

VERBALE N. 02 del COLLEGIO DOCENTI del 29/10/2018

(con 6 allegati)

Il giorno ventinove (29) del mese di ottobre dell'anno demiladiciotto (2018), alle 14,30 ha inizio, nell'Aula Magna dell'Istituto di Istruzione Superiore Marie Curie, il Collegio dei Docenti in forma plenaria per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno, come da convocazione di cui alla circolare interna nr.59 del 23 ottobre 2018:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito WEB sezione Albo on-line);**
- 2. Designazione funzioni strumentali al P.T.O.F e commissioni di lavoro per l'a.s. 2018/19;**
- 3. Linee di indirizzo PTOF: revisioni ed aggiornamenti per l'a.s. 2018/19;**
 - 3.a Aggiornamenti relativi al Nuovo Esame di Stato (D.Lgs. 62/2017);**
 - 3.b ASL (Alternanza Scuola – Lavoro): iniziative previste per l'anno scolastico corrente e proposte di tipo formativo per gli studenti dei vari indirizzi di studio (ai sensi della Legge 107/2015);**
 - 3.c Aggiornamenti sui progetti PON-FSE;**
 - 3.d Riordino degli Istituti Professionali: aggiornamenti normativi, accordi USR-ER e RER, cronoprogramma per il 2019/20;**
- 4. Atto di indirizzo del Dirigente: Piano Annuale di Formazione del Personale (Legge 107/2015, c. 124, Nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016);**
- 5. Approvazione dei Progetti P.T.O.F. per l'arricchimento dell'offerta formativa (a.s. 2018/19); (*)**
- 6. Varie ed eventuali.**

Sono presenti tutti i docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica alla data odierna, ad eccezione dei professori: Bazzani Simona, Colonna Massimo, Fabbri Fabrizio, Gualtieri Giovanni, Loporchio Giuseppe, Venturi Cosetta e Neri Glauco, tutti assenti giustificati. Verificata la presenza del numero legale il Dirigente Scolastico, Ing Mauro Tosi, dichiara aperta la seduta. Funge da segretario il Prof. Arch. Giampaolo Gobbi.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (pubblicato sul sito WEB sezione Albo on-line)

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio se vi sono osservazioni o proposte di integrazione al verbale del Collegio Docenti precedente, già pubblicato nel sito web della scuola. Non essendoci alcuna osservazione il DS dichiara **approvato all'unanimità il verbale nr.1 del 13 /09/2018** relativo al Collegio Docenti svoltosi in tale data.

2. Designazione funzioni strumentali al P.T.O.F e commissioni di lavoro per l'a.s. 2018/19

Il Dirigente illustra al Collegio il prospetto delle funzioni strumentali e delle commissioni (**allegato 1**) completo delle candidature pervenute dai Docenti dando lettura integrale dei due elenchi e commentando brevemente, ove necessario, ruoli e specificità. In particolare, con riferimento alla Commissione Viaggi, il DS sottolinea la necessità che i componenti di tale commissione prendano visione del Regolamento Viaggi, pubblicato nel sito della scuola, in quanto è stato recentemente aggiornato, anche con riferimento alla presenza di allievi con disabilità. Il DS estende tale invito a tutti i coordinatori delle classi che intendono compiere il viaggio di istruzione, in particolare facendo attenzione al rispetto delle tempistiche indicate. Il DS conclude a tale proposito informando che il referente in sede amministrativa incaricato per i viaggi di istruzione è la Signora Barbara Torsani.

Conclusa l'illustrazione delle funzioni strumentali e delle commissioni di lavoro per il corrente anno scolastico, non essendovi osservazioni o richieste di chiarimento da parte del Collegio dei Docenti, il Dirigente chiede l'approvazione di entrambi gli elenchi, che il Collegio approva all'unanimità.

Il DS conclude la trattazione di questo primo punto all'ordine del giorno ricordando che con la nuova struttura delle funzioni strumentali e delle commissioni dovranno essere aggiornati: il Piano Triennale per l'offerta Formativa e il Piano di Miglioramento, quale parte integrante del RAV.

3. Linee di indirizzo PTOF: revisioni ed aggiornamenti per l'a.s. 2018/19

Il DS comunica al Collegio dei Docenti che, sulla base della normativa di riferimento, quest'anno è previsto l'aggiornamento triennale del PTOF per il periodo 2019/2022 e che quindi è necessario compiere le scelte strategiche relative all'offerta formativa in una visione triennale.

