

### **VERBALE N.3 del COLLEGIO dei DOCENTI del 23/02/2017 (con allegato n° 1)**

Il giorno **23 Febbraio 2017** alle ore 14.30, previa regolare convocazione (*circ. interna n° 270 del 15/02/2017*), nell'aula magna della Sede di Via Togliatti, si è riunito in forma plenaria il Collegio dei docenti dell'ISS "Marie Curie", per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente** (*pubblicato nella sezione Albo on-line*);
2. **Sistema di valutazione SNV e Piano di Miglioramento di Istituto (PdM):**
  - **Esiti valutazioni INVALSI per le classi II<sup>A</sup> A.S. 2015/16 e relative indicazioni emerse dai risultati sul piano metodologico/didattico** (*Relatore: prof.ssa Lucia Bagnoli*);
  - **P.d.M. dell'Istituto: iniziative e progetti per il contrasto alla dispersione scolastica.**
3. **Comunicazioni del DS:**
  - **Primi dati sulle iscrizioni per l'a.s. 2017/18;**
  - **Aggiornamenti sulle prospettive ed iniziative di alternanza scuola-lavoro nell'ambito della programmazione curricolare, della valutazione e delle recenti novità per l'Esame di Stato** (*in collaborazione con le prof.sse Almerigi e Taurino ed i forma propedeutica al previsto incontro di Sabato 25/02/2017 – circolare interna n. 265 del 09/02/2017*);
4. **Aggiornamenti progetti PON/FSE - Criteri e griglie per la selezione delle figure di sistema che partecipano ai vari progetti PON- FSE e FESR 2014-2020: Progettista, Collaudatore, Tutors, Esperti esterni/interni, Facilitatore, Referente Valutazione, Personale ATA, etc etc** (*in collaborazione con il prof. C.M. Crasci*);
5. **Iniziative di formazione per il personale docente proposte dal nostro Istituto (Legge 107/15 comma 124 e Nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016);**
6. **Varie ed eventuali.**

Al termine dell'esame dei punti precedenti: **CONVOCAZIONE CONSIGLI CLASSI QUINTE**  
5<sup>A</sup>, 5<sup>B</sup>, 5<sup>C</sup>, 5<sup>D</sup> LICEO – 5<sup>A</sup>, 5<sup>B</sup> ITT – 5<sup>A</sup>, 5<sup>B</sup> PROFESSIONALE

I consigli delle classi quinte sono convocati, nell'ordine sopra indicato, con il seguente O.D.G:

- **Nomina commissari interni Esame di Stato 2017** (rif. Circolare interna n. 252 del 03/02/2017).

Presiede il Dirigente Scolastico, ing. Mauro Tosi, funge da segretario il prof. ing. Carmelo Mauro Crasci.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Busignani Roberto Maria, Casadei Cristina, Cicchetti Stefano, Cola Maria Grazia, Landi Patrizia, Leone Francesco, Magnani Andrea, Menni Maurizio, Nardi Rodolfo, Tullio Enrica, Volentieri Tiziana.

#### **Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente Scolastico, introduce i lavori chiedendo se sono necessarie integrazioni e/o modifiche al verbale della seduta precedente pubblicato precedentemente sul sito WEB istituzionale. Non essendoci richieste in tal senso, il DS ne chiede l'approvazione: il verbale n°2 del 26/10/2016 è approvato all'unanimità.

## Punto 2.

### Esiti valutazioni INVALSI per le classi II<sup>A</sup>. S. 2015/16 e relative indicazioni emerse dai risultati sul piano metodologico/didattico

Il DS invita la Prof.ssa **Lucia Bagnoli**, in qualità di referente INVALSI, ad illustrare i risultati delle Prove per l'anno scolastico 2015-2016 per poi fare un confronto comparativo con gli esiti degli anni precedenti. La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici esposti risultano utili come strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, ma anche per individuare aree di eccellenza e di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Vengono proiettate le tabelle che ci riportano i risultati generali, conseguiti dagli alunni dell'Istituto, nella prova di italiano e di matematica, dal 2014 al 2016, rispetto alla media della regione di appartenenza, all'area geografica e all'Italia (tenendo conto di diversi dati come, ad esempio, il background familiare mediano degli studenti). Dalle prime 2 tavole, cioè quelle riferite al 2014, emerge che, l'Istituzione scolastica, nel suo complesso, in italiano riporta dei risultati in linea con la media regionale, dell'ambito geografico e nazionale; mentre, in matematica, il livello di prestazione supera la media nazionale.

