelle classi prime a.s. 2019/20 (Indirizzo Liceo Scientifico di Ordinamento e opzione Scienze Applicate)

Il DS chiede al collegio di riconfermare una proposta di ampliamento dell'offerta formativa per il liceo deliberata nello scorso a.s su proposta della prof.ssa Fabbri F.

La proposta muove dalla considerazione che l'arricchimento dell'offerta formativa rende più competitiva e appetibile la scelta della nostra scuola in un territorio ricco di istituzioni scolastiche caratterizzate da lunga tradizione e offerte variegate. Dalla sintesi dei dati raccolti emerge il vivo interesse dell'utenza per quanto prospettato. Dopo un breve confronto il dirigente da lettura integrale e chiede formale approvazione per la riconferma della proposta di **ampliamento dell'offerta formativa per:**

- Per chi si è iscritto al Corso di Ordinamento (prossime classi 1AL e 1BL) l'ampliamento consisterà nella frequenza di un'ora settimanale aggiuntiva (dalle ore 12 alle ore 13) di **potenziamento informatico**, finalizzato all'acquisizione di competenze digitali, affrontando argomenti propedeutici al conseguimento della certificazione ECDL (European Computer Driving Licence).
- Per chi si è iscritto al Corso di Scienze Applicate (prossime classi 1DL e 1EL) l'ampliamento consisterà nella frequenza di un'ora settimanale aggiuntiva (dalle ore 12 alle ore 13) di **potenziamento della lingua italiana attraverso lo studio del latino**, con l'obiettivo di ampliare e consolidare le conoscenze logico grammaticali e lessicali della lingua italiana, evidenziando lo stretto rapporto esistente fra l'italiano e il latino e il valore culturale di quest'ultimo.

In entrambi i casi, le ore relative a questo tipo di arricchimento formativo saranno svolte se saranno assegnate all'Istituto nel prossimo anno scolastico risorse in organico idonee alla realizzazione di tali attività, attraverso l'impiego di docenti con ore di potenziamento. Per gli allievi che aderiranno a ciascuna delle iniziative proposte ci sarà l'obbligo di frequenza ma non saranno previsti costi a carico delle famiglie.

Il collegio approva entrambe le proposte all'unanimità.

Punto 4. Comunicazioni del DS:

- Primi dati sulle iscrizioni per l'a.s. 2019/20 e relativi aspetti logistico/organizzativi;

Il DS comunica i dati sulle iscrizioni on-line alle prime classi della nostra scuola, che si sono ufficialmente concluse il 31 gennaio 2019:

- Liceo Scientifico: 115 iscritti (58 Liceo di ordinamento, 57 Liceo opzione Scienze Applicate)
- ITT: 97 iscritti
- IPIA: 76 iscritti

Totale: 288 iscritti

Il dato dimostra una crescita costante dell'Istituto (+40 rispetto all'a.s. 2017/18) con un apprezzamento delle famiglie per i vari indirizzi presenti al Marie Curie e notevole incremento nell'indirizzo liceale nell'ambito dell'ultimo triennio. Inoltre vi sono Istituti limitrofi (es. SMS "Franchini" di Santarcangelo) che hanno incrementato le iscrizioni in modo inaspettato e numericamente imprevedibile, con un innalzamento di 32 allievi rispetto al precedente anno scolastico. Alla luce di quanto esposto, il DS evidenzia le difficoltà organizzative per la gestione di un organico di classi notevolmente incrementato per il prossimo a.s., al limite delle capacità logistiche dell'edificio scolastico. Ad oggi, su base previsionale e rispetto agli esiti del primo periodo didattico e le prime valutazioni esistenti e aggiornati al mese di febbraio, il livello statistico di bocciature e probabili reiscritti determinerebbe un aumento del numero medio di classi intermedie, con conseguenti difficoltà logistiche da un lato ma un incremento dell'organico dei docenti e del personale ATA dall'altro. Né sembrano potersi attuare, nel corrente anno scolastico, applicazioni "drastiche" e certo non prive di controindicazioni di varia natura (ripercussioni facilmente prevedibili per l'immagine e la nomea dell'Istituto, proteste certe dell'utenza ecc.) delle *clausole di salvaguardia* previste dai criteri di accoglienza delle classi prime in termini di viciniorietà, considerando la tipologia particolare dell'istituto di Savignano che, per sua natura, non ha un bacino di scuole medie sufficiente in modo autonomo ma necessariamente raccoglie le iscrizioni da un territorio piuttosto vasto di comuni, anche in zone fuori provincia.