Entrando in merito il DS illustra il documento "Linee di indirizzo PTOF - Triennio 2019/2022" (**allegato 2**) attraverso il quale propone al Collegio Docenti le linee di indirizzo su cui muoversi nella redazione del nuovo PTOF, precisando che dovranno essere coniugati due aspetti: il primo di carattere normativo (note MIUR nr.1830 del 06/10/2017 e nr. 7832 del 16/10/2018) che costituiscono i riferimenti per la redazione dei nuovi PTOF; il secondo è il l'attuale PTOF della scuola, che è un documento valido ed efficace e dal quale si dovrà partire nell'azione di aggiornamento.

Il nuovo PTOF dovrà essere pronto in tempi utili per le nuove iscrizioni degli allievi e, considerando che servirà anche specifico atto di adozione da parte del Consiglio di Istituto, dovrà essere pronto entro dicembre 2018, con relativa approvazione da parte del Consiglio di Istituto in data da precisare. Il DS passa quindi ad un'illustrazione puntuale delle linee di indirizzo per la formazione del PTOF sulla base del succitato *allegato 2* chiedendo infine al Collegio se vi sono osservazioni o richieste di chiarimento. Non essendovi interventi il DS **dichiara approvate all'unanimità le linee di indirizzo per la redazione del PTOF 2019/2022**, che faranno da guida per l'aggiornamento del PTOF attuale attraverso vari accordi operativi sulla base dell'organigramma e dell'organizzazione prevista a livello operativo nel Collegio Docenti (Funzioni strumentali Area PTOF, varie commissioni e referenti di indirizzo). Il DS procederà per la parte di competenza ad un aggiornamento e revisione del PTOF per le parti relative all'organico (docenti ed TA), ai riferimenti normativi ed ai regolamenti da allegare.

3.a Aggiornamenti relativi al Nuovo Esame di Stato (D.Lgs. 62/2017)

Il DS illustra al Collegio le principali novità introdotte dalla normativa rispetto allo svolgimento degli esami di stato per il corrente anno scolastico. Con riferimento alla **nota MIUR 3050 del 04/10/2018** e alla **circolare interna nr. 41 del 05/10/2018**, si precisa in particolare che:

- lo svolgimento delle ore minime previste per i percorsi di alternanza scuola lavoro (a legislazione vigente di cui alla legge 107/15) non è requisito cogente per l'ammissione degli allievi all'Esame di Stato;
- la partecipazione alla prova nazionale INVALSI (classi quinte) non è requisito pregiudiziale per l'ammissione o meno all'Esame di Stato;
- per l'ammissione all'esame di stato, ogni allievo dovrà avere frequentato almeno i tre quarti del monte ore previsto; avere almeno una valutazione di 6/10 in tutte le discipline e avere valutazione sufficiente nel voto di comportamento. Il consiglio di classe potrà deliberare l'ammissione, motivandola, anche in presenza di insufficienza in alcune materie (o gruppo di materie aventi voto unico) secondo i criteri a tale scopo deliberati dal Collegio Docenti e salvo eventuali ulteriori precisazioni in materia a cura della prevista ordinanza ministeriale;
- l'esame consisterà in due prove scritte più l'orale, quindi non è prevista la terza prova scritta;
- la modalità per l'attribuzione dei crediti è mutata e viene riservato un maggior peso al credito scolastico maturato dagli allievi nel triennio, cioè 40/100 in luogo dei precedenti 25/100. Non è più previsto il "credito formativo" ma l'eventuale riconoscimento per gli allievi di alcune attività ritenute dal Consiglio di Classe "meritevoli", dovranno dare luogo ad una maggiorazione del credito scolastico stesso (Il DS si riserva maggiori precisazioni sull'argomento, attraverso gli atti normativi previsti seguenti al D.Lgs. citato):

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Sono previste tabelle comparative per la rimodulazione dei crediti attribuiti in terza e in quarta, per gli allievi attualmente in classe quinta:

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:
 Tabella di conversione del credito conseguito
 nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Tabella di conversione del credito conseguito
 nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

- la prima prova, di italiano, verterà su tre tipologie: A, B e C, in luogo delle quattro tipologie precedentemente previste;

- saranno rese pubbliche dal MIUR griglie nazionali di valutazione per la correzione delle prove scritte al fine di omogeneizzare i criteri di valutazione su scala nazionale.