Nel 2015, per quanto riguarda le prove di italiano si riscontra, purtroppo, una diminuzione del punteggio rispetto alla media dell'area geografica; nella prova di matematica, invece, la prestazione resta invariata rispetto al 2014. Dall'esame dei risultati del 2016 si evidenzia come le prove di italiano siano ancora più negative, in quanto "significativamente inferiori" rispetto alle medie regionale, nazionale e dell'area del nord-est; per Matematica, invece, si mantiene una prestazione positiva e precisamente "significativamente superiore" alla media regionale e nazionale.

L'INVALSI, oltre all'esplicitazione di questi dati di comparazione, ha fatto anche una correlazione tra il punteggio riportato dagli studenti nelle stesse prove e i voti conseguiti nelle valutazioni scolastiche. Non viene ritenuto utile proiettare la tabella in quanto le differenze emerse non sono sostanzialmente rilevanti, cioè c'è una quasi generale corrispondenza tra voto di classe e punteggio invalsi. Tutti i colleghi interessati a visionare i risultati si possono rivolgere alla referente Invalsi per avere le credenziali di accesso ai dati delle singole classi.

Infine viene ricordato che per l'anno scolastico 2016-2017 le prove Invalsi si svolgeranno per le sole classi seconde il **9 maggio**. Il questionario studente è stato anticipato a Gennaio 2017 e si è svolto in modalità online, questo agevolerà a maggio il lavoro dei vari consigli di classe perché si dovranno inserire nelle apposite maschere di restituzione solo i dati della prova di Italiano e di Matematica.

Il dirigente ringraziando, la prof.ssa Bagnoli Lucia per il lavoro svolto, sottolinea che dalla lettura di questi esiti si possono ottenere risposte utili per accompagnare ed informare il processo di miglioramento e di organizzazione delle attività di potenziamento, soprattutto per quanto riguarda la lingua Italiana. Ci sono ampi margini di miglioramento per quanto riguarda: la gestione delle verifiche (scansione temporale, omogeneità), la scelta delle strategie e le metodologie didattiche di classe, il tutto al fine di migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.

#### - P.d.M. dell'Istituto: iniziative e progetti per il contrasto alla dispersione scolastica.

In riferimento alla *circolare interna n° 218 del 17/01/17* recante disposizioni per la realizzazione di attività a sostegno dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione finalizzate a contenere i casi di insuccesso scolastico, abbandono e dispersione (*Nota USR-ER n° 1507 del 30/12/2016*) il DS comunica l'elenco delle iniziative proposte dai docenti:

Attività/Progetto	Referente	Destinatari	Note	N. ore frontali
Consolidamento e potenziamento delle competenze di base in fisica	Bolognini Antonietta	classi 1 <sup>A</sup> ITT		12

Laboratorio di fisica in aula	Perri Antonio	classi 1^ITT (sez. C-D)	Da svolgere in orario mattutino nelle ore a disposizione (2 ore a settimana)	10
Smontaggio e montaggio	Nicoli Danilo	classi 2^ITT	Ausilio del personale ATA con ore a recupero creditizio	14
Attività di potenziamento delle competenze di base di chimica	Leone Francesco	classi 2^ IPIA		8
Tintura dei tessuti	Leone Francesco Battistini Manuela	classi 1^IPIA		10
Studiamo bene insieme	Berzanti Lara	biennio IPIA		8
"e la scarpa fu...metti" - scarpe e fumetti	Motta Marcello	classi 1^IPIA		18
<b>TOTALE ORE IMPIEGATE NEI PROGETTI: 80 ORE (di cui 10 senza oneri finanziari)</b>				

Le attività e le presenze degli alunni coinvolti dovranno essere monitorate attraverso un registro apposito elaborato dal dirigente scolastico per tale attività (tali elementi sono essenziali per la rendicontazione delle varie attività agli organi di controllo e per il pagamento del corso). In occasione dei prossimi consigli di classe di marzo si individueranno gli alunni partecipanti (*Biennio ITT e IPIA*) e quindi si invitano i docenti referenti a presentare le iniziative in oggetto alle famiglie degli allievi. A queste attività si aggiungono i corsi di sportello pomeridiani (*25 corsi da 5h ciascuno*) ancora non tutti terminati. Altre attività continuano la mattina con i docenti con ore di potenziamento. L'obiettivo strategico è quello di migliorare il rendimento degli alunni attraverso varie strategie per il rafforzamento degli apprendimenti, con particolare riguardo per gli allievi del biennio ITT e IPIA. Il Collegio Docenti all'unanimità approva i progetti di cui sopra, nei limiti delle risorse disponibili (e vincolate) in tale ambito tali attività. (Delibera n° 1)