Per tali ragioni si rende necessario rivisitare l'organizzazione dei locali scolastici, al fine di accogliere, per l'a.s. 2019/20, tutte le iscrizioni pervenute entro il termine indicato dalla circolare ministeriale n° 18902 del 7 novembre 2018 e in concomitanza con i lavori di adeguamento già previsti e calendarizzati con gli organi competenti al fine di ottenere la certificazione antincendio. In tal senso si prevedono aumenti nelle rotazioni delle classi, un utilizzo massivo dei laboratori anche come aule nei momenti di non utilizzo degli stessi nelle varie attività laboratoriali, l'utilizzo in alcune circostanze dell'aula magna come "aula", un riordino dell'aula docenti attuale (Liceo e ITT) e della biblioteca di Istituto ed altre soluzioni ancora in studio da valutare con la Provincia. Per il prossimo anno scolastico, il DS si riserva, dopo le consultazioni del caso ed il passaggio necessario negli OO.CC. competenti, una revisione più "restrittiva" dei criteri di accoglienza degli studenti per le future classi prime del 2020/21 adottando, al contempo, ogni iniziativa utile a garantire il pieno funzionamento del nostro Istituto ed ogni ipotesi per il suo eventuale ampliamento, anche attraverso l'eventuale utilizzo temporaneo di locali messi a disposizione dall'Ente Locale. Il DS evidenzia inoltre la presenza di alcune criticità in alcune classi intermedie in termini numerici (ai sensi del DPR 81/09) con probabile accorpamento delle stesse nel prossimo a.s. Sulla base di quanto esposto il DS sollecita i docenti ad un atteggiamento collaborativo nella gestione delle criticità emerse, anche attraverso la proposta di ogni soluzione utile e gestibile a riguardo. Infine su tale tema il DS ringrazia pubblicamente i propri collaboratori di staff e l'Ufficio Tecnico per il supporto costante ed autorevole nella ricerca delle soluzioni più idonee a tali non semplici problemi logistico/gestionali.

- Aggiornamenti sulle attività di alternanza scuola-lavoro in ragione di quanto previsto dalla Legge di Bilancio 2019 (Legge 145 del 30/12/2018)

In data 30 dicembre 2018, con l'approvazione della Legge n° 145 è stata disposta la ridenominazione dei percorsi di ASL in "*Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*" e conseguente rideterminazione del monte ore minimo per tali attività in almeno:

- 210 ore per l'IPIA
- 150 ore nei tecnici
- 90 ore nei licei;

Di conseguenza le risorse finanziarie comunicate nel mese di settembre sono state rideterminate con nota 3633 del 21 febbraio 2019 con conseguente (e consistente sul piano finanziario) decurtazione proporzionale dell'importo comunicato precedentemente per la parte residua degli 8/12 di bilancio (Gennaio-Agosto 2019). Pertanto, i progetti di alternanza non ancora effettuati saranno necessariamente ridimensionati in funzione delle effettive risorse assegnate.

- Processi di miglioramento dell'Istituto in atto ed elementi di innovazione didattica per il corso professionali (ai sensi del D.Lgs. 61/2017) con riferimento all'elaborazione del P.F.I. e la programmazione per U.D.A.

In ragione dell'attuazione delle disposizioni contenute nel Dlgs 61/17 e nel regolamento emanato con DM 92/2018 si forniscono alcune indicazioni e linee guida per i docenti delle attuali classi prime afferenti all'istituto professionale. Si riportano le indicazioni principali ai fini dell'elaborazione delle Unità di Apprendimento (UDA) e del Progetto Formativo Individuale (PFI):

Il nuovo percorso IP definito dal D.Lgs. 61/2017 a partire dalle classi prime dell'a.s. 2018/19, è improntato al principio della personalizzazione educativa volta a consentire ad ogni studente di rafforzare e innalzare le proprie competenze per l'apprendimento permanente, a partire da quelle chiave di cittadinanza, nonché di orientare il proprio progetto di vita e di lavoro, anche per migliori prospettive di occupabilità.

Ai fini della personalizzazione del percorso di apprendimento, ciascun consiglio di classe redige, entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza, un PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE (P.F.I.) e lo aggiorna durante l'intero percorso scolastico, a partire dal bilancio personale. Il P.F.I. costituisce lo strumento per:

- evidenziare i saperi e le competenze acquisite da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, anche in modo non formale e informale;
- rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate, al fine di motivare ed orientare ciascun studente nella progressiva costruzione del proprio progetto formativo e professionale.