Il Dirigente ricorda infine che la scadenza per l'iscrizione agli esami di stato da parte degli allievi interni delle classi quinte dell'istituto è indicata nella recente circolare interna nr. 65 del 27/10/2018.

3.b ASL (Alternanza Scuola - Lavoro): iniziative previste per l'anno scolastico corrente e proposte di tipo formativo per gli studenti dei vari indirizzi di studio (ai sensi della Legge 107/2015)

Il Dirigente Scolastico chiede alla Prof.ssa Laretta Semprini, referente di Istituto insieme alla Prof.ssa Lucia Bagnoli per l'alternanza scuola lavoro, di relazionare sulla programmazione in corso relativa ai progetti di alternanza.

La **Prof.ssa Laretta Semprini**, sulla base di un prospetto riepilogativo delle attività per il corrente anno scolastico (**Allegato 3**), illustra i vari progetti approntati. In particolare viene sottolineato che le ore impiegate dagli allievi nei corsi attivati a scuola per la patente europea ECDL, il conseguimento dei certificati linguistici ed eventuale frequenza di corsi PON-FSE possono essere computati nei percorsi di ASL se coerenti e collegati ai progetti di alternanza compiuti, come deve chiaramente risultare dalla relativa scheda di progetto. Prosegue informando che i progetti già in essere sono ad esempio quelli delle *giornate FAI*, del *Pensiero computazionale e coding* e del latino per le classi terze del liceo ed evidenziando che un nuovo progetto, fra gli altri, è quello sulla *comunicazione e relazione assertiva* organizzato dalla Prof.ssa Cosetta Venturi in collaborazione con *Italia Educante*.

Il DS aggiunge che la linea di indirizzo nell'organizzazione e nella gestione dei processi di alternanza ha una duplice valenza: 1) **è necessaria massima efficienza nel concepire progetti che coniughino le esigenze dei diversi indirizzi presenti in Istituto**, in quanto i progetti specifici di indirizzo pur essendo validi, non sono sufficienti a soddisfare le esigenze relative al raggiungimento di un certo monte ore legate all'alternanza. Quelli fruibili da studenti dei vari indirizzi sono invece più efficaci a tale scopo; 2) **i percorsi di alternanza sono completabili con più facilità se nella programmazione curriculare delle varie discipline vi sono moduli didattici che si svolgono in orario mattutino funzionali all'alternanza**, in quanto è previsto che l'alternanza si avvalga e trovi compimento anche in aspetti formativi. A tale scopo, il DS ricorda a tutti i docenti che nel modulo di programmazione didattica è espressamente prevista una sezione a tale scopo, utile – oltre all'ottimizzazione e al supporto dei percorsi di ASL nel senso culturale e formativo sopra illustrato – anche per una capitalizzazione efficace delle relative ore e per un agevole processo di valutazione degli apprendimenti connesso a tali esperienze.

A completamento di quanto anticipato dalla Prof.ssa Semprini il DS precisa inoltre che corsi di eccellenza attivi in Istituto quali le ECDL, corsi di inglese, PON-FSE, eventuali visite guidate ecc. affinché vengano riconosciuti ai fini dell'alternanza è necessario che siano richiamati nelle corrispondenti schede di progetto.

Riguardo alle fonti di finanziamento il DS aggiunge che l'ASL ha fonti autonome di finanziamento dal Ministero. Tali finanziamenti per questo anno scolastico sono già stati resi noti alla nostra scuola, che quindi procederà alla loro gestione secondo modalità note e già sperimentate in passato. **A tale scopo, il DS raccomanda la redazione e relativa consegna delle schede di progetto per i percorsi ASL alle referenti entro il 20 novembre prossimo per il successivo controllo e validazione analitica di ogni percorso previsto a cura del DS e della DSGA sul piano amministrativo/contabile.**

In tale sede, al fine di lasciare la possibilità di realizzare progetti eventualmente ancora in divenire o che non possono, per loro natura, essere presentati prima del 20/11, verrà riservata una specifica quota di finanziamento, ovviamente entro il limite delle risorse finanziarie assegnate. Tale importo sarà di una quantità percentualmente limitata rispetto a quella riservata ai progetti da presentare entro il 20 novembre che costituiscono la maggior parte dei progetti di alternanza. Il Dirigente ricorda infine che in ogni caso per i progetti di alternanza approvati ed in corso non sarà concesso alcun incremento di ore rispetto a quelle previste inizialmente. Il Collegio Docenti approva l'insieme dei progetti ASL come presentati (vedi allegato).