### **Punto 3.**

#### **- Primi dati sulle iscrizioni per l'a.s. 2017/18;**

Il DS comunica i dati sulle iscrizioni *on-line* alle prime classi della nostra scuola, che si sono ufficialmente concluse lunedì 06 Febbraio 2017:

- Liceo Scientifico: *67 iscritti* (43 Liceo di ordinamento, 24 Liceo opzione Scienze Applicate)

- ITT: *81 iscritti*

- IPIA: *93 iscritti*

**Totale: 241 iscritti**

Il dato dimostra una crescita costante dell'Istituto (*+18 rispetto all'a.s.2016/17*) con un apprezzamento equilibrato e ragionevolmente omogeneo delle famiglie per i vari indirizzi presenti al Marie Curie. Questo trend oltre a creare stabilità del personale nel tempo, giustifica gli investimenti che sono stati programmati insieme alla commissione acquisti e al lavoro svolto dalla funzione strumentale (Gonni-Curradi) allo scopo di ottimizzare gli spazi in accordo tra i due indirizzi Tecnico-Ipia. Il DS nell'occasione manifesta apprezzamento per l'ottimo lavoro svolto dalla commissione orientamento. Egli continua dicendo che tali valori dovranno essere sicuramente aumentati per l'aggiunta di dati cosiddetti statistici dovuti alla percentuale di alunni non promossi che si riscriveranno di nuovo nella nostra scuola, dei dati (statistici) su nuove iscrizioni in passaggio da altre scuole e dal n° di allievi con certificazioni handicap, numero che consente una deroga in ribasso sul n° di allievi medio previsto dalla legge per la formazione delle varie classi. Per conoscere l'esatto numero di classi che può coincidere o meno a quello richiesto dal DS dobbiamo aspettare comunicazione da parte dell'Amministrazione Scolastica Centrale MIUR.

#### **- Aggiornamenti sulle prospettive ed iniziative di alternanza scuola-lavoro nell'ambito della programmazione curricolare, della valutazione e delle recenti novità per l'Esame di Stato**

L'introduzione del sistema di alternanza scuola - lavoro in tutti gli indirizzi delle scuole secondarie di secondo grado, ha comportato per le scuole un notevole ed ulteriore sforzo organizzativo in termini di risorse umane ed economiche da impegnare nella progettazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti e nella formazione del personale docente che, in qualità di tutor scolastico o in altre modalità di supporto, coordinerà tutte le varie fasi connesse con il percorso triennale di alternanza scuola-lavoro.

**Il riconoscimento del percorso di ASL avviene secondo le modalità che la scuola stabilisce attraverso la propria offerta formativa. La normativa riguardante l'organizzazione dei percorsi di stage o tirocini formativi lascia alle scuole ampi margini di realizzazione.**

**Il Dirigente sottolinea in particolare che l'alternanza scuola-lavoro (ASL) non è un'esperienza isolata collocata in un particolare momento del curriculum ma va programmata in una prospettiva pluriennale.** Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (*incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, associazioni di volontariato o cooperative sociali, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.*) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti sono caratterizzate da attività stagionali".

**Oltre a ciò, è importante che l'esperienza di ASL si fondi su un sistema di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagni fin dal primo anno per condurli gradualmente all'esperienza che li attende.** L'attività di orientamento va concepita anche in vista delle scelte degli studenti successive al conseguimento del diploma quinquennale. **La principale novità è l'obbligatorietà dello svolgimento dell'ASL e la necessità di svolgere almeno i 3/4 delle 400 ore previste per i tecnici e professionali, e delle 200 ore per i licei, nel triennio conclusivo della scuola superiore, a partire dalle classi terze dell'a.s. 2015/16.** Tali attività saranno realizzate in diverse fasi del percorso progettuale triennale previsto e comprendono momenti formativi in classe o in esterno (in orario mattutino) e attività pomeridiane, attraverso periodi distribuiti per tutto l'anno (estate compresa) comprensive anche di iniziative svolte all'estero attraverso apposite convenzioni.