Le discipline di studio sono aggregate all'interno degli assi culturali, per favorire una migliore progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici ed una prevalente metodologia induttiva ed esperienziale: Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse storico-sociale per l'area generale comune; Asse scientifico-tecnologico-professionale per l'area di indirizzo. Di conseguenza è adottata una didattica modulare (U.D.A.) che, partendo da obiettivi formativi adatti e significativi per lo studente, sviluppano appositi percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali si valuta il livello delle conoscenze e delle abilità acquisite e la misura in cui si siano maturate le competenze attese, delineate dalle fonti normative già citate. Alla luce delle novità legislative il DS informa il Collegio che venerdì 1 marzo alle ore 14:30 terrà un incontro con i docenti dei CdC delle attuali classi prime dell'IPIA per vari approfondimenti su tali temi. Nel frattempo sono già stati forniti ai vari docenti interessati da tali processi vari documenti, indicazioni operative e materiali per poter già operare in modo concreto nelle varie classi primi dell'Indirizzo IP. Dopo il previsto incontro del 1° Marzo con il DS, essi proseguiranno il lavoro con successivi accordi da concretizzarsi nei prossimi consigli di classe di inizio Marzo

-Proposta del DS di aggiornamento al Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico per gli allievi del triennio ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. 62/2017;

Al fine di favorire un migliore allineamento del Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico alla reale proposta formativa dell'Istituto e in ragione di alcuni interventi legislativi recenti (Dlgs 62/17 e nota MIUR 3050 del 4 ottobre 2018), si ravvisa la necessità di integrare ed aggiornare il Regolamento vigente per l'assegnazione del credito scolastico. A tale proposito il DS sottolinea che il credito scolastico comprende un punteggio legato alla media dei voti dello scrutinio finale comprensivo del voto di comportamento ed eventuali attività aggiuntive maturate all'interno di attività extracurricolari con forte valenza formativa e utile al raggiungimento del punteggio massimo nell'ambito della fascia di appartenenza individuata in relazione alla media dei voti.

La proposta del DS, allegata al presente verbale, è approvata all'unanimità dal collegio dei docenti. Il nuovo regolamento per l'assegnazione del credito scolastico (Allegato n° 2) sarà prontamente inserito tra i documenti scolastici vigenti alla data odierna. Il Dirigente invita il collegio ad illustrare ai rispettivi allievi le modalità di assegnazione del credito scolastico e il contenuto del regolamento appena approvato.

5. Proposta di Iscrizione del nostro Istituto (nell'ambito della formazione obbligatoria, permanente e strutturale) al corso Dislessia Amica di Livello Avanzato organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) d'intesa con il MIUR.

Nell'ambito della formazione obbligatoria, permanente e strutturale (nota MIUR 2915 del 15/09/2016, Legge 107/15, Art. 1, comma 124), la Commissione DSA propone al Collegio l'iscrizione del nostro Istituto al corso Dislessia Amica Livello Avanzato (come da circolare 197 del 17/01/2019), percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) e di intesa con il MIUR. Esso prosegue il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 (ai quali la nostra scuola ha aderito) ed è volto ad ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento. Il corso è completamente gratuito, viene svolto in modalità e-learning e prevede per i partecipanti il riconoscimento di 50 ore di formazione. **Il collegio approva all'unanimità.**

6. Varie ed eventuali.

- A Partire da Sabato 2 marzo 2019 (come da circ. n° 276 del 22 febbraio 2019) inizieranno una serie di incontri specifici rivolti agli allievi della classi V nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" (L. 169 /2008) utili per un'acquisizione di vari argomenti necessari per il colloquio d'esame;

- Sull'Esame di Stato, in attesa della relativa Ordinanza Ministeriale, il DS incontrerà, con modalità e tempi da concordare, un incontro con tutti gli allievi delle classi quinte

- Il DS informa che nelle classi è stata aggiornata la documentazione relativa alle procedure di evacuazione e norme di comportamento per la gestione delle emergenze in relazione al Dlgs 81/2008. Si chiede la collaborazione dei docenti per la verifica e la correttezza della documentazione presente nelle aule e nei laboratori, nonché di procedere più volte nell'anno scolastico a delle simulazioni di eventi di emergenza seguendo tali indicazioni, al fine di formare gli allievi sulle norme comportamentali e le procedure a riguardo. Si ricorda che sul sito WEB esiste un'apposita sezione (Albo on-line > Albo sicurezza) che viene costantemente aggiornata contenente norme, vari regolamenti e procedure interne per la nostra scuola cui si rimanda per ogni approfondimento in merito

Esauriti tutti i punti all'o.d.g. la seduta plenaria è tolta alle ore 17.00.

L'assemblea prosegue con il Dirigente Scolastico per la seconda parte dell'assemblea riservata a tutti i docenti delle classi quinte di tutti gli indirizzi di Istituto. Il relativo verbale con tutte le varie indicazioni è elaborato dal dirigente scolastico ed allegato, quale parte integrante, al presente verbale.

I lavori terminano definitivamente alle ore 18,30.

Allegati:

Indicazioni MIUR per le prove INVALSI (classi quinte)
Regolamento per l'assegnazione del credito scolastico
Verbale CdC classi V

Il segretario verbalizzatore
Prof.ssa Rosanna Madonna

Il Dirigente Scolastico
(Ing. Mauro Tosi)