3.c Aggiornamenti sui progetti PON-FSE

La **Prof.ssa Rosanna Madonna** descrive l'attuazione del PON "Competenze di base", composto da 7 corsi, di cui 6 da 30 ore e uno da 60 ore. Di questo progetto alcuni corsi sono già partiti, fra cui *matematica e inglese*, e due partiranno la prossima settimana. L'ultimo a partire sarà il modulo per il *potenziamento della lingua italiana* rivolto agli studenti stranieri dell'Istituto:

Titolo modulo	Tipologia modulo	DATA DI INIZIO	DESTINATARI	RUOLI
Studio in Italiano – modulo per stranieri	Italiano per stranieri	30 OTTOBRE (30 ore)	ALLIEVI STRANIERI CON SCARSE COMPETENZE LINGUISTICHE LICEO -ITT-IPIA	1 ESPERTO 1 TUTOR SERVIZIO DI MEDIAZIONE CULTURALE GESTITO DALL' ASP
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze in italiano corso 1	Lingua madre	CALENDARIO DA DEFINIRE (30 ore)	ALLIEVI CLASSI V IPIA	1 ESPERTO 1 TUTOR
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze in italiano corso 2	Lingua madre	05 NOVEMBRE 18 MARZO 2019 (30 ore)	ALLIEVI CLASSI V LICEO	2 ESPERTI 1 TUTOR
Imparare dalle prove INVALSI – le competenze matematiche	Matematica	22 OTTOBRE 2018 (30 ore)	ALLIEVI CLASSI PRIME ITT	3 ESPERTI 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA
Laboratori aperti	Scienze	Calendario da definire (30 ore)	ALLIEVI LICEO	2 ESPERTI 3 TUTOR

Titolo modulo	Tipologia modulo	DATA DI INIZIO	DESTINATARI	RUOLI
				1 FIGURA AGGIUNTIVA
Do you speak English? corso 1	Lingua straniera	25 OTTOBRE (60 ore)	ALLIEVI CLASSI IV E V LICEO	1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA 2 TUTOR
Do you speak English? corso 2	Lingua straniera	8 NOVEMBRE (30 ore)	ALLIEVI TRIENNIO ITT E IPIA	1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA 1 TUTOR
	Importo autorizzato	€ 43.656,00		

Altri PON sono già autorizzati:

AVVISO 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	€ 17.928,00
AVVISO 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	€ 11.364,00

Mentre ulteriori PON attendono la fase di valutazione:

AVVISO 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	€ 22.728,00	POSIZIONE N°8 SU 58 PROGETTI IN GRADUATORIA DEFINITIVA REGIONALE E IN FASE DI AUTORIZZAZIONE
AVVISO 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	€ 17.046,00	IN FASE DI VALUTAZIONE
AVVISO 4396 DEL 31 maggio 2018 - FSE - Competenze di base- 2°edizione	€ 39.774,00	IN FASE DI VALUTAZIONE
AVVISO 4396 DEL 31 maggio 2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio- 2°edizione	€ 22.728,00	IN FASE DI VALUTAZIONE

Non essendoci osservazioni da parte del Collegio il DS, nel deliberare da parte di quest'ultimo la sequenza progettuale ivi presentata, procede al punto seguente dell'ordine del giorno.

3.d Riordino degli Istituti Professionali: aggiornamenti normativi, accordi USR-ER e RER, cronoprogramma per il 2019/20

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio questo argomento all'ordine del giorno sulla base di un documento di sintesi relativo al "Riordino degli istituti professionali – D.Lgs 61/07 e successivi accordi attuativi" (**allegato 4**), evidenziando i seguenti aspetti fondamentali:

- gli istituti professionali sono organizzati sulla base di una normativa in regime di legislazione concorrente Stato - Regione. Ciò deriva come noto da una norma costituzionale da cui consegue che sulla base di tali accordi alcuni aspetti organizzativi e normativi possono essere gestiti, in regime di sussidiarietà, dall'organo più *vicino*, o più funzionalmente idoneo alla problematica da affrontare;
- il nostro Istituto Professionale, a legislazione vigente fino alle classi prime del 2018/19 e per le attuali II e III classi, rilascia anche una qualifica professionale di competenza regionale di "operatore alle calzature" avvalendosi del principio di *sussidiarietà integrativa* come previsto dalla legge Regionale 5/2011, attraverso la redazione del *dossier delle evidenze* riferito alla programmazione regionale sostanziato dall'esame di qualifica;
- su questa organizzazione interferisce il D. Lgs 61/2017. Si tratta del decreto su cui, sulla scorta di un suo primo decreto esplicativo, il Collegio Docenti, dopo una serie di consultazioni ed incontro ristretti alla sola componente ad indirizzo professionale, ha deliberato lo scorso anno (con riferimento alle attuali classi prime) in ragione dei profili, quadri orari e relativa gestione degli organici, oltre ad una prima interpretazione (oggetto di incontri e documenti preparati dal DS e consegnati ai vari docenti dell'indirizzo professionale) del significato attribuibile ai termini **Unità di Apprendimento (U.A.)** e **Piano formativo Individuale (P.F.I.)**. Ad oggi sono stati pubblicati altri decreti (D.I.) esplicativi dopo i relativi accordi stato-regione: in particolare il D.I. nr. 92 del 24/05/2018 definisce la correlazione tra i percorsi quinquennali di istruzione professionale e le qualifiche e i diplomi professionali quadriennali di IeFP, mentre il D.I. del 17/05/2018 definisce il regime applicativo del concetto di sussidiarietà in accordo con quanto previsto dall'art.7, c. 2 del D.Lgs. 61/2017. Un altro accordo del 10/05/2018 è intervenuto per legiferare sui passaggi tra i sistemi IP ed IeFP (e viceversa) come previsto dall'art. 8., c.2 del citato decreto legislativo.

Il DS precisa che le modalità realizzative dei percorsi di sussidiarietà a partire dalle classi prime del 2019/20 (ai sensi dell'art. 7, c.2 del citato 61/2017) richiedono una fase di accordo tra l'USR-ER e la Regione, accordo ipotizzato entro il mese di Gennaio 2019. Tale accordo dovrà comunque necessariamente rivedere l'attuale assetto di sussidiarietà integrativa, in quanto quest'ultima tipologia di sussidiarietà NON è più prevista dalla Legge nazionale (D.Lgs. 61/2017). In tal senso, si inseriranno anche le previste 264 ore (in un biennio) di personalizzazione degli apprendimenti, che potranno essere gestiti per consentire didatticamente una *curvatura* della programmazione nazionale verso il curriculum previsto dalle qualifiche regionali, come da corrispondenza con gli attuali indirizzi IP.

Tutto ciò premesso e con riserva da parte del DS di ulteriori approfondimenti ed aggiornamenti conseguenti alle novità legislative in materia (con particolare riferimento al citato accordo USR-ER e Regione), con riferimento a quanto sopra illustrato e sinteticamente presentato da un documento a tale scopo predisposto dal DS (allegato 4), il Collegio Docenti è chiamato a deliberare in merito a due possibili scenari, come individuati dal D.Lgs. 61/2017:

Proposta -A-: alle nuove classi prime del 2019/20 sarà chiesta l'iscrizione all'istituto statale con la sola opzione di durata quinquennale (rilascio del diploma IP) e relativo rilascio di diploma dopo il superamento dell'Esame di Stato. In base alle modalità ed a quanto sarà previsto dall'accordo tra USR e RER, l'Istituto "M. Curie" si impegna, anche attraverso l'utilizzo delle 264 ore di completamento previste nel biennio, ad erogare nella propria offerta formativa attività "pro-IeFP" utili per la validazione dei crediti agli allievi desiderosi di ottenere il diploma di qualifica triennale regionale presso un Ente Professionale a tale scopo individuato. Il DS fa notare che con tale scelta non è certa (anzi è assai improbabile) l'erogazione dei finanziamenti previsti fino ad ora con il "vecchio" sistema di sussidiarietà integrativa;

Proposta -B-: vengono istituiti, in base ad una esplicita richiesta di accreditamento alla Regione da parte dell'Istituto interessato, due percorsi professionali distinti e paralleli: uno con classi composte solo da allievi che intendono conseguire la sola qualifica regionale triennale e uno con classi quinquennali orientate al rilascio del diploma di Stato. In questo caso, sempre in base agli accordi ipotetici ancora non sottoscritti tra USR-ER e Regione, l'Istituto dovrebbe ricevere finanziamenti (proporzionali al numero effettivo e per le sole classi in regime IeFP triennale) dalla regione secondo modalità già note. Il DS fa notare che, in ogni caso, il numero delle classi che effettivamente si potranno formare nei due possibili binari (IP e classi triennali per la sola qualifica IeFP) non potrà in ogni caso derogare quanto previsto dal relativo decreto sul numero degli allievi per la formazione delle relative classi (27 mediamente per le classi prime), sempre ammesso che sia ipotizzabile la formazione di almeno una di esse per ogni regime (IP e IeFP) eventualmente previsto.