Con riferimento alle linee guida operative sull'ASL pubblicate in data 8 ottobre 2015 ed in seguito all'approvazione a cura del Consiglio dei Ministri degli schemi dei decreti legislativi avvenuta il 14 gennaio 2017 (con particolare riferimento allo schema n. 384 relativo al riordino dell'esame di Stato), **il DS informa i presenti come si renda necessario da parte della scuola formalizzare ogni percorso di ASL all'interno di un progetto che tenga in considerazione, tra l'altro, obiettivi e finalità delle attività previste, organi e risorse umane coinvolte, azioni, fasi ed articolazioni dell'intervento progettuale (in orario mattutino, pomeridiano ed in vari momenti dell'anno, estate compresa) nonché valutazione del percorso formativo.** Nel tentativo di facilitare e standardizzare tale procedura, è stato messo a punto un modulo (allegato alla circolare interna n. 265) che dovrà essere compilato dal promotore di ogni percorso di ASL, sia con riferimento alle attività svolte attualmente che in futuro. **Il DS si sofferma in particolare, attraverso l'illustrazione di appositi documenti e slide, sulla necessità di comprendere le attività di alternanza scuola-lavoro all'interno dei processi di valutazione degli allievi secondo tali indicazioni (tratte dalle Linee Guida del MIUR su tali percorsi):**

*L'utilizzo della metodologia dell'ASL, trasforma il modello di apprendimento legato alle sole singole discipline in un modello diverso, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in vari contesti e situazioni, consentendone il riconoscimento formale in termini di competenze e la valutazione negli scrutini finali del secondo biennio e del V anno. E' compito del Consiglio di Classe valutare il percorso formativo dell'alunno partendo da un esame delle competenze possedute ed acquisite durante l'anno scolastico.* La Valutazione dei livelli di apprendimento relativi al percorso di alternanza scuola-lavoro è parte integrante della valutazione finale ed incide sul livello dei risultati di apprendimento dei singoli studenti. Tale valutazione (fermo restando l'obbligatorietà dello svolgimento del percorso per almeno il 75% del monte ore previsto), va realizzata da tutti i docenti dei rispettivi consigli di classe nelle seguenti modalità:

- 1. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e sul VOTO di Comportamento:** a conclusione dell'a.s. dai vari docenti nello scrutinio finale sentiti i docenti delle discipline delle discipline coinvolte nella programmazione di moduli didattici specifici coerenti con le iniziative di ASL;
- 2. VALUTAZIONE DEL PERCORSO di ASL** in itinere svolto presso la struttura ospitante a cura del Tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti in tale situazione (apposita modulistica agli atti).

Infine il DS informa che sul tema dell'alternanza scuola-lavoro sarà svolto a breve un incontro di formazione in Istituto a cura di un dirigente del MIUR (Ufficio IV - Ordinamenti Scolastici) e che seguiranno nei mesi di Aprile e Maggio altre iniziative di formazione in tale contesto organizzate dalle scuole della rete di ambito territoriale di competenza (seguiranno appositi avvisi in merito). **Tutta la documentazione per il necessario approfondimento di tali temi (documenti e strumenti elaborati dal gruppo di progetto del nostro Istituto, normativa e riferimenti legislativi, Linee Guida del MIUR, aggiornamenti sulle attività ed i percorsi ASL svolti nel corrente anno scolastico ecc.) è disponibile sul sito WEB istituzionale nella sezione Scuola > Alternanza Scuola-Lavoro (Legge107/15). Si invitano i docenti ad una lettura di tali documenti.**

**Punto 4. - Aggiornamenti progetti PON/FSE**

Il Dirigente spiega ai presenti che i Progetti Operativi Nazionali per la distribuzione dei fondi strutturali europei, in passato indirizzati a progetti per le scuole delle regioni meridionali, attualmente vengono proposti a tutte le Regioni italiane. In questa fase, in cui i bandi dettagliati non sono ancora noti, la scuola si sta attivando per individuare gli ambiti per i quali intende richiedere i finanziamenti attraverso la partecipazione a qualcuno di tali bandi. E' già stato predisposto un elenco di azioni, sia riguardanti aspetti strutturali (predisposizione di infrastrutture, forniture di attrezzature per l'allestimento di nuovi laboratori, ecc.) sia legati ad attività didattiche (attività di ampliamento dell'offerta formativa con apertura pomeridiana della scuola, potenziamento dello studio dell'inglese anche per i docenti che vogliono prepararsi per i CLIL). Priorità assoluta va individuata ai progetti che interessano il numero maggiore di studenti/destinatari e che soddisfano le esigenze di miglioramento dell'offerta formativa anche in relazione ai punti di debolezza individuati nel RAV come previsti dal relativo Piano di Miglioramento (PdM).

Per quanto riguarda la **candidatura N. 26102 del 16 settembre 2016**, il Dirigente segnala che il progetto presentato dal nostro Istituto, attualmente in fase di valutazione da parte di una commissione di lavoro Ministeriale, contiene 7 moduli:

Obiettivo	Modulo	Destinatari	Ore
Azione 10.1 .1.A	"Studiabilmente" (BES/DSA)	alunni dell' Istituto	30
Azione 10.1 .1.A	Matematica-mente	alunni dell' Istituto	30
Azione 10.1 .1.A	Recupero/Potenziamento lingua italiana	alunni dell' Istituto	30
Azione 10.1 .1.A	"Scarpa a scuola" (Laboratorio sulla calzatura)	alunni dell' Istituto	30
Azione 10.1 .1.A	Laboratorio fotografico di ricerca d'ambiente	alunni dell' Istituto	30
Azione 10.1 .1.A	"Volley a scuola" (Laboratorio di Pallavolo)	alunni dell' Istituto	30
Azione 10.1 .1.A	"A scuola di Volano" (Laboratorio di Badminton)	alunni dell' Istituto	30

**Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti (Dispersione)**

Il progetto prevede il coinvolgimento di vari attori del territorio (*Cercal, Savignano Immagini, cooperativa "Mongolfiera"*) e società sportive (*Asd Fano Badminton*) in una prospettiva di risorse condivise.

**Criteri per la selezione figure di sistema PON FSE e FESR 2014-2020: Tutors, Esperti esterni/interni, Facilitatore, Referente per la Valutazione, Personale ATA, Alunni, Progettista, Collaudatore, ecc ecc**

Per la realizzazione di progetti ed attività relativi alla nuova programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020, è necessaria l'individuazione di figure professionali specifiche, pertanto si propongono i seguenti criteri da sottoporre successivamente all'approvazione del Consiglio d'Istituto:

- 1° **Macro criterio:** Titoli di Studio
- 2° **Macro criterio:** Certificazioni
- 3° **Macro criterio:** Esperienze professionali

**Vengono proiettati e letti dettagliatamente tutti i criteri proposti per le varie figure di sistema.**

Le griglie di valutazione relative ad ogni figura verranno predisposte successivamente dal GOP (Gruppo Operativo di Piano) in allegato ai relativi bandi. Dei progetti sarà data pubblicità, all'esterno, con apposito bando e, all'interno, con apposita circolare.

**Dopo una breve discussione il collegio approva all'unanimità i criteri esposti (Allegato N° 1) [Delibera n°2]**

**Punto5.** - Iniziative di formazione per il personale docente proposte dal nostro Istituto (Legge 107/15 comma 124 e Nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016);

Relativamente alle iniziative di formazione per il personale docente ed ATA in relazione alla Piano per le attività di formazione del personale (cfr. Collegio Docenti del 26/10/2016), il DS ribadisce come queste siano svolte a tutti i livelli, sia attraverso accordi di rete con varie scuole del territorio (es. Liceo Monti) sia con la partecipazione dei docenti e del personale ATA ai previsti seminari organizzati dalla scuola-polo I.C. "Rosetti" di Forlimpopoli per il Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD). Altre attività si svolgono online: 20 docenti del nostro Istituto stanno portando al termine il corso e-learning "Dislessia Amica". Altre attività sono organizzate a scuola con docenti interni (ad esempio il corso sul ME.TO.DO. di apprendimento da parte del prof. Ronchi). Vengono certificati anche i corsi sulla sicurezza, Salute, Ecdl. Un'apposita sezione del sito WEB istituzionale (*Innovazione didattica e metodologie per l'apprendimento*) raccoglie le migliori pratiche e tutta la documentazione costituisce una utile guida per tutti i docenti. Il prof. **Pollini Filippo** chiede al dirigente se la formazione obbligatoria vale anche per i docenti a tempo determinato. Il DS chiarisce che tale obbligo, introdotto con il comma 123 della Legge 107/2015, vale solo per i docenti di ruolo compresi i neo immessi. Per questi ultimi non vengono conteggiate le 50 ore che attengono alla formazione dell'anno di prova che costituiscono un obbligo specifico. Il DS ribadisce che non esiste, ad oggi, l'indicazione di un numero di ore predeterminato di formazione, per quanto essa sia in ogni caso obbligatoria. Seguendo le indicazioni dell'USR Emilia Romagna e di altre fonti (Processi di formazione del personale nelle Reti di Ambito), si può prendere come riferimento lo svolgimento di almeno una Unità Formativa annua, corrispondente a 20/25 ore. Il modello di dichiarazione delle attività di formazione appositamente compilato da tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato (modello disponibile sul sito WEB) andrà consegnato in segreteria docenti (sig.ra Carla Paci) entro una data che sarà comunicata con apposito avviso (presumibilmente, a meno di diverse indicazioni a cura del Ministero, entro il 30 Giugno).