Il DS infine informa il Collegio che per quanto riguarda lo stato delle attuali classi prime del 2018/19, per esse sono previsti i finanziamenti regionali che saranno erogati con le note modalità e procedure. Dopo adeguata discussione e confronto, Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio Docenti di esprimersi in merito a tali opzioni. **Il Collegio Docente, all'unanimità, sceglie la proposta -A-**.

4. Atto di indirizzo del Dirigente: Piano Annuale di Formazione del Personale (Legge 107/2015, c. 124, Nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016)

Il DS illustra l'atto di indirizzo relativo al piano di formazione per il personale Docente e ATA per l'anno scolastico 2018/19 (allegato 5), sottolineando alcuni aspetti:

- il documento, avendo validità triennale, per questo anno scolastico non viene mutato nei criteri;
- le attività formative organizzate all'interno dell'Istituto, qualora coerenti al PTOF e al Piano della Formazione verranno riconosciute come formazione dei docenti. In tali casi l'attestazione verrà rilasciata dal Dirigente stesso;

- nel Piano di Formazione non vi è una quantificazione di ore obbligatorie di insegnamento. A questo proposito la scelta viene lasciata ad ogni docente sulla scorta di un criterio di base per cui le scelte rispetto alla formazione sono libere e personali. Per altro l'indicazione, spesso richiamata, di una formazione richiesta pari a 25 ore è in realtà indicativa (non esiste una previsione da CCNL esplicita in tal senso), mentre resta chiaramente indicato nella Legge come la formazione dei docenti debba essere obbligatoria, strutturale e permanente;

- come di consueto a fine anno scolastico verrà richiesta ad ogni docente una rendicontazione della formazione compiuta. La formazione svolta potrà eventualmente essere valutata in sede di assegnazione del *bonus docenti*. **Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Piano di formazione triennale presentato dal DS.**

5. Approvazione dei Progetti P.T.O.F. per l'arricchimento dell'offerta formativa (a.s. 2018/19)

Il DS illustra il prospetto analitico dei progetti PTOF (**Allegato 6**) ricordando che i progetti sono stati divisi in fasce, da parte dell'apposita commissione, in base ai criteri deliberati dal Collegio Docenti del 13 settembre 2018. Per alcuni progetti è stata richiesta dalla commissione una verifica del Dirigente per chiarimenti relativi ad aspetti finanziari.

A proposito delle fonti di finanziamento dei progetti il DS comunica che sia con riferimento al Fondo di Istituto (FIS), che con riferimento ai costi di *area generale* le risorse presenti quest'anno sono superiori a quelle del precedente anno scolastico. Tale incremento è conseguenza dell'aumento del numero di allievi e del numero di Docenti e per la presenza di un residuo finanziario positivo proveniente dalla gestione finanziaria dello scorso anno. Altre fonti di entrate sono: per le funzioni strumentali; per il personale ATA; per i progetti di educazione fisica; per i progetti legati all'immigrazione e altri. Hanno inoltre fonti di finanziamento proprie i progetti PON; i progetti di Alternanza Scuola Lavoro e i progetti vincolati. Altre entrate sono dovute al canone di concessione del bar; ai contributi volontari dei genitori e ad alcune sponsorizzazioni.

Ciò detto il DS comunica che non vi è alcuna restrizione dal punto di vista finanziario all'approvazione di tutti i progetti PTOF presentati, a prescindere dalla fascia di collocazione, quindi se il Collegio Docenti ritiene di farlo può approvarli tutti sul piano di una valutazione di merito di natura culturale/didattica.

Chiede la parola il **Prof. Rodolfo Nardi** che esprime la propria perplessità, in linea generale, su una scuola che sta diventando collettore di una utenza molto debole e quindi ritiene sia necessario concentrarsi sulla didattica, rifiutando l'idea della scuola come *progettificio*. A questo proposito il Prof. Nardi comunica la propria contrarietà al fatto che l'Istituto attivi alcuni dei progetti presentati e specificatamente i progetti denominati: "*Pilates, movimento e aggregazione*"; "*Olimpiadi della danza*"; "*Capoeira, musica e movimento*". Il DS ricorda che è compito del Collegio Docenti decidere in merito e chiede pertanto votazione distintamente sui tre progetti citati dal Prof. Nardi.

Votano a favore dell'esclusione dei tre progetti rispettivamente: 38 docenti per il progetto "Pilates, movimento e aggregazione"; 17 docenti per il progetto "Olimpiadi della danza"; 27 Docenti per il progetto "Capoeira, musica e movimento".

Essendo presenti 112 Docenti (119 in elenco meno 7 assenti giustificati) la richiesta avanzata dal Prof. Rodolfo Nardi non viene accolta dal Collegio Docenti, risultando in tutte le votazioni minoritaria, e i tre progetti oggetto di votazione non vengono pertanto esclusi dall'elenco dei progetti realizzabili.

Non essendovi ulteriori osservazioni da parte dei Docenti e non essendo presenti, come detto, limitazioni di natura finanziaria, **tutti i progetti presentati vengono approvati dal Collegio Docenti.** La **Prof.ssa Tina Galassi** fa notare che tre dei suoi progetti, a costo zero, e trasmessi per tempo all'ufficio del personale via posta elettronica non sono presenti in elenco. Il DS comunica che provvederà a verificare. (Tali progetti dopo le opportune verifiche sono stati inseriti nell'elenco all'allegato 6, ai numeri: 47, 48 e 49).

6. Varie ed eventuali

- Chiede la parola la **Prof.ssa Domenica Lillo** comunicando che l'Alunno Matteo Pasini di 5^B IPIA ha partecipato nell'anno scolastico 2017/18 alla *Gara Nazionale Moda 2018 - Ricerca MIUR* che si è tenuta presso l'Istituto Professionale "Colonna Gatti", ad Anzio, nei giorni 14, 15 e 16 maggio 2018.

L'alunno è risultato vincitore assoluto della gara, per tale motivo parteciperà, insieme alla Docente Laura Bartolucci, al progetto del MIUR: "I fuori classe della scuola", che prevede la partecipazione ad un campus presso l'Università di Torino e la consegna, a Milano, nei giorni 20, 21 e 22 novembre, di una borsa di studio del valore di 1.500 euro.

La gara nazionale di moda viene ospitata ogni anno nella scuola in cui ha studiato l'allievo vincitore della gara del precedente anno, pertanto la *Gara Nazionale di Moda 2019 - Ricerca MIUR* sarà ospitata, nel 2019, nel nostro Istituto.

- il DS comunica che è stata pubblicata circolare relativa al diritto per i permessi di studio (Circolare interna nr. 56 del 20/10/2018).

- Riguardo ai Docenti in anno di prova il DS informa che quest'anno vi sono due diverse categorie di neoassunti in quanto sono presenti anche Docenti che svolgono il percorso FIT. Per i docenti con percorso ordinario le procedure dell'anno di prova sono quelle consuete, per i Docenti con percorso FIT le procedure sono lievemente diverse per cui il Dirigente invita alla lettura della nota ministeriale nr.41693 del 21/09/2018. Per tutti i docenti in anno di prova il DS raccomanda la presa visione della modulistica presente nel sito della scuola e la conoscenza della normativa e delle procedure da compiere sul portale INDIRE, rimandando ogni ulteriore approfondimento a uno specifico incontro che sarà organizzato con i Docenti in anno di prova e tenuto dal Dirigente stesso.

- Il DS ricorda infine che nell'ordine del giorno dei consigli di classe di novembre sarà presente un punto relativo alla conferma o elezione dei tutor di classe per l'Alternanza Scuola Lavoro.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17,00.

Il Segretario
Prof. Arch. Giampaolo Gobbi

Il Dirigente Scolastico
Ing. Mauro Tosi

Allegati:

1. Commissioni e Funzioni Strumentali;
2. Linee di indirizzo PTOF - triennio 2019/2022;
3. Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;
4. Riordino degli Istituti Professionali;
5. Atto di indirizzo per il piano di formazione personale Docente e ATA;
6. Progetti PTOF.