**Punto 6. Varie ed eventuali**

- Il DS comunica che in serata dopo il Collegio si terrà l'annuale consegna dei diplomi dell'Istituto Tecnico Tecnologico A.S. 2015/16. Come da tradizione si approfitta di questo evento per fare un seminario sulla Meccanica dal tema "*Rapporto fra tecnica e creatività nella meccanica*" con l'intervento di professionisti del territorio tra cui l'ing. Marco Benelli (*ex allievo M. Curie*) progettista della UNIVERSAL AK Srl. Si invitano tutti i colleghi interessati a partecipare.
- Il DS informa inoltre che, allo scopo di presentare agli studenti (*classi terze e quarte*) e alle famiglie le novità introdotte in materia di ASL è previsto un incontro in Istituto, alla presenza del Dirigente Scolastico nella mattinata di *SABATO 25 febbraio 2017 in aula Magna*. Per la scansione oraria fare riferimento alla *circolare n.265 del 09/02/2017*. Si invitano pertanto i docenti in orario a collaborare.
- Il DS comunica che lunedì 27/02/17 si terrà, al Marie Curie, il laboratorio formativo relativo a *orientamento e alternanza scuola lavoro* - valido per l'anno di formazione dei docenti neoassunti. Relatore sarà il DS stesso.
- Infine, nell'ambito del piano di formazione del personale, è previsto nel pomeriggio di *Venerdì 3 Marzo 2017* presso l'*aula Magna* del nostro Istituto un incontro di formazione su temi inerenti l'alternanza scuola-lavoro con il *Dott. A. Marchetti* (Dirigente Scolastico attualmente in servizio al MIUR). Tale seminario rientra tra le attività obbligatorie di formazione dei docenti (ai sensi dell'art. 1, comma 124 della Legge 107/15) e le ore del corso saranno come tali certificate e riconosciute dalla scuola in coerenza con tali adempimenti (*circ. interna n° 275 del 18/02/2017*).

- Il prof. **Zanni Mauro**, docente di lingua inglese, prende la parola per comunicare che *sabato 11 marzo 2017* alle ore 16.30 presso il *Tetro Moderno* di Savignano sul Rubicone si terrà uno spettacolo in lingua inglese, dal titolo "**to be or not to be ?**" *La (difficile) Arte della Scelta*, i cui protagonisti sono studenti del liceo/professionale.
- Il DS comunica che come consuetudine la scuola ha ricevuto l'invito di *Romagna Banca* a partecipare al convegno "**Tra cent'anni: prospettive sul futuro**", che si terrà il *25 marzo 2017* al Palacongressi di Bellaria/Igea Marina. In Rappresentanza di tutti e tre gli indirizzi di studio dell'istituto vengono individuate tre classi e i relativi docenti accompagnatori:
  - o **4A ITT** prof.sse *Torroni Anna, Guidi Oriana*
  - o **4B IPIA** prof.sse, *Parini Valentina, Lillo Domenica*
  - o **4A LICEO** prof.re *Zanni Mauro*

La partenza è prevista per le 8.15 c.a. dal piazzale della scuola con un pullman messo a disposizione dagli organizzatori dell'evento, il rientro è previsto in sede entro le ore 13.00.

Alle ore 16.25, terminati tutti gli argomenti all'O.d.G., la seduta è tolta.

Il Segretario  
( Prof. ing. Carmelo Mauro Crascì )

Il DS  
( Ing. Mauro Tosi )